

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PRIVADO “DON BOSCO”**



**DEVOCIÓN A LA VIRGEN MARÍA EN LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA “SANTO DOMINGO SAVIO”,
ALPABAMBA - YUNGAY, 2023**

**INFORME DE TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE
PROFESOR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**AUTOR:
CASA VARGAS, Rony**

**ASESOR:
Dr. ZAMORA GARCÍA, Néstor Andrés**

CHACAS – PERÚ

2024

Devoción a la Virgen María en los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio”, Alpabamba - Yungay, 2023

Asesor y Miembros del Jurado de Sustentación

.....
Dr. ABELE CAPPONI

ORCID: 0000-0002-1249-1033

PRESIDENTE

.....
Mg. CLAUDIA PAMELA RAMOS SAGASTEGUI

ORCID: 0000-0001-7416-425X

SECRETARIA

.....
Mg. WILMER MIGUEL IPARRAGUIRRE PASTRANA

ORCID: 0000-0002-8181-8634

VOCAL

.....
Dr. NÉSTOR ANDRÉS ZAMORA GARCÍA

ORCID: 0000-0001-7521-0326

ASESOR

Dedicatoria

A mis padres

Agradecimiento

A mis superiores del seminario de Pomallucay,
y de la casa de Don Bosco.

Índice

Resumen.....	x
Abstract.....	xi
Introducción.....	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.1. Descripción de la realidad problemática	2
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.4. Justificación de la investigación.....	3
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	5
2.1. Antecedentes de la investigación	5
2.2. Bases teóricas	7
2.3. Definiciones conceptuales.....	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo de investigación	18
3.2. Nivel de investigación.....	18
3.3. Diseño de la investigación.....	18
3.4. Población y muestra	19
3.5. Definición y operacionalización de la variable	20
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.7. Procedimientos de comprobación de la validez y confiabilidad de los instrumentos	22
3.8. Proceso de recolección de datos y del procesamiento de la información	24
3.9. Aspectos éticos.....	24
3.10. Matriz de consistencia	25

CAPÍTULO IV: RESULTADOS	27
4.1. Resultados según objetivos	27
4.2. Discusión.....	31
Capítulo V: conclusiones y recomendaciones	34
5.1. Conclusiones	34
5.2. Recomendaciones.....	35
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36
Anexos	39
A. Informe de similitud (software turnitin).....	40
B. Instrumento de investigación	41
C. Ficha de validación del instrumento.....	42
D. Constancia de autorización de la Institución Educativa.....	44
E. Base de datos.....	45

Índice de tablas

Tabla 1. Población de estudio	19
Tabla 2. Muestra de estudio	19
Tabla 3. Operacionalización de variable.....	21
Tabla 4. Resultados del Alfa de Cronbach	23
Tabla 5. Resultados de juicio de expertos.....	23
Tabla 6. Baremo de la variable	23
Tabla 7. Baremo de la dimensión 1	23
Tabla 8. Baremo de la dimensión 2	24
Tabla 9. Baremo de la dimensión 3	24
Tabla 10 Matriz de consistencia	26
Tabla 11. Resultados de la variable devoción a la Virgen María	27
Tabla 12. Resultados de la dimensión devoción popular a la Virgen	28
Tabla 13. Resultados de la dimensión devoción personal	29
Tabla 14. Resultados de la dimensión litúrgica	30

Índice de figuras

Figura 1. Resultados de la variable devoción a la Virgen	27
Figura 2. Resultados de la dimensión devoción popular	28
Figura 3. Resultados de la dimensión devoción personal	29
Figura 4. Resultados de la dimensión devoción litúrgica	30

Resumen

El presente estudio tuvo como propósito conocer la frecuencia de devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba -Yungay, 2023”. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 36 estudiantes de secundaria; la muestra fue compuesta por 24 estudiantes del tercer al quinto grado. Para la recolección de datos se utilizaron como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario de 20 ítems, debidamente validado por 3 expertos en la materia; la confiabilidad se determinó mediante el alfa de Cronbach. Al término del estudio concluye que el 2,5% de estudiantes nunca tiene devoción a la Virgen María, el 45,8 casi nunca la presenta debido al descuido y desinterés de los padres de familia en la Educación Religiosa de sus hijos. Todo ello genera el abandono de la práctica de a devoción sencilla a la Virgen María.

Palabras clave: devoción a la Virgen María, devoción popular, devoción personal, devoción litúrgica.

Abstract

The purpose of this study was to determine the frequency of devotion to the Virgin Mary among students of the "Santo Domingo Savio" Educational Institution in Alfabamba - Yungay, 2023. The study was quantitative, with a descriptive level and a non-experimental design. The population consisted of 36 secondary school students, while the sample comprised 24 students from third to fifth grade. Data collection was conducted using a survey as a technique and a 20-item questionnaire as an instrument, duly validated by three experts in the field; reliability was determined using Cronbach's alpha. The study concluded that 2.5% of students never show devotion to the Virgin Mary, while 45.8% almost never do, mainly due to parental neglect and lack of interest in their children's religious education. This situation leads to the abandonment of the simple practice of devotion to the Virgin Mary.

Key words: devotion to the Virgin Mary, popular devotion, personal devotion, liturgical devotion.

Introducción

El presente estudio “Devoción a la Virgen María en los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpbamba -Yungay, 2023” tiene como propósito conocer la práctica de devoción a la Virgen María en los estudiantes de secundaria.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y de diseño no experimental. La población fue conformada por 36 estudiantes, tanto masculinos como femeninos, del primer al quinto grado de secundaria de la institución educativa “Santo Domingo Savio” Alpbamba-Yungay. Mediante muestreo probabilístico, la muestra estuvo conformada por 24 estudiantes a quienes se les aplicó el instrumento para la recolección de datos.

Dado el papel central que desempeña la Virgen María en el catolicismo, como madre de Jesús y como guardiana, ocupa una posición importante y respeto en la Iglesia en general en todo el mundo. Aunque la devoción a la Virgen María es de gran importancia, su papel y significado pueden variar entre denominaciones y grupos religiosos. Sin embargo, su dedicación y su ejemplo de humildad, fe y amor siguen siendo fuente de motivación y guía para muchos creyentes en todo el mundo. Por ello, es fundamental promover el desarrollo de este campo específico de la educación religiosa en las instituciones educativas.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

El mundo entero confirma que la veneración a la Virgen María ha aumentado ligeramente en países como Francia, Filipinas y México. Esto es evidente por el aumento en el número de peregrinos a lugares sagrados como la Basílica de Fátima, la Almudena en Madrid, Nuestra Señora de Lourdes, Nuestra Señora de la Orden Milagrosa en París, el Consulado en Turín y la Basílica de Santa María en Roma y la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe (El debate, 2023).

Sin embargo, la verdadera devoción a la Madre de Dios no se manifiesta sólo en estas acciones aisladas. En muchos casos, el comportamiento espiritual de muchas personas contradice su comportamiento cotidiano: participan en peregrinaciones, procesiones, misas, pertenecen a una iglesia, pero su comportamiento se compara con su fe y devoción a la Santísima Virgen María, queda mucho que desear. Seguir el ejemplo de María y desobedecer los mandamientos de la ley de Dios contrasta marcadamente con la vida y el comportamiento cotidiano de muchos "devotos". Muchas ofertas no son realmente ofertas sino algo más (De Montfort, 2008). Según Montfort, en su Tratado sobre la verdadera devoción a la Santísima Madre, se afirma que el culto a la Santísima Virgen es mayoritariamente externo; quienes centran toda su fe en María son sólo externos y carecen de devoción interior o verdadera espiritualidad.

En todo el país, la veneración a la Virgen María es similar, y algunos matices tienen su origen en el culto popular. La fiesta patronal dedicada a la Virgen María combina religión, folklore, arte, entretenimiento y libertinaje, y en algunos casos se convierte en una falsa devoción que utiliza el nombre de María para mostrar una verdadera devoción. Su devoción se hace con interés; simplemente quieren curar una enfermedad, ganar un pleito, evitar un peligro o recibir una recompensa económica (De Montfort, 2008).

En la institución educativa “Santo Domingo Savio” de Alpabamba, distrito de Yanama, provincia de Yungay, se observa una disminución en la veneración a la Virgen María entre los estudiantes de secundaria. Mientras que los estudiantes más jóvenes mostraron cierto interés en la devoción, los estudiantes de último año no. Participar en las liturgias marianas a instancias y exigencias de sus maestros de religión, que los convierten en devotos volubles, a veces apasionados y pretendiendo hacer todo por la Santísima Virgen María, pero pronto abandonaron su rigor: "No son dignos de ser contados entre los servidores fieles, cuyo legado es la fidelidad y la constancia" (De Montfort, 2008).

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la frecuencia de devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba -Yungay, 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Conocer la frecuencia de devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba -Yungay, 2023”.

1.3.2. Objetivo Específicos

- Describir la frecuencia de devoción popular a la Virgen María en los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba -Yungay, 2023”.
- Describir la frecuencia de devoción personal a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba -Yungay, 2023”.
- Describir la frecuencia de devoción litúrgica a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba -Yungay, 2023”.

1.4. Justificación de la investigación

La investigación se justifica de la siguiente manera:

Justificación teórica, el estudio pretende generar reflexión y una corriente de opinión y debate académico sobre el tema de la devoción. Asimismo, impulsar la verdadera devoción a la Madre de Dios, ya que es la fuente de salvación de nosotros al ser la Madre de Cristo. Dado a la no existencia las investigaciones acerca sobre el tema referido, coadyuvará a incrementar la información para el beneficio de la comunidad teológica.

Justificación práctica, este estudio pretende enriquecer la praxis de la verdadera devoción hacia la virgen María. Educar en la fe es educar en favor de la devoción y esta solo se demuestra en la práctica diaria. Los estudiantes entenderán que María, como Madre de Dios, es también Maestra y, por tanto, nos ayuda a acoger las cosas que Dios nos muestra cotidianamente en nuestra vida.

Justificación metodológica, la investigación aporta un instrumento de recolección de información, el cual ha sido validado y confiable para ser utilizado en futuras investigaciones.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. *Antecedentes internacionales*

Gavilanes (2019) realizó un trabajo de tesis titulado “Análisis de los elementos iconográficos de la fachada del Santuario de la Santísima Virgen María Natividad de Balvanera desde la perspectiva del sincretismo religioso”. Su propósito fue analizar los elementos históricos religiosos de la Santísima Virgen María Natividad de Balvanera. En este estudio se utilizó la metodología de investigación cualitativa, descriptiva y de campo, junto con diversos instrumentos y técnicas. Se logró analizar y determinar el sincretismo religioso en la fachada de la iglesia a través de entrevistas a personas vinculadas a la iglesia, turistas y residentes. Concluye, afirmando valoración de los hechos históricos ocurridos en ciertos momentos son esenciales para una verdadera devoción.

Nguyen (2020) en su tesis “La Virgen María bíblica como modelo para las religiosas vietnamitas” pretendió estudiar la situación de las religiosas en la cultura vietnamita a partir de las virtudes de la Virgen María como modelo de perfección. Para ello utiliza un enfoque hermenéutico crítico, el texto creado puede interpretarse adecuadamente a la luz de la experiencia humana. Como resultado se ofrece un análisis de la devoción a la Virgen María. Al término del estudio se concluye que, la Virgen María es un verdadero ejemplo de mujer religiosa en Vietnam, porque a pesar de las diferentes condiciones sociales de su entorno, la Virgen María tiene una influencia infinita en la sociedad y su transformación social.

Albarracín (2020) en su tesis “La santidad de la Virgen María en los escritos de Santa Teresa de Lisieux una propuesta para la vida cristiana hoy”. Se propuso como objetivo explorar la situación de las mujeres creyentes en la cultura vietnamita. Utilizó el método hermenéutico de Paul Ricoeur: “El sentido de la existencia debe concentrarse en las obras humanas, porque la existencia se comprende primero en estas obras”. Los resultados tuvieron nuevas implicaciones para la reflexión teológica y el desarrollo espiritual en el siglo XVIII; al término del

estudio se concluye que, desde Teresa de Lisieux, la santidad de María significa invitar a los hombres a reconocer la iniciativa de la gracia santificante de Dios en la vida de cada uno.

2.1.2. *Antecedentes Nacionales*

Vilches (2021) realizó un artículo titulado “Un Programa para enriquecer la devoción a la Madre de María con miras al Modelo Madre-Maestra para la Educación Estudiantil – USAT Chiclayo-2020”. Su objetivo fue crear un programa para enriquecer la devoción a la Madre de Jesús. Se utilizó una metodología descriptiva para analizar el nivel de devoción a la Virgen María de los estudiantes de Educación, mediante el diseño de una propuesta de investigación. Entre sus hallazgos figuran que el 48% de los estudiantes no creen que María es Madre de Dios, el 59% no siguen su ejemplo y el 68% no participan en actividades marianas. En resumen, se creó un programa educativo que fortalece la formación espiritual de los jóvenes mediante la imitación del ejemplo de María.

Pérez & Díaz (2018) en su artículo “La vida de fe familiar de estudiantes en instituciones educativas del condado de Santarros en 2016”, se propuso como meta determinar las Características de las experiencias de fe familiares de los estudiantes según sus dimensiones. En 2016, José Olaya Balandra del distrito de Santa Rosa. El método de investigación utiliza un enfoque cuantitativo y es descriptivo en el sentido de que simplemente intenta comprender la realidad de la vida de fe familiar. Los resultados muestran que la mayoría de las familias no practican activamente su fe, especialmente cuando se trata de sacramentos o servicios relacionados con la Virgen María y los santos. En definitiva, se pretende comprender la realidad de la vida de fe familiar de los estudiantes entrevistados.

Vargas (20019) realizó una tesis denominada “Retorno de Migrantes a la Fiesta Patronal en honor a la Virgen de la Puerta en la Región de Otuzco”. Su propósito fue explicar esta problemática a través de una aplicación. La investigación se realizó utilizando métodos etnográficos, cualitativos, estadísticos y comparativos. De ello se concluye que los inmigrantes de Otuzco que vivieron en

todo el Perú han aceptado la nueva realidad y han regresado a Otuzco para liderar y demostrar su nuevo estatus económico, participando y convirtiéndose así en los principales contribuyentes a la celebración del día patronal. En definitiva, el día de la patrona en honor a Nuestra Señora de la Puerta supone el regreso de los Otuzqueños.

2.1.3. *Antecedentes locales*

Se buscaron los antecedentes a nivel local en los repositorios de las universidades e institutos de educación Superior con resultados negativos.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. *La devoción*

La devoción es un hecho que existe en la intimidad de quien busca servir en amor a quienes son superiores, y la oración es uno de los hechos íntimos de esta virtud (Santo Tomás, 2001). Por ende, la entrega es un acto de voluntad por el cual uno se entrega al Señor y fácilmente se entrega a su misericordia. Por ejemplo, las externalidades de la reverencia religiosa incluyen todo lo relacionado con el culto (Escrivá, 1978). En principio los devotos sólo pueden dedicarse a Dios, pero a veces se habla de devoción a la Virgen María y de personas que son muy devotas de algún santo.

El amor por la Virgen María y los santos no se limita a ellos, sino que, en última instancia, apunta a Dios. Al igual que sus santos, en realidad se glorifica a Dios, porque Dios los llenó de gracia y santidad (Santo Tomás, 2001). La piedad se muestra mediante acciones piadosas, por lo que a menudo se hace una distinción entre *bhakti* y *bhakti*. Cuando se trata de adoración, se debe recordar que está centrada en Dios porque es una manera de declarar la dependencia de Él y adorarlo. Por este impulso, el culto a Dios difiere del culto a los mártires y santos que comenzó en los inicios de la Iglesia, y del culto a la Santísima Madre.

La adoración está dedicada única y exclusivamente a Dios; se honra a la Virgen María, a los mártires y a los santos. El honor de los Hipérdulos se expresa

en el tema de la Virgen María. Estos puntos de vista se discuten con especial referencia al Segundo Concilio de Nicea (787), que confirma la existencia de tres tipos de cultos: adoración a Dios en sus tres personas divinas: Padre, Hijo y Espíritu Santo (latria); *dulía* que es la veneración que le rendimos a los santos.; y la *hiperdulía* es el culto a la Virgen María. Asimismo, define la legitimidad del culto a las imágenes.

Finalmente, se debe entender que la devoción es una expresión de fe, no una unidad intelectual, sino una unidad más confiable mediante la cual se establece una correspondencia oculta entre la relación de santo y devoto, que tiene un cierto grado de familiaridad que se puede contar para siempre (Marzal, 2005).

2.2.2. La devoción a la Santísima Virgen María

La devoción a la Santísima Virgen María es una expresión de amor; este amor se expresa a través de la obediencia, la humildad y el respeto. Por lo tanto, se expresa esta fe en el culto de acción de gracias y se participa con entusiasmo en la celebración de fiestas religiosas. El afecto se declara a través de creencias, mitos, historias, rituales, símbolos, normas éticas, organización interna, expectativas prácticas. Los servicios congregan a grandes multitudes de creyentes que visitan sus lugares de origen, sus migrantes, para participar de otras experiencias o rituales realizados en honor a la Santísima Virgen María; donde la organización interna es fundamental para poder promover la devoción y atraer cada año más devotos (Estela, 1996).

El culto a la Virgen María tiene una larga historia. Esto se deriva del hecho de su maternidad divina y del lugar que Cristo le ha dado en el plan de salvación. La Virgen María es la madre de Dios y nuestra madre. De este modo, la devoción a María tiene siempre un sentido cristológico. Antes del Concilio de Nicea en 325, o básicamente antes de la adopción generalizada del cristianismo, el Nuevo Testamento y la literatura cristiana primitiva sobre el tema son escasos. Los evangelios Lucas 1:45, 1:48-49 y 11:27 y Hechos 1:14 se consideran los testimonios indirectos más antiguos de la devoción mariana.

Por un lado, se dice que el creciente interés teológico en la Virgen María y su lugar en la iglesia (la popular tipología Eva-María que se encuentra en San Justino de Lyon y San Ireneo) implica la devoción de los fieles a su culto. Por otro lado, la Virgen María vivió en la religión de la iglesia primitiva, por lo que se muestra incluida en algunas anáforas eucarísticas conservadas (p. ej. Hipólito), algunas fórmulas bautismales (p. ej. Ritual Hipólito) e himnos escritos originales (Salmo de Salomón). Lo mismo se puede deducir también de la existencia de iglesias dedicadas a la Virgen María en Palestina y Alejandría antes del siglo IV, encontrados en cuevas o de la famosa oración "Sub tuum praesidium" encontrada en papiros del antiguo Egipto en el siglo III.

El capítulo VIII de la constitución dogmática del Concilio Vaticano II, "Lumen Gentium" (1965), trata de la veneración de la Santísima Madre de Jesús en la Iglesia. Esto confirma que la Santísima Virgen María, después de su Hijo y resurrección por gracia de Dios, sobre todos los ángeles y hombres, es la venerable Madre de Dios, que participó del misterio de Cristo y a quien la Iglesia y ella misma veneran con respeto.

También enseña que el culto a la Santísima Virgen, a pesar de su singularidad, es fundamentalmente diferente del culto al Verbo Encarnado, al Padre y al Espíritu Santo, aunque al mismo tiempo lo sustenta (Vaticano II, 1965). También anima a los fieles a promover libremente la veneración mariana, especialmente el culto litúrgico, al tiempo que anima a los fieles a tener en alta estima las acciones y prácticas de María.

En la exhortación "Marialis Cultus" (1974), Pablo VI habló de las innovaciones en la liturgia romana y especialmente de su programa general, que "confirmaba la inclusión de la memoria de la Santísima Virgen de manera más orgánica y coherente en los períodos del año. El secreto del Hijo examina el lugar único de María en el culto cristiano debido a su estrecha conexión con el salvador (Juan Pablo II, 1987); y destaca que el honor actual de la Virgen María en la Iglesia universal es el primitivo cristianismo, la emanación, la continuación y la

pertenencia constante al culto. También añadió que María es un ejemplo del temperamento espiritual de la Iglesia, que glorifica y practica los misterios eternos. La Virgen santísima es un modelo en este sentido, ya que es considerada el ejemplo único de fe, amor y unión plena con Cristo de la Iglesia.

Por un lado, la exhortación apostólica ofrece sugerencias para revitalizar la devoción a María. Destaca los cuatro signos de la verdadera devoción a nuestra madre celestial: Trinitario, Cristológico, Pneumatológico, y Eclesiástico. Identifica además cuatro direcciones a considerar en esta misión de renovación: bíblica, litúrgica, ecuménica y antropológica.

El Catecismo de la Iglesia Católica (Juan Pablo II, 1992) ofrece un breve resumen del culto mariano. Basado en el Concilio Vaticano II y la exhortación apostólica "Marialis cultus". Su dedicación a la memoria de María es parte integral del culto cristiano y parte del culto especial en el que se la honra. Esto es fundamentalmente diferente de la adoración a la deidad. Por ello, la devoción a la Virgen María se transmite de padres a hijos. Especialmente su devoción a la patrona de la ciudad en las que se conservan tradiciones que mientras sean transmitidas de generación en generación y se practique continuamente, la devoción a la Virgen María nunca desaparecerá.

Finalmente, se explica el significado teológico y pastoral del culto a la Santísima Virgen María como parte de la innovación ritual dedicada a María. El Consejo de Adoración autoriza la distribución de 46 misas tituladas "Misa de la Virgen María" destinadas a evocar la adoración a la Madre de Jesús. Aclara que la finalidad de estos ritos es la participación interior de la Virgen María en la historia de la salvación. La Iglesia conmemora cada acontecimiento de salvación en el que la Virgen María, según la voluntad de Dios, entró en la luz del misterio de Cristo, celebrando al mismo tiempo el papel de Nuestra Señora en la obra de la liberación como un privilegio.

2.2.3. *La verdadera devoción a la Santísima Virgen María*

Según San Luis María de Montfort (2008), la verdadera devoción a la Virgen María es:

- Interna: que se origina desde el espíritu y el corazón, desde un respeto por ella, desde tu alta concepción de su grandeza, desde tu amor por ella.
- Tierna: esta devoción obliga a acudir con gran sencillez, confianza y ternura a la Santísima Virgen María en todas nuestras necesidades materiales y espirituales. A pedirle ayuda como Madre misericordiosa en todo tiempo, lugar y circunstancia: en los momentos de duda. Ella puede guiar por el camino correcto cuando uno se siente perdido; apoyar en la tentación; fortalecer en la debilidad; caer para levantarse; recuperarse de la depresión; consuela en las cruces, los problemas y las frustraciones de la vida. María es un recurso común en todas las dificultades materiales y espirituales, sin temor de perturbar a la bondadosa Madre o desagradar a Jesucristo.
- Santa: hace evitar el pecado e imitar las virtudes de nuestra señora, especialmente su profunda humildad, su fe viva, su obediencia ciega, sus oraciones constantes, su ascetismo general, su pureza divina, su celo misericordioso, su heroísmo. paciencia, su dulzura angelical y su sabiduría divina.
- Constante: fortalece continuamente la bondad e impide abandonar fácilmente la práctica piadosa. Alienta y capacita para enfrentar al mundo con sus costumbres y máximas; contra la carne con sus preocupaciones y pasiones; contra el diablo y sus tentaciones. Por tanto, si una persona es verdaderamente devota de la Santísima Virgen María, la inconstancia, la melancolía, los escrúpulos y la cobardía se mantendrán alejados. Eso no significa que no se tropiece ocasionalmente o se experimente cambios en el apego sensible. Pero si se cae, uno se levanta y extiende la mano a la bondadosa madre. María vive por la fe en Jesús, no por sentimientos carnales (Hebreos 10:34).
- Desinteresada: inspira a no buscarse a sí mismos, sino sólo a Dios en la Santísima Madre. Un verdadero devoto de María sirve a esta majestuosa

Reina no por ganancia o beneficio, ni por su ventaja temporal o eterna, física o espiritual, sino simplemente porque Ella merece ser servida, y sólo Ella es digna de ser servida. Jesucristo amaba a María no sólo porque recibió o esperaba recibir de ella, sino porque ella era amable. Así la amaba tan fielmente en la incomodidad y la sequedad como en la dulzura y la pasión sensible. La amó tanto en el Calvario como en las bodas de Caná.

2.2.4. Dimensiones de la investigación

2.2.4.1. Devoción popular

San Juan Pablo II (2002), afirmó que la piedad popular es una expresión de fe que protege los elementos culturales de un contexto determinado, los interpreta de manera viva, eficaz y exige gentileza de sus colaboradores.

Es un ritual comunitario y, por tanto, aquí a través de la Eucaristía, la iglesia celebra el amor paciente de María con su comunidad cristiana. La Iglesia considera a la Virgen María como modelo de vida para todos los cristianos, diciendo no sólo que la Virgen María fue una buena madre y que todos deberían tratar de ser como ella, sino también para mostrar por qué la Virgen María es un modelo para todos. Cristianos. aspecto.

Asimismo, Ameigeiras (2008) lo llama las creencias y prácticas religiosas de personas asociadas a personalidades notables, personalidades milagrosas o simplemente personas que son consideradas santas. Las creencias populares estaban asociadas a la existencia de dioses con poderes extraordinarios. Eran adorados a través de actividades sociales y simbólicas, donde personas organizadas practicaban el culto público y construían iglesias, capillas en la tierra, creyendo que eran agentes de vida eterna. Participan con gran entusiasmo en rituales y fiestas que involucran a la Virgen María y los santos para proteger su salud, sus actividades socioeconómicas y sus familias e investigan la intervención simbólica de carácter religioso en una sociedad ficticia.

Pozo y Valverde (2015) identifican dos tipos distintos de devoción popular a la santísima Virgen María:

- El primero es la devoción popular tradicional, que se refiere a un conjunto de manifestaciones religiosas de una población que se acoplan a la cultura de esa población.
- La segunda se relata a la religiosidad mayoritaria: ésta posee un trasfondo mayoritariamente cristiano. Donde no existe una formación única fundada en la religión, sin militancia ni responsabilidad.

En las formas religiosas populares tradicionales, es una decisión personal conformarse y decidir convertirse en parte de una tradición transmitida de generación en generación. Para este tipo, es un ejemplo de la interacción de los miembros de la sociedad, por lo que su carácter es personal, expresado en sus recuerdos festivos, santos patrones, costumbres, cultura, fábulas, leyendas, cuentos, mitos.

Destaca que la principal característica de la piedad popular es la experiencia religiosa como compromiso militar, como la asistencia al culto, la cooperación devota, la obediencia a los misterios, la pertenencia a determinadas cofradías, el uso de costumbres, recompensas, llamamientos. Es una existencia que mantiene la fe a través de la oración, centrada en la iglesia, los votos, las peregrinaciones y la devoción a María y los santos, cuya función es esencialmente pedir ayuda milagrosa y buscar un mediador entre el hombre y Dios para que proteja a su familia y comunidad.

Finalmente, se considera lo que manifiesta el Papa Francisco (2016), “La piedad popular es una verdadera fórmula de evangelización que lleva a las personas a la conversión” (p. 1). El Papa afirmó que esta acción es un acto innegable de evangelización. La gente lo acepta basándose en su comprensión y experiencia. Se basa en la representación del Dios de la salvación, la cual se realiza en romerías basadas en la espiritualidad del pueblo.

2.2.4.2. Devoción personal

Juan Pablo II (1997) afirmó que la Virgen María es el ejemplo máximo de cooperación humana en el misterio del cielo. Ella guía a la Iglesia en la contemplación de este famoso misterio y en la cooperación en los acontecimientos de la salvación, animando a los fieles a desear un estrecho contacto personal con Cristo y a dar el don de su vida para la salvación de todos.

A través de la oración personal, una persona aprende a dedicarse a la Santísima Virgen María, la devoción y la fe personal hacen de una persona un buen cristiano; Por supuesto, esta fe debe ser fuerte, consistente e infalible, inflexible para amar a la Santísima Virgen María. Esta pasión se puede expresar a través de pequeños gestos, como llevar un rosario en el bolsillo, llevar una medalla de Nuestra Señora colgada del cuello o rezar el rosario.

Siguiendo a San Luis María de Montfort (2008), la devoción personal está centralizada en:

- Honrarla con un amor trascendental como digna Madre de Dios, es decir, respetarla y honrarla más que a todos los demás santos, porque ella es obra de gracia después de Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre.
- Profundizar sus virtudes, privilegios y acciones.
- Examinar sus grandezas.
- Brindarle actos de amor, alabanza, acción de gracias.
- Implorarla de corazón.
- Celebrar y unirse a Ella.
- Perpetrar todas las acciones con intención de agradarla.
- Tener como objetivo final iniciar, continuar y completar acciones para ella, en ella, con ella y que ella las complete a través, con y para Jesucristo.

2.2.4.3. Devoción litúrgica

La devoción litúrgica a la Virgen María implica la justificación de la presencia de María en la liturgia.

El Concilio Vaticano II (1965) en la constitución "Sacrosantum Concilium" y "Lumen Gentium" estableció pautas para justificar la presencia de la Virgen María en la vida litúrgica de la Iglesia:

La primera y más importante razón es que María participa con Cristo en la obra de la salvación como una humilde sierva. Otra razón es su ejemplaridad; María nos ayuda a participar en el misterio de Cristo y en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia, en este sentido es la cristiana más perfecta, es el modelo de la Iglesia.

La segunda razón tiene una base teológica: la iglesia encuentra alegría en María y ve el cumplimiento de sus promesas. Ésta es también la razón por la que la gente honra y alaba. Da esperanza y consuelo porque María es el símbolo escatológico de la Iglesia. Cuando se observa a María, se observa el futuro glorioso de la Iglesia para todos como Iglesia de Cristo.

La presencia de María es también la motivación más poderosa para la participación plena en la liturgia, porque lo que Cristo hizo en el pasado se cumple en el presente, y el futuro se crea a partir de este momento en el presente. María es imitación viva y constante de la Iglesia porque participa del misterio de Cristo desde su encarnación hasta su muerte y resurrección hasta la venida del Espíritu Santo; ella está presente en la acción del Espíritu Santo. El Espíritu Santo que realiza la redención en la Iglesia, llevando a todos a la presencia del amor eterno de Dios. Donde se realiza el servicio, María participa y anima a los cristianos.

A lo largo del año hay celebraciones, fiestas o recuerdos que conmemoran enseñanzas relacionadas con María (1 de enero: Virgen y Naturaleza Divina; 15 de agosto: Asunción; 8 de diciembre: Inmaculada Concepción...). La iglesia no

pretendía reformas litúrgicas espirituales y conciliadoras; tener un ciclo diferenciado de la devoción a Virgen María, pero si conectado con la celebración del misterio de su Hijo. A lo largo del año litúrgico, durante el período de gracia que nos ofrece Cristo y el Espíritu Santo, la memoria de María estará asociada a cada momento litúrgico.

Los tiempos litúrgicos privilegiados para honrar a la Madre de Dios serán el Adviento y la Navidad. Aunque no hay fiestas específicas en la liturgia romana durante la Cuaresma y la Pascua, a excepción de algunas vísperas, todavía encontramos varias expresiones de piedad popular que complementan las fiestas litúrgicas, como la aparición de la Virgen María a los pies de Pasto. Desde la cruz, reflexionando sobre su soledad o su dolor, o la alegría del encuentro con el Resucitado. Además, no olvidamos la importancia de María en Pentecostés, que el Papa Francisco quiere resaltar y sumarse a la celebración del próximo lunes tras la fiesta de "Santísima Virgen María, Madre de la Iglesia".

En tiempos normales, los únicos hitos en medio de este período serían la Fiesta de Nuestra Señora y el Memorial. Sin embargo, no es posible ignorar que la Iglesia recuerda a María todos los días en todas las oraciones de la Eucaristía o en la Liturgia de las Horas. Se termina cada día alabando a Dios con Él en las Vísperas o en la oración mariana. Se recuerda también el carácter de María cada sábado; además, el Sábado Santo la única que espera la resurrección del Señor es su madre.

Por último, no debe olvidarse la publicación de la Misa mariana, verdadera fuente de ayuda e inspiración para la oración mariana. También se unificarán los cinco prefacios comunes en honor a la Santísima Virgen María de la Misa Romana. Los títulos de estos prefacios son ya inspiradores: "La maternidad de María", "Ella derramó en el mundo la luz eterna de Jesucristo" (Prefacio 1); "La Iglesia alaba a Dios inspirada por el nombre de María" (2º prefacio)); "María, modelo y madre de la Iglesia" (3er prefacio); "María, símbolo de consuelo y esperanza" (Prefacio 4); "María, imagen de la nueva humanidad" (V. prefacio).

2.3. Definiciones conceptuales

2.3.1. Devoción

La devoción es un acto de la virtud de la religión. Se trata, junto con la oración, de uno de los actos interiores de esta virtud (Santo Tomás, 2001).

2.3.2. Devoción popular

Según Juan Pablo II (2002), “La religiosidad popular forma una expresión de la fe, que se resguarda de los elementos culturales de un fijo o determinado ambiente, descifrando y requiriendo la ternura de los colaboradores, de un modo viva y eficaz” (p.4).

2.3.3. Devoción personal

Juan Pablo II (1997) afirma que la Santísima Virgen María se ofrece como ejemplo máximo de colaboración humana en los secretos celestiales. Ella guía a la Iglesia en la contemplación del secreto celebrado y en la colaboración en el suceso de la salvación, fomentando en los fieles la aspiración de un íntimo contacto personal con Cristo para contribuir con el don de la propia vida a la redención de todos.

2.3.4. Devoción litúrgica

En la Exhortación apostólica, *Marialis cultus* (1942), el Venerable Siervo de Dios Pablo VI ofrece a la Santísima Virgen como ejemplo para la práctica de la devoción por parte de la Iglesia. Esta afirmación es casi un corolario del hecho de que María es el modelo del Pueblo de Dios en el paso a la santidad: "La ejemplaridad de la Santísima María Virgen en este contexto deriva del suceso que es llamada modelo extraordinario de la Iglesia en cuanto a la fe, de la misericordia y de la extraordinaria unión con el Hijo, es decir, de aquella habilidad íntimo con la que la Iglesia, Esposa queridísima, apretadamente asociada a su Señor, lo implora y por Él renuncia a todo mal" (n. 16).

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

El tipo de estudio fue cuantitativo porque los datos se recolectaron a través de mediciones que pudieron ser procesadas estadísticamente. En este sentido, Hernández & Mendoza (2018) definen que los procesos cuantitativos se utilizan para confirmar creencias o hipótesis y para identificar con precisión patrones de comportamiento en una población o fenómeno.

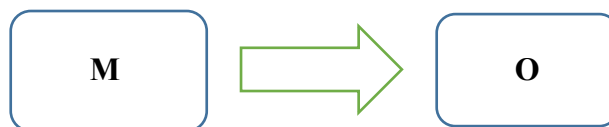
3.2. Nivel de investigación

El estudio se realizó en el marco de un estudio descriptivo. Al respecto, Hernández, Fernández y Baptista (2014) sostuvieron que el propósito de la investigación descriptiva es identificar las características, características y perfiles importantes de una persona, grupo, sociedad o cualquier otro fenómeno bajo análisis.

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental porque el investigador no manipuló ninguna variable. Al respecto Hernández et al. (2014) determinaron que la investigación de diseño no experimental se realiza sin manipulación intencional de variables. Esto significa que se trata de estudios en los que intencionalmente dejamos variables independientes sin cambios para ver sus efectos sobre otras variables.

Su diseño es el siguiente.



Donde:

M= Representa la muestra.

O= Representa la observación de la variable de estudio.

3.4. Población y muestra

3.4.1. La población

La población del objeto de estudio estuvo constituida por 36 estudiantes de ambos sexos del primer al quinto grado de secundaria de la Institución Educativa “Santo domingo Savio” de Alpabamba-Yanama” de la Provincia Yungay. Conforme se detalla en la siguiente tabla:

Tabla 1

Población de estudio

Institución Educativa		Grado					Cantidad
Santo Domingo Savio de Alpabamba-Yungay	1°	2°	3°	4	5°		
	5	7	8	10	6		36
	Total						36

Fuente: Nómina de matrícula de la Institución Educativa Santo Domingo Savio 2023.

3.4.2. Muestra

La muestra fue seleccionada a través del muestreo no probabilístico, sino por conveniencia. Estará conformada por 24 estudiantes del tercero, cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa “Santo domingo Savio” de Alpababamba-Yanama” de la Provincia Yungay.

Tabla 2

Muestra de estudio

Institución Educativa		Grado			Cantidad
Santo Domingo Savio de Alpabamba-Yanama	3°	4°	5°		24
	8	10	6		
	Total				24

Fuente: Nómina de matrícula de la Institución Educativa Santo Domingo Savio del 2023.

3.4.3. *Criterios de inclusión*

- En el estudio participaron exclusivamente los estudiantes matriculados en el año lectivo 2023.

3.4.4. *Criterios de exclusión*

- Se excluyeron a los estudiantes que asisten irregularmente y a los que cuentan con algunas necesidades especiales.

3.5. Definición y operacionalización de la variable

Tabla 3

Operacionalización de variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
La devoción a la Virgen María.	La devoción a la Virgen María es una expresada de amor, este amor se demuestra con la obediencia, la humildad, el respeto que se tiene. Por lo tanto, esta fe lo rendimos con un culto que demuestra un signo de agradecimiento, y en ello acudimos con fervor realizando las fiestas religiosas (De Montfort, 2008).	La variable será medida a través de las dimensiones, para lo cual se construirá y se aplicará un cuestionario de 20 ítems, validado y confiable. Posteriormente se analizarán los resultados obtenidos.	Devoción popular	Asiste a las novenas dedicadas a la Virgen María. Participa en las procesiones en honor a la Virgen María. Acompaña la procesión de la Virgen María rezando el Santo Rosario. Reza el Santo Rosario en el mes de mayo dedicada a la Virgen María. Pone velas en el altar de la Virgen María. Lleva flores para adornar el anda de la Virgen María. Besa el manto de la Virgen María. Lleva medalla de la Virgen María. Respeta las imágenes de la Virgen María como algo sagrado. Estima a la Virgen María.	Cuestionario
			Devoción personal.	Recorre a la Santísima Virgen en todas tus necesidades. Implora la ayuda bondadosa de la Virgen María. Reza a la Virgen en sus debilidades, para que te fortalezca; en las caídas, para que te levante; en los desalientos. Constante en la devoción a la Virgen María. Imita la humildad de la Virgen María.	
			Devoción litúrgica	Conoce las celebraciones litúrgicas dedicadas a la Virgen María durante el año litúrgico. Participa activamente en la celebración litúrgica dedicada a la Virgen María. Identifica las fiestas memoriales a la Virgen María. Reconoce las fiestas a la virgen María Reconoce las fiestas solemnes a la virgen María	

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.6.1. Técnica

La técnica utilizada en este estudio fue una encuesta, la cual ayudó a recolectar la información necesaria sobre el culto a la Virgen María por parte de los estudiantes de la institución educativa “Santo Domingo Savio”. Al respecto Hernández, Fernández y Baptista (2014) afirman que, la técnica de recolección de datos implica el registro sistemático, válido y confiable de conductas y situaciones observadas a través de una serie de categorías y subcategorías.

3.6.2. Instrumento

El instrumento el cual se utilizó en esta investigación fue el cuestionario; el mismo que se aplicó a los estudiantes del tercero al quinto de Secundaria de la institución Educativa Santo Domingo Savio de Alfabamba. Que en la opinión de Sánchez et al. (2018), el cuestionario es una herramienta incluida en la técnica de recolección de datos que se puede entregar a los encuestado en forma de manual, unidad, prueba, cuestionario o prueba.

3.7. Procedimientos de comprobación de la validez y confiabilidad de los instrumentos

El instrumento de investigación fue presentado ante tres expertos, quienes discutieron su validez y efectividad. Para ello, se les entregó un documento de aprobación en el que escribieron sus aportes y comentarios sobre lo incluido en el instrumento. Sus comentarios y sugerencias se tuvieron en cuenta al desarrollar la herramienta y crear la versión final. De manera similar, la confiabilidad fue determinada por el coeficiente de consistencia interna alfa de Cronbach.

La validez del instrumento se determinó mediante juicio de expertos, los resultados se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 4*Resultados de juicio de expertos*

Validador	Resultado	Valoración	Resultado
Mg. Maurizio Zaninelli	Aplicable	Alta Confiabilidad	100%
Mg. Fausto Rodríguez Loayza	Aplicable	Alta Confiabilidad	100%
Mg. Enrique L. Torres Sánchez	Aplicable	Alta Confiabilidad	100%
Ponderación			100%

Confiabilidad

La prueba de confiabilidad se realizó con el coeficiente Alfa de Crombach, los resultados se presentan en el siguiente cuadro:

Tabla 5*Resultados del Alfa de Cronbach*

Estadística de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	N de elementos	
,952		20

Baremo**Tabla 6***Baremo de la variable*

Escala de valoración	Intervalo
Nunca	[20-36]
Casi nunca	[37-52]
A veces	[53-68]
Casi siempre	[69-84]
Siempre	[85-100]

Tabla 7*Baremo de la dimensión 1*

Escala de valoración	Intervalo
Nunca	[9-16]
Casi nunca	[17-23]
A veces	[24-30]
Casi siempre	[31-37]
Siempre	[38-45]

Tabla 8*Baremo de la dimensión 2*

Escala de valoración	Intervalo
Nunca	[6-11]
Casi nunca	[12-16]
A veces	[17-21]
Casi siempre	[22-26]
Siempre	[27-30]

Tabla 9*Baremo de la dimensión 3*

Escala de valoración	Intervalo
Nunca	[5 - 9]
Casi nunca	[9 -13]
A veces	[14-17]
Casi siempre	[18-21]
Siempre	[22-25]

3.8. Proceso de recolección de datos y del procesamiento de la información

Para la recolección de información se utilizaron fuentes confiables y certificadas, lo que permitió realizar un análisis profundo de los datos mediante métodos estadísticos descriptivos como tablas de distribución de frecuencias, gráficos de barras de las variables de estudio y para el procesamiento de los datos se utilizó el software SPSS versión 25. Microsoft Excel 2021.

3.9. Aspectos éticos

Se cumplieron rigurosamente en el estudio:

- La originalidad fue evaluada con el software turnitin.
- Se protegió la privacidad y anonimato de los participantes, así como garantizar su seguridad y bienestar. Por lo tanto, se utilizarán códigos y claves en lugar de nombres y apellidos para salvaguardar la dignidad e identidad de los estudiantes.
- Se trabajó con la autorización de los padres y del director de la escuela para los participantes menores de edad.
- Se respetó la propiedad intelectual citando correctamente a los autores.

- Se presentan los resultados en forma objetiva y discreta, sin manipulación.

3.10. Matriz de consistencia

Tabla 10

Matriz de consistencia

ENUNCIADO DEL PROBLEMA	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
¿Cuál es la frecuencia de devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “¿Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023?	Conocer la frecuencia de devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023”.	Describir la frecuencia de devoción popular a la Virgen María en los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023”.	Tipo Cuantitativo	Población estuvo conformada por 36 estudiantes del primero al quinto grado de secundaria de la I.E. Santo Domingo Savio de Alpabamba.
		Describir la frecuencia de devoción personal a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023”.	Nivel Descriptivo	Muestra estuvo conformada por 24 estudiantes del tercero al quinto grado de secundaria de la I. E. Santo Domingo Savio de Alpabamba.
		Describir la frecuencia de devoción litúrgica a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023”.	Diseño No experimental	

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Resultados según objetivos

De la aplicación del instrumento de investigación se obtuvieron los siguientes resultados que se presentan a continuación.

4.1.1. *Objetivo general*

Conocer la frecuencia de devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba -Yungay, 2023”.

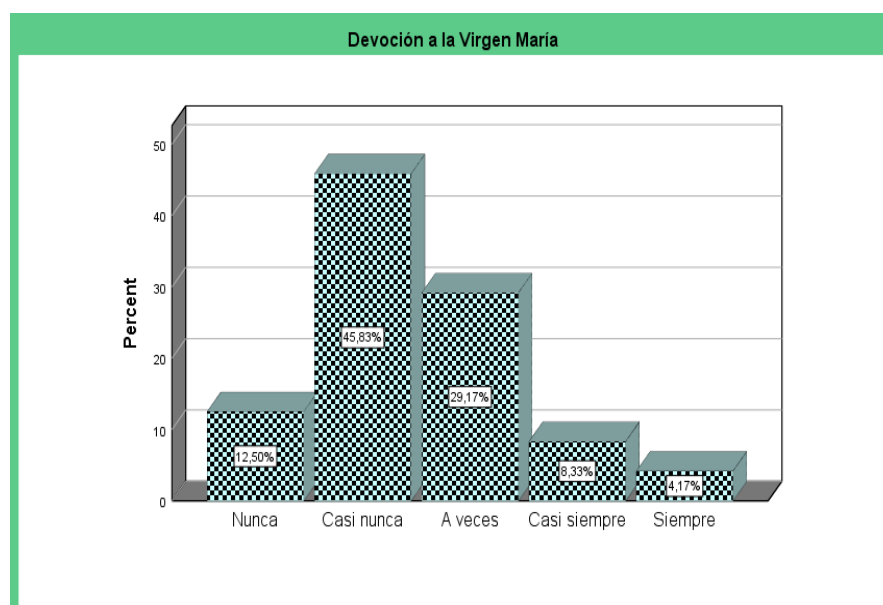
Tabla 11

Resultados de la variable devoción a la Virgen María

Devoción a la Virgen María	Intervalo	fi	%
Nunca	[20-36]	3	12,5
Casi nunca	[37-52]	11	45,8
A veces	[53-68]	7	29,2
Casi siempre	[69-84]	2	8,3
Siempre	[85-100]	1	4,2
Total		24	100%

Figura 1

Resultados de la variable devoción a la Virgen María



Interpretación: la tabla 11 y la figura 1 se observa que el 54,8% de los estudiantes manifiesta que casi nunca presenta devoción a la Virgen María; el 29%, a veces tiene esta devoción; el 12%, nunca la tiene; el 8,3%, casi siempre la tiene y el 4,2% siempre tiene esta devoción.

4.1.2. Objetivos específicos

Describir la frecuencia de devoción popular a la Virgen María en los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023”.

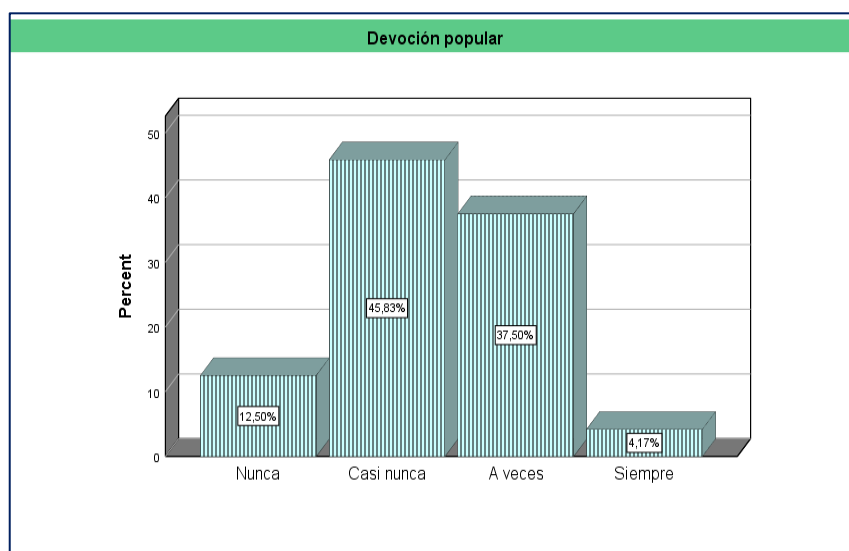
Tabla 12

Resultados de la dimensión devoción popular a la Virgen

Práctica de la humildad	Intervalo	fi	%
Nunca	[9-16]	3	12,5
Casi nunca	[17-23]	11	45,8
A veces	[24-30]	9	37,5
Casi siempre	[31-37]	0	0
Siempre	[38-45]	1	4,2
Total			100%

Figura 2

Resultados de la dimensión devoción popular



Interpretación: en la tabla 12 y figura 2 se observa que el 45,8% de estudiantes manifiesta que casi nunca tiene devoción popular a Virgen María; el 37,5%, a veces la tiene.

Describir la frecuencia de devoción personal a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023”.

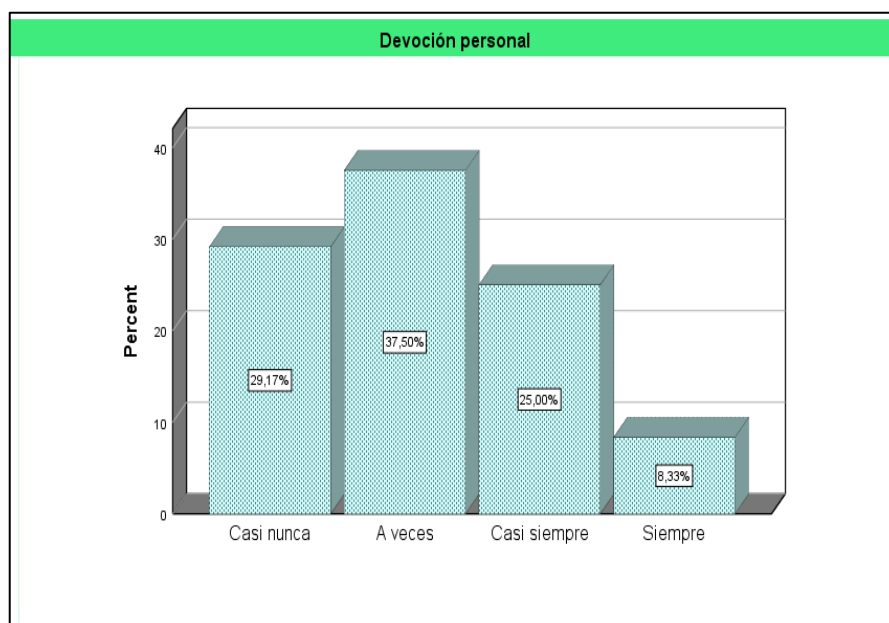
Tabla 13

Resultados de la dimensión devoción personal

Devoción personal	Intervalo	fi	%
Nunca	[6-11]	0	0
Casi nunca	[12-16]	7	29,2
A veces	[17-21]	9	37,5
Casi siempre	[22-26]	6	25,0
Siempre	[27-30]	2	8,3
Total		24	100%

Figura 3

Resultados de la dimensión devoción personal



Interpretación: la tabla 13 y figura 3 es posible observar que el 37,5% de estudiantea manifiesta que a veces tiene devoción personal a la Virgen María; el 29,2%, casi nunca; el 25,0%, casi siempre y un 8,3% siempre.

Describir la frecuencia de devoción litúrgica a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alpabamba - Yungay, 2023”.

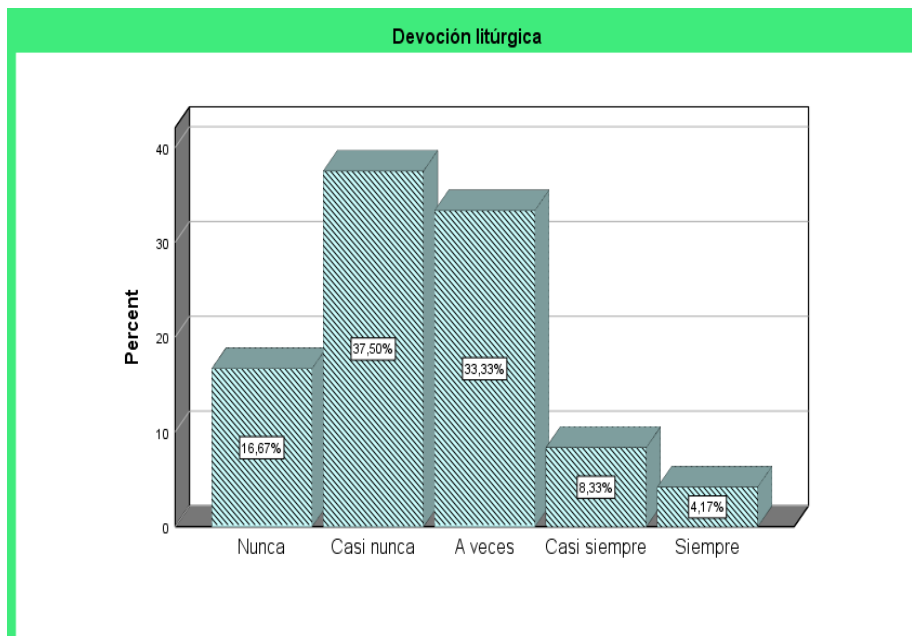
Tabla 14

Resultados de la dimensión litúrgica

Práctica de la santidad	Intervalo	fi	%
Nunca	5_9	4	16,7
Casi nunca	9_13	9	37,5
A veces	14-17	8	33,3
Casi siempre	18_21	2	8,3
Siempre	22_25	1	4,2
Total		24	100%

Figura 4

Resultados de la dimensión devoción litúrgica



Interpretación: en la tabla 14 y figura 4 se presenta los hallazgos de la dimensión litúrgica, en la cual se observa que el 37,5% de los estudiantes manifiesta que casi

nunca tiene esta devoción; el 33,3%, a veces; 16,7%, nunca; el 8,3%, casi siempre; y 4,2% siempre tiene esta devoción.

4.2. Discusión

Los principales hallazgos de la variable demuestran que la devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alfabamba -Yungay, 2023 es muy exigua, ya que el 45,8% manifiesta que casi nunca la tiene. Esta realidad implica que se debe sensibilizar y trabajar arduamente con los niños y adolescente para renovar esta devoción; tal como lo indica la Exhortación Apostólica. Ofrece sugerencias para reavivar la devoción a María. Destaca cuatro signos de verdadera devoción a la Madre de Dios: trinitario, cristológico, neumatológico y eclesiológico; al contrario, el cariño debe ser interno, es decir, proviene del espíritu y del corazón, de tu respeto por ella, de la idea sublime que te formaste de su grandeza, de tu amor por ella y por ella. A medida que continúe, fortalecerá sus buenas obras y le impedirá abandonar fácilmente sus prácticas piadosas. Estos resultados coinciden con los resultados de Vílchez (2021), los cuales demostraron que, el 48% de los estudiantes no cree que María es Madre de Dios, el 59% no imita su ejemplo y el 68% no participa de actividades marianas.

En lo referente a la dimensión: “devoción popular” a la Virgen María, los resultados hallados determinan que 12,5% de estudiantes manifiesta que nunca tiene esta devoción, 45,8% casi nunca, y 37,5% a veces. Dichos resultados nos ponen en un gravísimo problema en lo que respecta al tema e indica la pérdida de la devoción sencilla a la madre de Dios y madre nuestra. Ahora bien, Juan Pablo II (2002), afirma que, la devoción popular “es una forma de expresión de la fe, que resguarda de los elementos culturales de un determinado ambiente, descifrando y requiriendo la ternura de los colaboradores, de un modo vivo y eficaz”. El hecho no mantener esta devoción pone en riesgo la expresión de la fe sencilla y, convertir la devoción a la Virgen María en algo puramente intelectual y superficial. Dichos hallazgos concuerdan con la investigación de Vargas (20019), sus resultados demostraron que los inmigrantes Otuzqueños residentes en diferentes partes del Perú han aceptado la nueva realidad y han regresado a Otuzco para liderar y

demostrar su nuevo estatus económico, participando y convirtiéndose en los principales promotores de las celebraciones festivas en honor de la Virgen de la puerta.

En lo que respecta a la dimensión: devoción personal a la Virgen María, los resultados alcanzados fueron poco alentadores; el 29,2% de los estudiantes manifestó que casi nunca la tienen; el 37,5% a veces; el 25,0% casi siempre y el 8,3% siempre. Esta situación es preocupante, por eso, el San Juan Pablo II hace hincapié en la necesidad de una devoción personal a la Santísima Virgen María con las siguientes recordaciones: Al recitar oraciones en silencio, uno puede aprender la devoción total a la Madre Celestial, porque es la devoción personal y la fe lo que hace a un católico. Cuando una persona tiene una fe fuerte y firme, amará la Inmaculada Concepción de la Virgen María, por lo que demostrará su entusiasmo a través de pequeñas acciones como: llevar la insignia de la Virgen María alrededor del cuello, portar la Coronilla, el Santísimo Rosario en su bolsillo o en el almacenamiento. un denario. A través de estas pequeñas acciones podrás sentir tu amor por la Madre Celestial y también podrás demostrar tu devoción rezando el Rosario. Los hallazgos encontrados en el estudio, concuerdan con los de Pérez & Díaz (2018), su investigación demuestra que la mayoría de las familias no practican activamente en su devoción, especialmente cuando se trata de sacramentos o servicios relacionados con la Virgen María y los santos.

En lo referente al objetivo específico 3, los resultados obtenidos muestran que, el 16,7% manifestó que nunca tiene devoción litúrgica, 37,5% casi nunca, el 33,3% a veces, el 8,3% casi siempre y el 4,2 siempre. Teniendo en cuenta los que casi siempre y siempre tienen esta devoción, solo se alcanza un 12, 5%, siendo un resultado muy bajo. Al respecto, el Concilio Vaticano II (1965), en la constitución “Sacrosantum Concilium” marca las líneas fundamentales para justificar la presencia de la Virgen María en la vida litúrgica de la Iglesia: La realidad y la presencia de esta Santa Madre es también la motivación más fuerte para la participación plena en la liturgia, porque lo que Cristo realizó en el pasado se realiza en el presente, pero el futuro ahora se construye en el presente. María es estímulo vivo y constante para la Iglesia, por su participación en el misterio de Cristo, desde

su encarnación hasta su muerte, resurrección y venida del Espíritu Santo; Está presente en la acción del Espíritu Santo, que realiza la redención en la Iglesia y conduce a todos al presente eterno del amor de Dios. Allí donde tiene lugar la celebración litúrgica, María participa y anima a los cristianos. Estos hallazgos, coinciden con los de Pérez y & Díaz (2018), quienes encontraron en su investigación la misma la realidad en torno a la vida de fe en familia de los estudiantes, la cual influye en la devoción litúrgica.

Capítulo V: conclusiones y recomendaciones

5.1. Conclusiones

1. Al término del estudio, se identificó la frecuencia de la devoción a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alfabamba -Yungay, 2023”, quedó determinado que un 45,8% de estudiantes casi nunca tiene esta devoción; en gran medida, esto puede deberse al descuido y desinterés de los padres de familia en la Educación Religiosa de sus hijos, el sincretismo religioso. Todo ello genera el abandono de la práctica de la devoción, interior, tierna, santa, constante y desinteresada.
2. En relación a la frecuencia de devoción popular a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alfabamba -Yungay, 2023”, el 45,8% de estudiantes casi nunca la presenta, revelando en este caso que las costumbres y tradiciones religiosas se están abandonando paulatinamente por influencias externas.
3. En lo referido a la frecuencia de la devoción personal a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alfabamba -Yungay, 2023”, se halló que el 37,5% de los estudiantes a veces tienen esta devoción. Estos hallazgos son alentadores y expresan que es necesario afianzar dicha devoción a través de un plan pastoral dirigido a las familias.
4. Se describió la frecuencia de la devoción litúrgica a la Virgen María de los estudiantes de la Institución Educativa “Santo Domingo Savio” Alfabamba -Yungay, 2023”, resultando que el 37,5% de estudiantes casi nunca la presenta; este hecho implica que debe promoverse la participación de los niños, adolescentes y jóvenes en la devoción litúrgica para preservarla.

5.2. Recomendaciones

1. Se sugiere al director, de la Institución educativa “Santo Domingo Savio” de Alpabamba que se establezca estrategias de reflexión y prácticas de devoción a la Santísima Virgen María: el santo Rosario en el mes de mayo, jaculatorias, las 3 ave María; en espacios libres o antes de las clases.
2. Se recomienda a los Docentes, de la Institución educativa “Santo Domingo Savio” de Alpabamba, programar algunas reuniones de escuela de padres donde se pueda brindar información sobre la importancia de la devoción a la Virgen María.
3. Se sugiere al docente de Educación Religiosa de la Institución educativa “Santo Domingo Savio” de Alpabamba promover el rezo del santo rosario en familia (visita los hogares) y peregrinaciones.
4. Al Párroco, de la Provincia de Carlos Fermín Fitzcarrald organizar reuniones en la Parroquia entre estudiantes, padres y docentes a fin de compartir experiencias, reflexiones que afiance la vivencia de devoción a la Virgen María.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Albarracín Parada, A. (2020). *La santidad de la Virgen María en los escritos de Santa Teresa de Lisieux una propuesta para la vida cristiana hoy*. [tesis de licenciatura presentada a la Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Teología]. <http://dx.doi.org/10.15332/tg.pre.2020.00300>.
- Ameigeiras, A. (2008). *Religiosidad Popular. Creencias religiosas populares en la sociedad Argentina*. doi:ISBN 978-987-630-045-2
- Aranda, J. (2020). *Devoción y culto a la Virgen María: Un estado a la cuestión para el caso Hispano*. Universidad Zaragoza.
- Arango, O. (2009). *La devoción popular a la Virgen del Carmen: perspectivas pastorales para una espiritualidad mariana. En el caso de villa de Leiva*. [tesis de licenciatura pretratada a la Facultad de teología].
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Prentice Hall.
- Concilio Vaticano II. (1965). *Constitución dogmática Lumen gentium*. Editrice Vaticana.
- Escrivá, J. (1978). *El amor a María Santísima en las enseñanzas de Mons. Escrivá de Balaguer*. Rialp.
- Estela, R. (1996). *Las devociones de los Santos en Cajamarca, Perú. La imagen de Dios y la imagen de hombre que en ellas se reflejan y se alimentan*. Universidad Católica de Lovaina-Bélgica.
- Francisco, P. (2016). *La religiosidad forma genuina de evangelizar*. Librería Editrice Vaticana.
- Gallardo, E. (2017). *Metodología de la Investigación*. Universidad Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf
- Gavilanes, M. (2019). *Análisis de los elementos iconográficos de la fachada del Santuario de la Santísima Virgen María Natividad de Balvanera desde la perspectiva del sincretismo Religioso*. [Tesis de licenciatura, presentada a la Universidad Nacional de Chimborazo].
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Interamericana.

- Ihnat, K. (2019). Orígenes y desarrollo de la fiesta litúrgica de la Virgen María en Iberia. *Anuario De Estudios Medievales*, 49(2), 619–643. Obtenido de <https://estudiosmedievales.revistas.csic.es/index.php/estudiosmedievales/article/view/1176>
- Juan Pablo II. (1987). *Redemptoris Mater*. Librería Editrice vaticana.
- Juan Pablo II. (1992). *catecismo de la iglesia católica*. Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (1997). *audiencia general*. Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (2002). *Directorio sobre la Piedad Popular y la Liturgia Principios*. Librería Editrice vaticana.
- Marzal, M. (2005). *Los santos y la Transformación religiosa del Perú Colonial*. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Muñoz, C. (2011). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis, Segunda Edición*. (L. G. Fugueroa, Ed.) Pearson.
- Muñoz, E. (2021). La devoción e imagen de la Inmaculada Concepción en Hispanoamérica. *España y la evangelización de América y Filipinas, siglos XV-XVII*, 47-64. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8091743>
- Nguyen Van, S. (2020). *La santísima Virgen María en la biblia como modelo para la mujer creyente vietnamita*. [tesis de licenciatura, presentada a la Pontificia Universidad Javeriana Facultad de Teología]. <http://hdl.handle.net/10554/52275>
- Pablo VI. (1974). *Exhortación Apostólica "Marialis cultus"*. Librería Editrice vaticana.
- Perez, R., & Diaz, M. (2018). *Vida de fe en familia en estudiantes de una Institución Educativa del distrito de Santa Rosa 2016*. [tesis de licenciatura presentada a la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].
- Pozo, Z. &. (2015). *Comunicación en la Religiosidad Popular de los habitantes del distrito de Moche*. Universidad Nacional de Trujillo.
- Real Academia Española. (2021). *Real Academia Española*. Edición del Tricentenario.
- Roca, F. (2020). *Abogada e Intercesora. Muerte y Devoción Mariana en el Buenos Aires Tardocolonial (1750-1810)*. *Hispania Sacra*, LXXII, 146, 501. Obtenido de <https://doi.org/10.3989/hs.2020.037>

- Sánchez, H., Reyes, C., & Mejia, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística; Primera Edición*. Lima: Universidad Ricardo Palma. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Santo Tomás. (2001). *Summa Theologiae, II-II, q. 82, 2 ad 1*. Biblioteca de autores Cristianos.
- Sierra, R. (2001). *Metodología de Investigación Social: Teoría y Ejercicios, Decimocuarta edición*. Paraninfo. Obtenido de https://significanteotro.files.wordpress.com/2017/08/docslide-com-br_tecnicas-de-investigacion-social-r-sierra-bravo.pdf
- Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. (Noriega, Ed.). Lunisa, S.A.
- Vargas Rodríguez, P. (20019). *Migración de retorno en la fiesta patronal en honor a la Virgen de la Puerta en el distrito de Otuzco*. [tesis de licenciatura presentada a la Universidad Nacional de Trujillo].
- Vilchez, J. (2021). *Programa para enriquecer la devoción a la Virgen María, modelo de madre-maestra dirigido a estudiantes de Educación-USAT Chiclayo-2020*. [tesis de pregrado presentado a la Universidad Católico Santo Toribio de Mogrovejo].

Anexos

A. Informe de similitud (software turnitin).

Devoción a la Virgen María_Casa

por Turnitin LLC

Fecha de entrega: 09-ene-2024 09:49a.m. (UTC-0600)
Identificador de la entrega: 2268418750
Nombre del archivo: Informe_de_tesis_final_Casa-2023.docx (262.5K)
Total de palabras: 9919
Total de caracteres: 52594

Devoción a la Virgen María_Casa

INFORME DE ORIGINALIDAD

10%	10%	2%	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	www.collationes.org Fuente de Internet	2%
4	mivirgendelcarmen.wordpress.com Fuente de Internet	2%

B. Instrumento de investigación

CUESTIONARIO DEVOCIÓN A LA VIRGEN MARÍA

Fecha:

A continuación, encontrarás preguntas que se refieren a la devoción a la Santísima Virgen María. Léelas con atención y contesta marcando "X" la alternativa correcta:

Nº	ÍTEMS/PREGUNTAS	OPCIONES DE RESPUESTA				
		Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre
1	Asistes a las novenas dedicadas a la Virgen María					
2	Participas en las procesiones en honor a la Virgen María					
3	¿Acompañas la procesión de la Virgen María rezando el Santo Rosario?					
4	Rezas el Santo Rosario en el mes de mayo dedicada a la Virgen María					
5	Pones velas en el altar de la Virgen María					
6	Llevas flores para adornar el anda de la Virgen María					
7	Besas el manto de la Virgen María					
8	Llevas medalla de la Virgen María					
9	Respetas las imágenes de la Virgen María como algo sagrado					
10	Estimas a la Virgen María					
11	Recurre a la Santísima Virgen en todas tus necesidades					
12	Imploras la ayuda bondadosa de la Virgen María					
13	Rezas a la Virgen en sus debilidades, para que te fortalezca; en las caídas, para que te levante; en los desalientos					
14	Eres constante en la devoción a la Virgen María					
15	Imitas la humildad de la Virgen María					
16	Conoces las celebraciones litúrgicas dedicadas a la Virgen María durante el año litúrgico					
17	Participa activamente en la celebración litúrgica dedicada a la Virgen María					
18	Identificas las fiestas memoriales a la Virgen María					
19	Reconoces las fiestas a la virgen María					
20	Reconoces las fiestas solemnes a la virgen María					

¡Muchas Gracias!

C. Ficha de validación del instrumento

IV. FICHA TÉCNICA

Estimado experto, coloque una "X" dentro del recuadro, según considere conveniente. La mayor puntuación, indica que el ítem está debidamente formulado.



Dimensión	Ítem	Descripción del ítem	Relevancia				Coherencia				Claridad				Sugerencias
			0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
DIMENSIÓN 1: Devoción popular.	1	Asistes a las novenas dedicadas a la Virgen María				X				X				X	
	2	Participas en las procesiones en honor a la Virgen María				X				X				X	
	3	¿Acompañas la procesión de la Virgen María rezando el Santo Rosario?				X				X				X	
	4	Rezas el Santo Rosario en el mes de mayo dedicada a la Virgen María				X				X				X	
	5	Pones velas en el altar de la Virgen María				X				X				X	
	6	Llevas flores para adornar el anda de la Virgen María				X				X				X	
	7	Besas el manto de la Virgen María				X				X				X	
	8	Llevas medalla de la Virgen María				X				X				X	
	9	Respetas las imágenes de la Virgen María como algo sagrado				X				X				X	
DIMENSIÓN 2: Devoción personal.	10	Estimas a la Virgen María				X				X				X	
	11	Recurres a la Santísima Virgen en todas tus necesidades				X				X				X	
	12	Imploras la ayuda bondadosa de la Virgen María				X				X				X	
	13	Rezas a la Virgen en sus debilidades, para que te fortalezca, en las caídas, para que te levante; en los desalientos				X				X				X	
	14	Eres constante en la devoción a la Virgen María				X				X				X	
	15	Imitas la humildad de la Virgen María				X				X				X	
Devoción litúrgica	16	Conoces las celebraciones litúrgicas dedicadas a la Virgen María durante el año litúrgico				X				X				X	
	17	Participa activamente en la celebración litúrgica dedicada a la Virgen María				X				X				X	
	18	Identificas las fiestas memoriales a la Virgen María				X				X				X	
	19	Reconoces las fiestas a la virgen María				X				X				X	
	20	Reconoces las fiestas solemnes a la virgen María				X				X				X	

Firma:

P. Manguerra
C.E. 000450114
Experto 09

CE: 000450114

V. FICHA TÉCNICA

Estimado experto, coloque una "X" dentro del recuadro, según considere conveniente. La mayor puntuación, indica que el ítem está debidamente formulado.

Dimensión	Ítem	Descripción del ítem	Relevancia				Coherencia				Claridad				Sugerencias
			0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Dimensión 1: Devoción popular	1	Asistes a las novenas dedicadas a la Virgen María				X				X				X	
	2	Participas en las procesiones en honor a la Virgen María				X				X				X	
	3	¿Acompañas la procesión de la Virgen María rezando el Santo Rosario?				X				X				X	
	4	Rezas el Santo Rosario en el mes de mayo dedicada a la Virgen María				X				X				X	
	5	Pones velas en el altar de la Virgen María				X				X				X	
	6	Llevas flores para adornar el anda de la Virgen María				X				X				X	
	7	Besas el manto de la Virgen María				X				X				X	
	8	Llevas medalla de la Virgen María				X				X				X	
	9	Respetas las imágenes de la Virgen María como algo sagrado				X				X				X	
Dimensión 2: Devoción personal	10	Estimas a la Virgen María				X				X				X	
	11	Recurres a la Santísima Virgen en todas tus necesidades				X				X				X	
	12	Imploras la ayuda bondadosa de la Virgen María				X				X				X	
	13	Rezas a la Virgen en sus debilidades, para que te fortalezca, en las caídas, para que te levante; en los desalientos				X				X				X	
	14	Eres constante en la devoción a la Virgen María				X				X				X	
	15	Imitas la humildad de la Virgen María				X				X				X	
Dimensión 3: Devoción litúrgica	16	Conoces las celebraciones litúrgicas dedicadas a la Virgen María durante el año litúrgico				X				X				X	
	17	Participa activamente en la celebración litúrgica dedicada a la Virgen María				X				X				X	
	18	Identificas las fiestas memoriales a la Virgen María				X				X				X	
	19	Reconoces las fiestas a la virgen María				X				X				X	
	20	Reconoces las fiestas solemnes a la virgen María				X				X				X	

Firma:

DNI: 31822472

P. Fausto
31822472
Experto 09
FAUSTO RODRIGUEZ LOAYZA

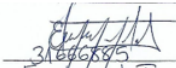
V. FICHA TÉCNICA

Estimado experto, coloque una "X" dentro del recuadro, según considere conveniente. La mayor puntuación, indica que el ítem está debidamente formulado.

Dimensión	Ítem	Descripción del ítem	Relevancia				Coherencia				Claridad				Sugerencias
			0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
Dimensión 1: Devoción popular	1	Asistes a las novenas dedicadas a la Virgen María				X				X				X	
	2	Participas en las procesiones en honor a la Virgen María				X				X				X	
	3	¿Acompañas la procesión de la Virgen María rezando el Santo Rosario?				X				X				X	
	4	Rezas el Santo Rosario en el mes de mayo dedicada a la Virgen María				X				X				X	
	5	Pones velas en el altar de la Virgen María				X				X				X	
	6	Llevas flores para adorar el anda de la Virgen María				X				X				X	
	7	Besas el manto de la Virgen María				X				X				X	
	8	Llevas medalla de la Virgen María				X				X				X	
	9	Respetas las imágenes de la Virgen María como algo sagrado				X				X				X	
Dimensión 2: Devoción personal	10	Estimas a la Virgen María				X				X				X	
	11	Recurres a la Santísima Virgen en todas tus necesidades				X				X				X	
	12	Imploras la ayuda bondadosa de la Virgen María				X				X				X	
	13	Rezas a la Virgen en sus debilidades, para que te fortalezca; en las caídas, para que te levante; en los desalientos				X				X				X	
	14	Eres constante en la devoción a la Virgen María				X				X				X	
	15	Imitas la humildad de la Virgen María				X				X				X	
Dimensión 3: Devoción litúrgica	16	Conoces las celebraciones litúrgicas dedicadas a la Virgen María durante el año litúrgico				X				X				X	
	17	Participa activamente en la celebración litúrgica dedicada a la Virgen María				X				X				X	
	18	Identificas las fiestas memoriales a la Virgen María				X				X				X	
	19	Reconoces las fiestas a la virgen María				X				X				X	
	20	Reconoces las fiestas solemnes a la virgen María				X				X				X	

Firma:

DNI: 31666885


 31666885
 Enrique L. Torres Sánchez
 Experto 03

D. Constancia de autorización de la Institución Educativa.

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Alpabamba, 17 de enero de 2024.

CONSTANCIA

**EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°86664
"SANTO DOMINGO SAVIO" DE ALPABAMBA-YUNGAY-
ANCASH, QUE SUSCRIBE:**

HACE CONSTAR

Que, el estudiante **CASA VARGAS, Rony** del X ciclo de la especialidad de Educación Religiosa del Instituto de Educación Superior pedagógico Privado "Don Bosco"- Chacas; Ha realizado la aplicación del instrumento de su proyecto de investigación denominado: **DEVOCIÓN A LA VIRGEN MARÍA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SANTO DOMINGO SAVIO", ALPABAMBA - YUNGAY, 2023**; con los estudiantes del 3°, 4° y 5° grado de secundaria.

Se expide la presente, para los fines que estime conveniente el interesado.

 
Prof. Miguel A. Cerna Ríos
DIRECTOR

E. Base de datos

VARIABLE: La devoción a la Virgen María.																				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
E1	1	3	2	2	1	2	2	3	1	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
E2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
E3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3	2	1	2	1	1	2	3	2
E4	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
E5	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3
E6	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3
E7	3	5	4	4	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
E8	2	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5
E9	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3
E10	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3
E11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
E12	2	2	2	2	1	1	1	1	1	5	5	3	3	3	3	2	2	2	3	3
E13	2	3	3	3	2	2	2	2	2	5	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3
E14	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	2	1	2	1	1
E15	1	1	1	1	3	3	3	1	1	4	3	3	3	5	3	3	1	1	1	1
E16	2	4	4	4	3	4	2	4	1	5	4	3	3	3	4	1	1	3	4	3
E17	1	3	3	3	1	3	1	1	1	4	2	2	2	3	3	2	4	3	2	4
E18	2	3	3	3	4	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5
E19	1	3	2	2	2	3	2	1	1	4	4	3	4	3	3	3	2	1	1	2
E20	3	3	3	3	4	2	2	2	1	5	4	5	5	5	3	1	1	1	1	1
E21	1	3	3	3	1	5	3	1	1	5	2	2	3	3	3	5	3	3	3	5
E22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1
E23	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	1	1	2	1
E24	3	3	3	3	1	4	3	1	2	5	5	3	4	4	3	2	2	2	2	4

	DIMENSIÓN 1: Devoción popular.								
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	p7	p8	p9
E1	5	4	5	4	5	3	4	4	5
E2	1	3	1	2	2	2	2	1	3
E3	2	4	3	2	2	2	2	1	5
E4	3	2	2	1	3	2	1	1	5
E5	2	3	3	2	3	3	4	3	4
E6	3	3	3	3	3	1	3	1	5
E7	3	2	4	3	2	1	1	1	4
E8	3	2	2	2	1	1	1	1	4
E9	2	4	3	2	4	2	4	1	5
E10	1	3	2	1	3	2	1	1	5
E11	5	4	3	4	5	2	1	1	5
E12	4	4	3	2	3	3	2	1	5
E13	2	3	2	2	3	3	2	3	3
E14	2	3	3	4	3	4	1	1	5
E15	3	3	3	3	3	3	3	3	3
E16	3	3	3	4	3	3	3	2	5
E17	2	3	1	4	3	1	1	1	1
E18	1	1	1	1	1	1	1	2	1
E19	1	2	2	2	2	3	3	3	4
E20	1	2	2	2	2	2	3	4	5
E21	1	2	3	2	1	1	1	1	2
E22	1	2	2	3	3	3	2	1	1
E23	4	4	4	3	3	3	3	2	2
E24	1	1	2	1	1	1	3	2	2

	DIMENSIÓN 2: Devoción personal.						
	p10	p11	p12	p13	p14	p15	
E1	5	1	2	2	3	2	15
E2	5	3	3	3	2	3	19
E3	5	5	5	5	4	3	27
E4	3	3	3	3	3	2	17
E5	5	4	5	4	3	3	24
E6	4	5	2	5	2	3	21
E7	5	3	2	2	1	2	15
E8	4	4	3	4	4	2	21
E9	5	3	2	2	2	3	17
E10	4	4	5	5	3	2	23
E11	5	4	4	5	4	3	25
E12	5	4	4	3	3	3	22
E13	3	4	3	3	3	2	18
E14	1	3	5	3	2	3	17
E15	4	3	3	3	2	2	17
E16	2	2	2	2	2	2	12
E17	4	3	2	1	2	1	13
E18	2	2	2	3	2	2	13
E19	3	3	3	2	2	1	14
E20	5	3	4	4	3	4	23
E21	5	5	5	5	5	4	29
E22	5	4	5	4	5	3	26
E23	3	3	3	3	2	2	16
E24	5	3	3	3	3	2	19

	Devoción litúrgica				
	P16	P17	P18	P19	P20
E1	2	5	3	3	2
E2	2	2	2	3	3
E3	1	4	3	3	4
E4	3	2	2	2	2
E5	4	3	2	3	3
E6	3	2	5	5	5
E7	4	3	4	3	3
E8	2	3	3	4	4
E9	2	3	2	3	2
E10	2	3	3	3	3
E11	2	2	2	3	2
E12	1	1	2	3	2
E13	2	2	2	3	3
E14	2	2	3	3	3
E15	3	3	3	3	3
E16	4	5	5	5	5
E17	3	3	5	5	5
E18	1	2	2	3	3
E19	2	2	3	3	3
E20	1	1	1	1	1
E21	2	2	2	3	3
E22	3	3	3	4	3
E23	1	1	2	1	1
E24	1	1	1	1	1