

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado



DON BOSCO

**COMPROMISO CRISTIANO DE LOS
ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD
EDUCACIÓN PRIMARIA DEL INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO
DON BOSCO, CHACAS, 2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE PROFESOR DE
EDUCACIÓN RELIGIOSA**

AUTOR:

MELGAREJO MONTALVO, YENZON ALEJO

ASESOR:

Dr. ZAMORA GARCÍA, NÉSTOR ANDRÉS

CHACAS – PERÚ

2023

Compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad educación primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado don Bosco, Chacas, 2022.

MIEMBROS DEL JURADO DE LA SUSTENTACIÓN

.....
Mg. CLAUDIA PAMELA RAMOS SAGASTEGUI

ORCID:000-0001-7416-425X

PRESIDENTE

.....
Mg. HUGO TEODULFO SABINO CACHA

ORCID:000-0001-5204-5559

SECRETARIO

.....
Mg. WILMER MIGUEL IPARAGUIRRE PASTRANA

ORCID:0000-0002-8181-8634

VOCAL

.....
Dr. Néstor Andrés ZAMORA GARCÍA

CÓDIGO ID: 0000-0001-7521-0326

ASESOR

DEDICATORIA

A Dios porque su presencia es siempre impulso en mi vida; a mis padres y hermanos porque son el motor que mueve mi camino en la vida diaria, a Don David, la señora Paola y el padre Andrés Zamora por su confianza incondicional depositada en mí, por su exigencia que me permiten crecer y esforzarme cada día para ser una buena persona.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su compañía, por ser fuerza y esperanza en mí, por caminar conmigo en este y todos los proyectos de mi vida; gracias a todos mis formadores del IESPP Don Bosco por su entrega y apoyo en todos los aspectos de la vida, agradezco a mi familia por el apoyo incondicional en mi formación profesional y mi caminar diaria y finalmente agradezco a mis compañeros incondicionales, por su vida entregada que me enseña y exige a cada día caminar a pesar de las dificultades.

ÍNDICE

Resumen.....	X
Abstrac	XI
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	2
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	5
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	7
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	7
2.2. BASES TEÓRICAS.....	9
2.3. DEFINICIONES CONCEPTUALES.....	19
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	21
3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	21
3.2. NIVEL DE INVESTIGACIÓN	21
3.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	21
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	22
3.5. DEFINICIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE.....	23
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	25
3.7. PROCEDIMIENTOS DE COMPROBACIÓN DE LA VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS.....	28
3.8. PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	28
3.9. ASPECTOS ÉTICOS	29
3.10. MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	29
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN	32
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS.....	44

ANEXO 47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de la investigación.	22
Tabla 2. Muestra de la investigación.	22
Tabla 3. Operalización de la variable.	23
Tabla 4. Baremo de variable.	26
Tabla 5. Baremo de compromiso con Dios.	27
Tabla 6. Baremo de compromiso con los demás.	27
Tabla 7. Baremo de compromiso consigo mismo.	27
Tabla 8. Baremo de compromiso con la naturaleza.	27
Tabla 9. Fiabilidad.	28
Tabla 10. Validez.	28
Tabla 11. Matriz de consistencia.	29
Tabla 12. Compromiso cristiano.	32
Tabla 13. Compromiso con Dios.	33
Tabla 14. Compromiso con los demás.	35
Tabla 15. Compromiso consigo mismo.	36
Tabla 16. Compromiso con la naturaleza.	38

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resultados de la variable.....	32
Figura 2. Compromiso con Dios.....	34
Figura 3. Compromiso con los demás.	35
Figura 4. Compromiso consigo mismo.....	¡Error! Marcador no definido.
Figura 5. Compromiso con la naturaleza.	38

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo general analizar el compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado don Bosco. el diseño es no experimental, la población estuvo constituida por 69 estudiantes de sexo mixto de la especialidad primaria del V, VIII y IX ciclo del instituto, la muestra estuvo conformada por 15 estudiantes de la especialidad primaria del IX ciclo. a lo que se les suministro un cuestionario de opción múltiple compuesto de 20 ítems, los cuales fueron validados por juicio de expertos y la confiabilidad se determinó con el alfa de Cronbach (0,830), los resultados obtenidos fueron: el 66,7% de los estudiantes se encuentran en el nivel bueno y el 33,3% se encuentran el nivel muy bueno. los niveles bajo y regular fueron superados, lo que indica que los estudiantes encuestados tienen una buena formación cristiana, recibidas en el instituto. por último, se concluye que el 66,7% de los estudiantes lograron el nivel bueno.

Palabras clave: Compromiso cristiano, Dios, consigo mismo, naturaleza.

ABSTRACT

The general objective of this research work was to analyze the christian commitment of the students of the primary specialty of the don Bosco Private Pedagogical Higher Education Institute. the design is non-experimental, the population consisted of 69 mixed-sex students of the primary specialty of the V, VIII and IX cycle of the institute, the sample consisted of 15 students of the primary specialty of the IX cycle. to which they were given a multiple-choice questionnaire composed of 20 items, which were validated by expert judgment and reliability was determined with Cronbach's alpha (0.830), the results obtained were: 66.7% of the students are at the good level and 33.3% are at the very good level. the low and regular levels were exceeded, which indicates that the students surveyed have a good christian formation, received at the institute. finally, it is concluded that 66.7% of the students achieved the good level.

Keywords: Commitment, Christian, Dod, Others, With himself, Nature

INTRODUCCIÓN

La investigación se desarrolló a partir de la problemática “compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas” 2022. El objetivo fue analizar el compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado don Bosco.

En cuanto a la metodología de la investigación, fue de nivel descriptivo, de tipo cuantitativo, diseño es no experimental; en los resultados, se evidenció que el 66,7% de los estudiantes se encuentran en el nivel bueno y el 33,3% se encuentran el nivel muy bueno. Por último, se concluyó que, los niveles bajo y regular fueron superados, lo que indica que los estudiantes encuestados tienen una buena formación cristiana, recibidas en el Instituto de Educación Superior Pedagógico Don Bosco.

La importancia del estudio radica en el compromiso de cada cristiano, en la vivencia diaria de su vida religiosa y espiritual; sienta una necesidad profunda de búsqueda y acercamiento a Dios en todas sus actividades cotidianas, que en la experiencia de amor al prójimo se refleje la necesidad de ayudarlo en sus problemas como si fueran suyos; además, busque cuidar su cuerpo como un regalo sagrado, como templo de Dios; esto también incluye la distribución y el cuidado de la creación divina.

El área de Educación Religiosa contribuye a que los estudiantes tengan una formación de la conciencia moral cristiana para ejercer el discernimiento en las circunstancias cotidianas de la vida y el desarrollo de los valores y virtudes personales para configurar una personalidad libre y responsable propia de quien vive los ideales del Evangelio de Jesucristo. En otras palabras, el área busca la formación cristiana católica, para los estudiantes vivan su compromiso cristiano asumidos en el bautismo.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En la actualidad, se ha manifestado un considerable escepticismo hacia las instituciones y la Iglesia, poniendo en tela de juicio el compromiso cristiano asumidos en el Bautismo. Las promesas verbales pueden desvanecerse, pero las acciones concretas perduran y dan testimonio de la labor de la Iglesia. Hay personas que se llaman a sí mismas cristianas, que han sido bautizadas y han recibido los sacramentos, pero asisten irregularmente a las celebraciones litúrgicas dominicales; sin duda, estas personas están lejos de alcanzar el nivel del verdadero compromiso con Dios, con los demás, consigo mismo y con la casa común, ya que un auténtico seguidor de Cristo se manifiesta a través de sus acciones y comportamientos en la vida cotidiana.

Fe y vida deben estar intrínsecamente unidas. Lo real es que, falta unir la fe y la vida cotidiana, el testimonio de vida juega un papel fundamental en la evangelización. El testimonio tiene un mayor impacto que las palabras en el proceso de evangelización. Es un hecho ampliamente reconocido, citando las palabras de Pablo VI, que las acciones tienen mayor credibilidad que las palabras para la mayoría de las personas. El público confiará en nuestras palabras si nuestras acciones también respaldan nuestras afirmaciones. The perspective of Pope Francis is equally explicit, as he states, "We evangelize not only with words, but with our lives that are transformed in the presence of God..." (EG 266).

Del mismo modo, observamos que, no hay concordancia entre las palabras y los hechos en nuestra sociedad actual. Existe una notable prevalencia de superficialidad y un desgaste en el valor de las palabras, tanto en su uso como en su respaldo con acciones concretas. Observamos una inclinación predominante hacia adoptar una mentalidad orientada al disfrute del momento presente y a la relativización de las circunstancias; no basamos nuestra confianza únicamente en las palabras y promesas, sino que requerimos testimonios tangibles y coherentes. Por consiguiente,

ser un testigo del Evangelio implica vivir de acuerdo con sus enseñanzas de manera coherente, de tal manera que nuestras acciones respalden nuestras palabras.

La situación actual del compromiso cristiano en el Perú plantea temas que deben ser abordados a través de la investigación científica, pues los hechos demuestran una aguda crisis del compromiso cristiano en todos sus niveles. Por ejemplo, entre julio y agosto de 2018, varias grabaciones de audio revelaron corrupción en los más altos niveles del Poder Judicial y del Consejo Nacional de la Magistratura. Lamentablemente todos los personajes involucrados son no practicantes o no son miembros de la iglesia católica.

El Caso Odebrecht reveló las redes de corrupción que durante décadas han caracterizado a los gobiernos de muchas naciones latinoamericanas, entre ellas Perú, donde están implicados cinco ex presidentes de la República, Alberto Fujimori, preso en el penal de Barbadillo, Pedro Pablo Kuczynski Godard con arresto domiciliario, Ollanta Humala Tasso con impedimento de salida del país, Alejandro Toledo Manrique en Estados Unidos, prófugo de la justicia (Manrique, 2022). Todos ellos en distintos acontecimientos se les ha visto como creyentes y participantes en la Iglesia.

Permanentemente, el Congreso de la República es acusado de ser el centro de operaciones de grupos de presión, con leyes aprobadas para favorecer, defender y/o consolidar los intereses financieros de las grandes corporaciones. Varios ex gobernadores regionales están actualmente encarcelados, e innumerables alcaldes y concejales se encuentran en una situación similar. Estos hechos demuestran que la clase política ha violado los principios éticos que debería haber defendido en el ejercicio de sus responsabilidades como cargo público. Estos actores desgraciadamente en su mayoría se llaman cristianos y creyentes.

La corrupción también ha manchado a los medios de comunicación y a los periodistas, transformando en muchos casos una profesión honorable en vil; la ética profesional ha sido desterrada para siempre, y mientras haya alguien dispuesto a pagar, muchos comunicadores no tienen reparos en manchar el honor o disminuir el prestigio.

Si no fuera por el sacrificio y la valentía de algunos periodistas que directa o indirectamente ejercieron su compromiso cristiano frente a la sociedad, las atrocidades cometidas "por razones de Estado" no se conocerían.

Los estudiantes de la especialidad de educación primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, a pesar de encontrarse en un internado religioso, tienen dificultades para vivir su compromiso cristiano de manera constante y responsable. En algunos casos, notamos un compromiso por obligación, por exigencias del reglamento de la casa de don Bosco.

En el periodo de vacaciones o cuando se encuentran fuera de casa, prescinden de su compromiso cristiano. Muy pocos estudiantes participan en las diversas actividades de espiritualidad y bien común: como las actividades de Luz y Alegría, la preparación a las primeras comuniones y ayuda a personas vulnerables. Como consecuencia directa de esto, se produce una disminución del significado de la búsqueda de Dios, así como una pérdida de los valores morales aprendidos en la Institución, prefiriendo centrarse en actividades de ocio, diversión y recreación que aportan lo mínimo en su formación profesional.

1.2. Formulación del problema

¿Cómo es el compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Analizar el compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, 2022.

1.3.2. *Objetivos específicos*

- Identificar el compromiso con Dios de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, 2022.
- Describir el compromiso con los demás de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, 2022.
- Caracterizar el compromiso consigo mismo de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, 2022.
- Describir el compromiso con la naturaleza de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, 2022.

1.4. *Justificación de la investigación.*

En el ámbito teórica, o el estudio brindará un aporte teórico basado en información actualizada sobre el compromiso cristiano en estudiantes de Educación Superior; esto incentivará la producción de conocimiento sobre esta área de interés; es imperativo profundizar y reflexionar sobre la práctica de valores ético-morales en la sociedad. Los hallazgos contribuirán a la literatura existente, avanzando así en el conocimiento científico.

Desde el aspecto práctico, el aporte de este estudio es que ayudará a identificar las fortalezas y debilidades del compromiso cristiano, lo que beneficiará principalmente a los estudiantes y docentes de Educación Superior de la Región; esto será útil para tomar decisiones o proponer modelos de buenas prácticas axiológicas para revertir la actual crisis de valores morales que enfrenta la sociedad peruana.

En el ámbito metodológico, proporcionará un instrumento (cuestionario) válido y fiable para medir la variable en la muestra seleccionada. Esto servirá como punto de partida para una investigación global, como iniciativa para futuras investigaciones que

lo complementarán con metodología práctica (estrategias, procedimientos, programas o mecanismos de aplicación) para producir transformaciones y mejoras significativas en la práctica de los valores morales.

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Internacionales

Dozier (2017) en su tesis “el compromiso religioso, satisfacción laboral y aceptabilidad social entre los grupos religiosos”. Este estudio tuvo como objetivo recopilar información sobre los compromisos religiosos, el apoyo social y laboral y la satisfacción. El instrumento utilizado fue una encuesta por muestreo a 76 estudiantes. Entre los resultados se destaca que, la literatura muestra una relación positiva entre el compromiso religioso, el apoyo social y el compromiso religioso y el trabajo. Llega a la conclusión que, el compromiso religioso influye en la satisfacción, apoyo social y satisfacción laboral.

López (2018) en su tesis “la educación religiosa escolar en Colombia: su enseñanza en un contexto pluralista y humanizante y el compromiso cristiano”. Tuvo como objetivo analizar la educación religiosa escolar en Colombia, partiendo de los registros que dan cuenta de su funcionamiento en un Estado que se ha declarado aconfesional como la vía para proponer una educación pluralista y humanizante. El estudio utilizó el método cualitativo para el análisis bibliográfico y documental. Como resultado el investigador mencionó anteriormente, que el programa de educación religiosa en Colombia, estuvo influenciado y gestionado por la Iglesia Católica, pero no se cerró a los diferentes enfoques de otros segmentos de la sociedad, que decidieron contribuir a la formación integral de los estudiantes. Concluye que, la educación religiosa orientada a la diversidad, ayudando a construir una sociedad con valores humanos, ya que crea espacios de diversidad y multiculturalidad.

Vargas & Restrepo (2019) en su tesis “Relación entre la actitud religiosa y nivel de compromiso cristiano en un grupo de personas adultas entre 25 y 50 años, del corregimiento de Currulao, Distrito de Turbo, en el año 2019”, tuvo como objetivo establecer la relación entre la actitud religiosa y el nivel de desarrollo moral en un grupo de personas entre los 25 y 50 años, pertenecientes al corregimiento de Currulao,

Distrito de Turbo. Para el estudio se utilizó dos instrumentos: El cuestionario de opinión sobre problemas sociales (COPS) de James Rest, para medir el nivel de desarrollo moral, y La Escala breve de Francis (Francis-5), para medir el nivel de religiosidad. Su principal hallazgo demostró que, entre las variables actitud religiosa y el nivel de desarrollo moral, según el coeficiente de Pearson, existe una correlación de -0,309. Al culminar, se concluye indicando que dicha relación es media-baja e inversamente proporcional.

2.1.2. Nacionales

Alva (2019) en su tesis “nivel de aprendizaje en educación religiosa y compromiso cristiano en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de Otuzco”, tuvo objetivo determinar la relación existente entre nivel de aprendizaje en educación religiosa y compromiso cristiano en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de Otuzco; para el cual se ha empleado el diseño descriptivo: correlacional, con una población de 180 y una muestra de 60 estudiantes en secundaria de una institución educativa de Otuzco, aplicando el tipo de muestreo no probabilístico, a criterio del investigador. Como instrumentos de recojo de datos, se aplicó dos cuestionarios los que han sido validados a juicio de experto y a través del software SPSS número 25, el programa Excel 2010 arrojando una confiabilidad del alfa de Cronbach de 0,889 en la variable nivel de aprendizaje en educación religiosa y de 0,872 en la variable compromiso cristiano. Los hallazgos presentan un porcentaje alto de aceptación:93% en educación religiosa y en compromiso cristiano 84%. Concluye determinando que, el coeficiente de correlación es muy bajo entre el nivel de aprendizaje en educación religiosa y compromiso cristiano, siendo que la Rho de Spearman es de 0.014. con un nivel de significancia $p > 0,05$.

Fierro (2018) en su tesis “compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa particular de la Cruz”, tuvo como objetivo determinar cómo se fomenta el compromiso cristiano a través de la pastoral juvenil en los jóvenes de cuarto de secundaria. Se desarrolló bajo el diseño de investigación-acción, respondió al enfoque cualitativo y alcance descriptivo. Los instrumentos empleados para el recojo de información fueron

encuestas, entrevistas, anecdotarios, fichas de observación. Sus principales resultados fueron: el 40% guardan un compromiso con Dios, un 50% tiene un compromiso con los demás y 10% un compromiso consigo mismo. Concluyó que, el plan de acción con la jornada parroquial, para conocer los diferentes grupos de la pastoral juvenil; esto nos llevó a constatar que el trabajo realizado influyó en la vida y opción de los jóvenes, quienes optaron por una espiritualidad propia, dentro de toda la pastoral parroquial que los lleva a realizar su compromiso cristiano.

Saavedra (2018) en su tesis “el sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio “divina providencia” chincha – 2017”, tuvo como objetivo demostrar cómo “el Sacramento de la Eucaristía y el Compromiso Cristiano mejora y favorece la formación humana y cristiana. El diseño utilizado fue la investigación - acción en el aula, que permite la implementación de un Plan “Eclesie Eucharistía”, para suscitar su crecimiento en su formación humana y cristiana y propiciar un mejor acercamiento a Dios, mediante el Sacramento de la Eucaristía y su compromiso cristiano. El resultado de los instrumentos aplicados muestra que el 75% de los estudiantes logró mejorar y fortalecer su formación humana y cristiana, en cuanto fortificaron las dimensiones del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano. A partir del trabajo, se concluye que, las adoraciones Eucarísticas, la celebración de la Eucaristía, la lectio divina, la lectura de testimonios, las oraciones personales, junto con las obras sociales, visitas a los hogares y la integración a grupos parroquiales contribuyen con la formación humana y cristiana de los estudiantes del 2º grado de secundaria del colegio "Divina Providencia" de Chincha.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. *Compromiso cristiano*

Un cristiano comprometido, según Pellitero (2011), es aquel que ha recibido una llamada al amor y a la verdad. El presunto compromiso debe ser sincero, inequívoco y exigente. Por lo tanto, siempre que hablamos de compromiso, nos referimos al amor al que nos comprometemos, en este caso, nuestro amor a Dios; cuando un cristiano carece de compromiso, es porque es fundamentalmente egoísta.

En este sentido, es imposible hablar de un cristiano al margen del compromiso o de un cristiano no comprometido, ya que el compromiso es intrínseco a la esencia y al ser del cristiano como respuesta a lo que asume en el bautismo y en la pertenencia a la Iglesia. Esta adhesión y dedicación encuentra su primer ejemplo en Dios, con la seguridad de que el cristianismo comprometido puede realizarse y vivirse.

Joachim (2009) identifica y define a Dios, a los demás y a uno mismo como las tres dimensiones del compromiso cristiano. En el compromiso con Dios, ÉL es el primero en comprometerse, y nos lo da todo sin esperar nada a cambio; sin embargo, ante nuestras fragilidades y deslices inmorales fruto de la explotación de nuestra libertad, nos muestra el camino a través de su alianza en los mandamientos. Por tanto, las alianzas son acuerdos entre Dios y el hombre, principalmente para establecer vínculos afectivos y evitar que el hombre ofenda.

El compromiso con los demás prepara el corazón para la conversión y acerca al cristiano a Cristo. No es más que evangelizar a los demás para que se comprometan a evitar a toda costa la inmoralidad.

En el compromiso con uno mismo, estamos llamados a asumir este compromiso, alejándonos del pecado, amándonos, cuidándonos y valorándonos para no permitirnos existir en el pecado que degrada nuestra libertad y viola la alianza hecha con Dios en el momento de nuestra creación.

La característica principal del compromiso cristiano según, Worthington (2003) es:

Una persona se adhiere a sus valores, creencias y prácticas religiosas y las incorpora a su vida cotidiana. Se supone que una persona altamente religiosa evaluará el mundo a través de paradigmas religiosos y, como resultado, integrará la religión en una parte importante de su vida (p. 85).

Los individuos tienen la responsabilidad de cumplir con ciertas obligaciones establecidas, que pueden ser impuestas por ellos mismos, familiares cercanos u otras

entidades. En otros términos, una obligación es asumida por quienes están obligados a llevar a cabo las tareas especificadas.

El término cristiano formado al estilo romano, significa “seguidor de Jesús”. Nelson (1999), del mismo modo, afirma el CIC (2005) "Los fieles cristianos son aquellos que, incorporados a Cristo por el bautismo, se integran en el Pueblo de Dios y, hechos partícipes a su manera por ello de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, cada uno según su propia condición, son llamados a realizar la misión que Dios confió a la Iglesia para que la cumpliera en el mundo" (p. 871), igualmente "En Antioquía los discípulos son llamados cristianos; este término se refiere a los seguidores de Cristo. Kittel & Friedrich (2003).

Según los autores mencionados, el término cristiano se refiere a los seguidores de Cristo, lo que incluye a todos los individuos que se adhieren a las enseñanzas de Cristo.

Teniendo en cuenta lo afirmado por Hoekema (2005), cuando nos referimos a Jesucristo, reconocemos ante todo la excepcionalidad de su deidad, ya que es el hombre Dios, [...] Es alguien que perdona los pecados, algo que sólo Dios debe hacer [...] también está la excepcionalidad de su humanidad. A pesar de ser verdaderamente humano, es excepcional en su humanidad. Su obediencia al Padre es intachable, su vida devocional no tiene parangón y su afecto por las personas es incomprensible.

En este sentido, Jesucristo nos ha consagrado como vástagos de Dios, ordenándonos seguir sus enseñanzas, amar a Dios, al prójimo y a nosotros mismos, ya que fuimos creados a imagen y semejanza de Dios, y amar y cuidar a toda la creación. Con frecuencia, el individuo se aleja de estos compromisos y se siente igual a Dios, y en ocasiones, se siente defraudado por personas que dicen ser cristianas pero cuyas actitudes y acciones no son dignas del nombre de Cristo (College, 2019).

De acuerdo con lo anterior, es obligatorio hablar del compromiso de un cristiano, ya que no sólo profesa su fe, sino que también existe en una sociedad en la que debe dar testimonio coherente de lo que profesa. Un individuo comprometido lleva

en sí mismo los valores transmitidos por Jesucristo a su Iglesia en relación con lo que profesa. Por lo tanto, el compromiso cristiano es la responsabilidad o el deber que un cristiano lleva a cabo cuando cumple con las responsabilidades y funciones que le han sido asignadas voluntariamente. Estas responsabilidades le han sido confiadas por su creador, responsabilidades que contribuyen a una existencia sagrada. En otras palabras, el hombre es un ser social, es decir, está rodeado desde su nacimiento de personas con las que entabla relaciones y, en consecuencia, todos estamos llamados a vivir en familia, a actuar como hermanos y a cooperar en comunidad en pos de una vida pacífica, libre de violencia y engaño. Sólo así podremos contribuir realmente a la mejora del mundo.

Si un cristiano se compromete con fe y decisión a defender a Jesús, debe crecer como persona, cumpliendo los compromisos asumidos en el bautismo (Consejo Episcopal Latinoamericano, 1979): todos los cristianos, según el designio divino, debemos realizarnos como hombres con vocación humana y llamada a la santidad (comunidad y cooperación con Dios), para convertirnos en miembros activos de la comunidad y dar testimonio del Reino (comunidad y cooperación con los demás). De este modo, cumpliremos nuestra misión evangelizadora de forma completa y natural.

Por último, Abad & Cabrera (2016) afirman que las escuelas católicas son la clave para formar cristianos socialmente responsables, y en ellas debe darse: el respeto a los demás el servicio a la persona de Cristo, colaboración con los semejantes; el respeto a la propia dignidad y el respeto a la naturaleza, para la construcción del reino de Dios.

2.2.2. Dimensiones de compromiso cristiano

Según Hoekema (2005), Dios ha situado al ser humano en tres relaciones distintas: con Dios, con el prójimo y con la naturaleza. Esto nos lleva a dividir las responsabilidades del compromiso cristiano en cuatro dimensiones: compromiso con Dios, compromiso con el prójimo, compromiso con uno mismo y compromiso con la naturaleza. Estas responsabilidades derivan del versículo 26 de Génesis 1:26-28: "Dijo Dios: 'Creemos al hombre a nuestra imagen y semejanza; para que juzgue a los peces

del mar, a las aves del cielo y a sus crías". Para que pueda comunicarse con Dios sabiendo que Dios es el Creador. El segundo versículo, el 27, afirma que Dios creó al varón y a la mujer a su imagen y semejanza. Como seres sociales, el varón tiene deberes tanto con la mujer como con el hombre.

Al compromiso cristiano le siguen cuatro deberes: una relación íntima con Dios, una relación de amor con el hombre, una fuerza de la naturaleza y el respeto propio.

Bruce et al. (2003) afirman que mientras algunos han sugerido que esta imagen se refleja en el dominio del hombre sobre la tierra, o en su capacidad de razonamiento, o incluso en sus características físicas [...] y en un modo de acercamiento que le implica en una relación más íntima con el hombre, su criatura, que con el resto de la creación. Dios se acerca al hombre y se dirige a él con el pronombre personal tú, [...] una relación que es responsable y amorosa.

El autor sostiene que Dios crea al hombre a su imagen y semejanza y lo dota de cualidades únicas, como la razón, la inteligencia, el afecto y la determinación, que lo distinguen de todas las demás especies que Dios ha creado. Sin embargo, por estar hecho a su imagen y semejanza, también debe tener una relación íntima con Dios. Para que Dios pueda comunicarse con el hombre, esta relación debe ser extremadamente estrecha, reflejando el hombre la completa sumisión y dependencia de Dios. Por un lado, su relación con sus semejantes debe ser de amor y responsabilidad; el amor y la responsabilidad entre cónyuges y amigos son mutuamente beneficiosos, siguiendo el ejemplo de Adán y Eva; Dios concede un gran valor a las relaciones humanas, por lo que Adán y Eva son responsables de la relación entre la humanidad. Por otra parte, las personas tienen relación con la tierra; para gobernarla con los atributos que Dios le concedió, el hombre es responsable de contemplar la tierra y debe realizar todas sus acciones en su presencia. Esto incluye el cuidado, la protección y el afecto por los animales, la tierra, el oxígeno y todos los recursos accesibles.

2.2.2.1. Compromiso con Dios.

El compromiso con Dios es vivir una vida santa, como Dios mismo nos explica en el libro del Levítico (1491 y 1450 a. C.): “Santificaos y sed santos porque yo soy santo”.

A este respecto, Giussani (1981) afirma que el término "santo" se refiere al individuo que está más cerca de Dios. Como camino de la servidumbre a la libertad, la santidad es una respuesta al amor genuino y a la fidelidad a Dios según la ley de los mandamientos.

De acuerdo con el autor, la santidad es un llamado de Dios para vivir en relación con él, a través de la oración, la caridad, la obediencia a los mandamiento y enseñanzas de Jesús, estos son los pilares principales para entablar una relación con su creador. De mismo modo con su hijo nuestro señor Jesucristo, que es ejemplo claro de una vida de oración, medio por el cual nos acercamos a su padre Dios.

Según Hoekema (2005), la necesidad de mantener una relación especial con Dios tiene implicaciones no sólo para nuestra veneración a Dios, sino también para toda nuestra vida. El propósito de Dios para el hombre es que sea capaz de hacer todo en obediencia a Dios y para su glorificación, de modo que utilice todas sus fuerzas, dotes y habilidades al servicio de Dios.

Como resultado, Dios creó al hombre para que tuviera una relación íntima con él, no sólo en su iglesia o culto, sino también en su vida diaria y en todo lo que es capaz de hacer. El hombre debe someterse a Dios, y sus acciones deben reflejar la majestad de Dios. La relación con Dios exige que el hombre sitúe a Dios por encima de cualquier otra preocupación. Este primer deber requiere una medida de reverencia y humildad, ya que vivimos y dependemos de ÉL. Por lo tanto, debemos hacer todo lo posible para responder ante Dios por nuestras acciones.

Del mismo modo, una relación con Dios requiere ciertas acciones, como afirma Milwaukee (2010). Como personas de fe, los ministros de la Iglesia Católica aprecian y practican las enseñanzas de Jesús, tienen un profundo conocimiento de la Biblia y

de las enseñanzas de la Iglesia, y trabajan para difundir el Evangelio a través de nuestros ministerios. Las virtudes del Evangelio y sus valores impregnan nuestros esfuerzos por fomentar la vida comunitaria, especialmente a través de la vida sacramental.

Según lo anterior, es responsabilidad de la Iglesia animar a sus líderes a enseñar a todos sus miembros a apreciar las instrucciones de Jesús, las instrucciones sobre las acciones que deben llevar a cabo en sus iglesias, y enseñarles a vivir vidas virtuosas que reflejen el carácter de Cristo. Por ser cristianos y creyentes, la Iglesia debe ser un lugar donde se puedan aplicar estas enseñanzas y donde los creyentes puedan aprender sobre Dios. La identidad de un cristiano exige que sea defensor de los valores. Del mismo modo, este compromiso hace hincapié en vivir una vida marcada por la gracia impartida por los sacramentos, como el bautismo, la primera comunión, la confirmación y el matrimonio; estas acciones implican una vida dedicada a Dios.

2.2.2.2. Compromiso con los demás.

Debemos vivir este espacio de compromiso cristiano en tres dimensiones Según Mejía (1985):

- Primero, dejar que el significado del evangelio ilumine nuestras vidas en todo lo que hacemos todos los días, en las decisiones que debemos tomar.
- El segundo aspecto debemos denunciar la injusticia, la violencia o el abuso sobre los débiles de los fuertes o los grandes.
- Tercero: Elevar la fe y transformar el sufrimiento en paz mental. Por otro lado, el Sumo Pontífice Benedicto XVI, (2005) manifiesta que el amor al prójimo es la inseparable relación entre amor a Dios y amor al prójimo.

Como atestigua Hoekema (2005), la relación entre hombre y mujer implica la necesidad de relación entre seres humanos. [...] el hombre y la mujer no pueden alcanzar la auténtica humanidad en reclusión; necesitan la compañía o el estímulo de los demás.

Con la creación del hombre y la mujer, Dios demostró la coexistencia, argumenta el autor. Este grupo limitado siempre ha entendido que, por instrucción explícita de Dios, la humanidad es interdependiente. Dios creó a Adán, que exigió a Eva, y Eva exigió a Adán; los hizo humanos sociales, lo que es una lección para Adán, Eva y sus descendientes. Dios creó al hombre con sus propias manos; por tanto, debemos respetarnos a nosotros mismos y aprender a convivir con los demás. Basándonos en las enseñanzas del Evangelio (Mateo 22:22-23), sentirás por tu prójimo lo mismo que por ti mismo. Jesucristo nos anima en este pasaje no sólo a aprender a convivir y a respetarnos, sino también a amar a los demás, a amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Este es el segundo mandamiento que todo creyente debe aprender, porque amar al prójimo es un deber; nos amamos porque somos creación de Dios, nos respetamos porque somos iguales, y no podemos existir como sociedad humana sin ellos.

De igual manera lo afirma la Arquidiócesis de Milwaukee (2010) manifestando que:

Los enviados de Dios a servir su Iglesia ven a cada ser humano como una obra de Dios. Respetando todos sus derechos, su dignidad y el valor de cada uno de los seres humanos. Somos sensibles a la diferencia de costumbre y socioeconómicas entre las personas y apreciamos las oportunidades que ofrece la diversidad. Esto se muestra en la forma en que escuchamos atentamente y entablamos un diálogo compartido (p. 5).

Se puede deducir que los laicos deben tener una relación respetuosa con los demás, ya que fueron creados por Dios, respetando los derechos legales de cada individuo; además, están inclinados a ayudar a quienes necesitan apoyo económico, compañía y respeto por las costumbres. Esta reverencia se pone de relieve por la capacidad de escuchar, atender las necesidades de cada individuo y responder a sus peticiones. Una persona de fe, un cristiano comprometido, debe relacionarse con los demás porque todos somos creaciones y productos de las manos del único creador. Debemos ser sensibles a las tribulaciones de nuestros semejantes y estar dispuestos a servirles. Así, vemos que el hombre es creación de Dios, y como vástagos del creador,

debemos amarnos los unos a los otros. Amar al prójimo significa que "el amor que uno tiene por sí mismo debe ser la norma para el amor que uno tiene por los demás." Guillem (2012).

2.2.2.3. Compromiso consigo mismo.

Según Fierro (2018),

“En esta dimensión Dios nos pide un compromiso personal, de vivir cerca de él, morando bajo sus mandatos de modo que la unidad con Dios sea real y cercano, llenándonos de gracia, y que al final podamos ponernos frente a Dios cara a cara sin temor” (p. 42).

De acuerdo a lo citado, el hombre tiene el compromiso de vivir en relación con Dios, vivir bajo sus mandatos, para que un día lleguemos a conocer a Dios cara a cara y no tener miedo de nuestras obras realizadas en la tierra. Este compromiso, implica que cada ser humano, hombre o mujer debe asumir su identidad de hijo de Dios, y por tanto debe amarse, valorarse, cuidarse y respetarse así mismo.

2.2.2.4. Compromiso con la naturaleza.

Hoekema (2005, p. 110) sostiene que en libro del Génesis capítulo 1, se describe a Dios como el que tiene dominio sobre toda la creación, también se describe al hombre en el mismo texto como vicegerente de Dios, con dominio sobre la naturaleza, como representante de Dios”. Esto hace notar que, Dios hizo al ser humano para servir como asistente de Dios en la tierra. Este mismo capítulo, el mar, la luz, las plantas, los animales, son descritas a detalle como obra de Dios, la misma que, hace una analogía entre Dios como la fuente de todo crecimiento, sabiduría, amor y devoción, y el hombre como el delegado responsable de proteger la creación de Dios.

Según Rodríguez et al. (2011):

Los recursos naturales que nos rodean están formados por todas las cosas vivas y no vivas: El hombre, cuando interactúa con todos los factores abióticos: energía solar, suelo, agua y aire y los seres vivos que lo rodean, pueden afectarlo negativamente, creando efectos indeseables con consecuencias a

menudo irreversibles. Cuando esto sucede, estamos ante un problema ecológico o medioambiental.

Asimismo, el Papa Francisco (2015) nos dice que “el desafío urgente de proteger nuestra casa común e incluye la preocupación de unir a toda la familia humanas en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar” (No. 13). Por eso “hago una invitación urgente a un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta. Necesitamos una conversación que nos una a todos, porque el desafío ambiental que vivimos, y sus raíces humanas, nos interesan y nos impactan a todos” (No. 14) aquí el papa insta a cada habitante de este planeta a dialogar con todos sobre nuestra casa común. De igual forma Hoekema nos hace llamado a cuidar a la naturaleza afirmando: Hoekema (2005, pág. 112) debemos comprometernos por la conservación de los recursos y combatir el desgaste del suelo, la deforestación desenfrenada, el uso irresponsable de las fuentes de energía y el mal uso de los recursos hídricos, dado que con estas malas prácticas contaminamos nuestro entorno natural.

El compromiso con la naturaleza es único, ya que debemos ser conscientes de la conservación y el cuidado del planeta, teniendo en cuenta que debemos legarlo a las generaciones futuras. Cuidar la Tierra es un deber que todos compartimos y que podemos cumplir en casa utilizando los recursos de forma responsable. Un compromiso que debería inspirar y motivar a otros a seguir nuestro ejemplo. Por desgracia, la mayoría de la gente no reconoce que los recursos naturales son limitados, sino que los considera un recurso inagotable y los explota con fines exclusivamente económicos.

Podemos empezar por reconocer que estos recursos son esenciales para la existencia humana, que en pocos años serán limitados, que las condiciones de vida se deteriorarán drásticamente, que el aire estará totalmente contaminado con humos nocivos y que no habrá protección contra la radiación ultravioleta. La Tierra es responsable de las epidemias, la destrucción de la agricultura, el desequilibrio climático, etc. El papel de la sociedad civil es ser los portavoces, dándose a conocer a

los industriales y oligarcas que manejan todo este círculo para que se detengan y busquen alternativas a sus productos, materiales biodegradables que ayuden a la tierra; otro deber de la sociedad civil es cambiar nuestros hogares: reciclar, cerrar el grifo y hacer otros pequeños cambios que contribuyen en gran medida a la salud de nuestro hogar común.

La ciencia aporta soluciones técnicas a los problemas que surgen en la sociedad, pero ésta siempre requiere una conciencia, una moral y una espiritualidad que sólo pueden venir de Dios. Por lo tanto, estos dos términos van de la mano: la ciencia requiere de la religión y de Dios para poder explicar muchas cosas que la mente humana no puede. Dios nos dio la Tierra para nuestro beneficio, pero también para protegerla. La Tierra es un regalo de Dios para nuestra existencia que debemos valorar y proteger, a pesar de que mucha gente no lo hace.

2.3. Definiciones conceptuales.

2.3.1. *Compromiso*

Un compromiso es adherirse a los valores, creencias y prácticas religiosas e incorpora a la vida cotidiana. Se supone que una persona altamente religiosa evaluará el mundo a través de paradigmas religiosos y, como resultado, integrará la religión en una parte importante de su vida (Worthington, J., 2003).

2.3.2. *Compromiso cristiano*

Una persona se adhiere a sus valores, creencias y prácticas religiosas y las incorpora a su vida cotidiana. Se supone que una persona altamente religiosa evaluará el mundo a través de paradigmas religiosos y, como resultado, integrará la religión en una parte importante de su vida Worthington (2003) (p.83).

2.3.3. *Compromiso consigo mismo*

Según fierro (2018) “En esta dimensión Dios nos pide un compromiso personal de vivir cerca de él, morando bajo sus mandatos de modo que la unidad con Dios sea

real y cercano, llenándonos de gracia, y que al final podamos ponernos frente a Dios cara a cara sin temor” (p. 42).

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Tipo de investigación

El presente trabajo de investigación fue de tipo cuantitativo. De acuerdo con Hernández & Mendoza, (2018) definen que “el proceso cuantitativo se utiliza para consolidar las creencias o hipótesis, y establecer con exactitud patrones de comportamiento de una población o fenómeno”.

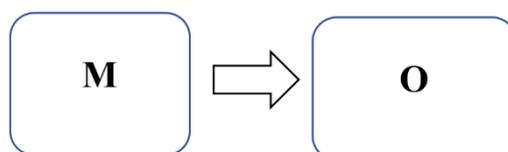
3.2. Nivel de investigación

El nivel de la investigación será descriptivo porque "busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis" Hernández et al, (2014).

3.3. Diseño de la investigación

El diseño de la investigación será no experimental porque “se realiza sin manipular deliberadamente la variable. Hernández et al, (2014) define que una investigación de diseño no experimental “se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables” (p. 152).

Su diseño es el siguiente.



Donde:

M = representa a la muestra

O = representa la observación de la variable de estudio.

3.4. Población y muestra

La población, objeto de estudio, estuvo conformada por 69 estudiantes de la especialidad de Educación Primaria del V, VIII y IX ciclo del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco tal como se detalla en la siguiente tabla.

Tabla 1

Población de la investigación

Institución Educativa	Ciclos			Total
Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco - Chacas	III	VIII	IX	69
	34	20	15	

Fuente: Nominas de matrícula del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “Don Bosco” Chacas, 2022.

La muestra fue conformada en base a los parámetros del muestreo no probabilístico, sino por conveniencia. Estuvo conformada por: 15 estudiantes de la especialidad primaria del IX ciclo del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco, conforme se detallan en el siguiente cuadro:

Tabla 2

Muestra de la investigación

Institución Educativa	Ciclo	Total
Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco - Chacas	IX	15

Fuente: Nominas de matrícula del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “Don Bosco” Chacas, 2022.

Por último, en la determinación de la muestra se estableció:

Criterios de inclusión.

- Estudiantes matriculados en el año 2022.
- Estudiantes que asisten regularmente a clases.

Criterios de exclusión.

- Estudiantes que no asisten regularmente a clases.
- Estudiantes con necesidades especiales.

3.5. Definición y operacionalización de la variable

Conceptuar una variable es definirla, para clarificar qué se entiende por ella; y operacionalizar significa traducir la variable a indicadores (Bernal C. A., 2010, pág. 141).

Tabla 3

Operalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Compromiso cristiano	Giussani (1981, pág. 69) menciona que “el compromiso del cristiano tiene su raíz original en el compromiso de Dios por el mundo: a partir de él adquiere su fundamento, sus características y su origen”.	Compromiso con Dios	Participa en la eucaristía dominical. Actitud de oración personal. Actitud de oración comunitaria. Cumplimiento de la ley de Dios.	Cuestionario de opción múltiple
		Compromiso con los demás	Participa en las actividades parroquiales. Practica los valores Ayuda a las personas más necesitadas.	
		Compromiso consigo mismo	Reconoce que es una creatura de Dios. Respeto su cuerpo como templo de Dios. Respeto la naturaleza como creación de Dios.	
		Compromiso con la naturaleza	Evita la contaminación ambiental para cuidar la naturaleza. Usa con responsabilidad los recursos naturales.	

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó en la investigación fue la encuesta. El instrumento fue un cuestionario de opción múltiple cuyos ítems se estructuraron de acuerdo a los indicadores del sistema de la variable. Dicho cuestionario permitió averiguar todos los datos necesarios referentes a la variable, estructurado de 20 preguntas.

Ficha Técnica del instrumento

Cuestionario para evaluar el Compromiso Cristiano

Institución Educativa: Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “Don Bosco” – Chacas.

Ciclo:

Estimados estudiantes a continuación le presentamos estas preguntas con el fin de mejorar la Enseñanza-Aprendizaje en el Área Educación Religiosa. Para seleccionar la respuesta que creas más adecuada, deberás tomar en cuenta los criterios señalados en la tabla de puntaje. Marca con un aspa (X) la respuesta más indicada.

NUNCA	AVECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	2	3	4

N°	Indicador/Ítem	Valoración			
		1	2	3	4
1	¿Participas en la eucaristía dominical cuando estas de vacaciones?				
2	¿Te familiarizas con Dios a través de la oración personal?				
3	¿Participas en el rezo del rosario cuando estas de vacaciones?				
4	¿Cuándo estas con tu familia te preocupas por hacerles rezar?				
5	¿Organizas rezos en la iglesia de tu pueblo?				
6	¿Te acercas a la parroquia de manera voluntaria?				
7	¿Participas en las actividades que tu parroquia organiza?				
8	¿Prácticas los buenos modales con las personas que te				

- rodean?
- 9 ¿Ayudas a los demás sin esperar nada a cambio?
 - 10 ¿te preocupas por el bienestar de las personas más necesitadas (niños, adultos, huérfanos, discapacitados, etc.)?
 - 11 ¿Reconoces que eres criatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza?
 - 12 ¿Alimentas tu cuerpo con la santa comunión?
 - 13 ¿Alimentas tu espíritu con la palabra de Dios?
 - 14 ¿Respetas tu cuerpo como templo de Dios ante los vicios que te ofrece el mundo actual?
 - 15 ¿Te aceptas tal como eres frente a los demás?
 - 16 ¿Te sientes conmovido cuando ves que la naturaleza va desapareciendo poco a poco por causa de la contaminación ambiental?
 - 17 ¿Respetas a la naturaleza como creación de Dios?
 - 18 ¿Seleccionas los residuos sólidos (basura)?
 - 19 ¿Reciclas los materiales que puedes volver utilizar?
 - 20 ¿Utilizas de manera adecuada el agua y el fluido eléctrico?
-

Baremos

VARIABLE

Tabla 4

Baremo de variable.

Escala de valoración	Intervalos
Bajo	20 - 35
Regular	36 - 50
Bueno	51 - 65
Muy bueno	66 - 80

DIMENSIONES

Tabla 5

Baremo de compromiso con Dios

Escala de valoración	Intervalos
Bajo	5 al 9
Regular	10 al 13
Bueno	14 al 17
Muy bueno	18 al 20

Tabla 6

Baremo de compromiso con los demás

Escala de valoración	Intervalos
Bajo	5 al 9
Regular	10 al 13
Bueno	14 al 17
Muy bueno	18 al 20

Tabla 7

Baremo de compromiso consigo mismo

Escala de valoración	Intervalos
Bajo	5 al 9
Regular	10 al 13
Bueno	14 al 17
Muy bueno	18 al 20

Tabla 8

Baremo de compromiso con la naturaleza

Escala de valoración	Intervalos
Bajo	5 al 9
Regular	10 al 13
Bueno	14 al 17
Muy bueno	18 al 20

3.7. Procedimientos de comprobación de la validez y confiabilidad de los instrumentos

El instrumento de investigación fue sometido a la opinión de expertos a quienes se consultó la validez y aplicabilidad; Para ello se les entrego un formato de validación, donde emitieron sus opiniones acerca del contenido del instrumento. dichas opiniones y sugerencias fueron tomadas en cuenta para modificar el instrumento y elaborar la versión definitiva del mismo. Del mismo modo, se realizó con el índice de consistencia interna alfa de Cronbach a primera instancia para comprobar la eficiencia del instrumento mediante la prueba piloto.

Fiabilidad Alfa de Cronbach

Tabla 9

Fiabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,830	20

Validez

Tabla 10

Validez

Validador	Resultado	Valoración	Resultado
Mg. Maurizio zaninelli	Aplicable	Alta Confiabilidad	100%
Mg. Enrique L. Torres Sánchez	Aplicable	Alta Confiabilidad	100%
Mg. Fausto Rodríguez Loayza	Aplicable	Alta Confiabilidad	100%
		Ponderación	100%

3.8. Proceso de recolección de datos y del procesamiento de la información

En cuanto a la recolección de información, se utilizaron fuentes confiables y genuinas, que permitieron hacer un análisis exhaustivo de los datos, utilizando técnicas

estadísticas descriptivas, como tablas de distribución de frecuencias gráficos circulares y de barras para la variable en estudio. Para el procesamiento de los datos se utilizó los programas informáticos SPSS versión 25 y Microsoft Excel 2019.

3.9. Aspectos éticos

Durante el desarrollo de la presente investigación se tomó en cuenta los principios éticos correspondientes a la investigación científica. En el proceso de planificación, recojo de información, análisis y discusión de resultados, considerando:

- Originalidad: determinada mediante el software turnitin.
- La privacidad y anonimato de los participantes: la seguridad y el bienestar individuales son el objetivo último de toda investigación. Por lo tanto, la dignidad y la identidad del estudiante deben protegerse. Teniendo en cuenta este principio se utilizarán códigos y contraseñas en lugar del nombre y apellidos.
- Autorización de los participantes: siendo los participantes menos de edad, se pedirá la autorización al director de la Institución Educativa, como también a los padres de familia.
- Objetividad y discreción en la presentación e interpretación de los resultados: en todos los aspectos de la investigación, el investigador debe excluir toda alteración o falsedad. En relación con los aspectos de la investigación, debe evaluar y declarar los daños, riesgos y beneficios que puedan afectar a la investigación y a los participantes en la misma. Además, el investigador debe adherirse al rigor científico y garantizar la validez y fiabilidad de sus métodos, fuentes y datos. También debe garantizar la veracidad en todo el proceso de investigación, desde la formulación, el desarrollo, el análisis y la difusión de los resultados.

3.10. Matriz de consistencia.

Tabla 11

Matriz de consistencia

Título de la investigación	Formulación del problema	Objetivos	Metodología	Población y muestra
Compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad educación primaria del Instituto Superior Pedagógico Privado don Bosco, Chacas, 2022	¿Cómo es el compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco?	<p>General: Analizar el compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, 2022.</p> <p>Específicos: Identificar el compromiso con Dios de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco. Describir el compromiso con los demás de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco. Caracterizar el compromiso consigo mismo de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco.</p>	<p>Nivel de investigación Descriptiva</p> <p>Tipo de investigación Cuantitativa</p> <p>Diseño de investigación No experimental</p>	<p>Población La población, objeto de estudio, estuvo conformado de 69 estudiantes de los estudiantes de la especialidad primaria del V, VIII y IX ciclo del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco</p> <p>Muestra La muestra fue conformada por 15 estudiantes de la especialidad primaria del IX ciclo del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco.</p>

Describir el compromiso con la naturaleza de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto Superior Pedagógico Privado Don Bosco.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Presentación de resultados por objetivos

4.1.1. *Objetivo general*

Tabla 12

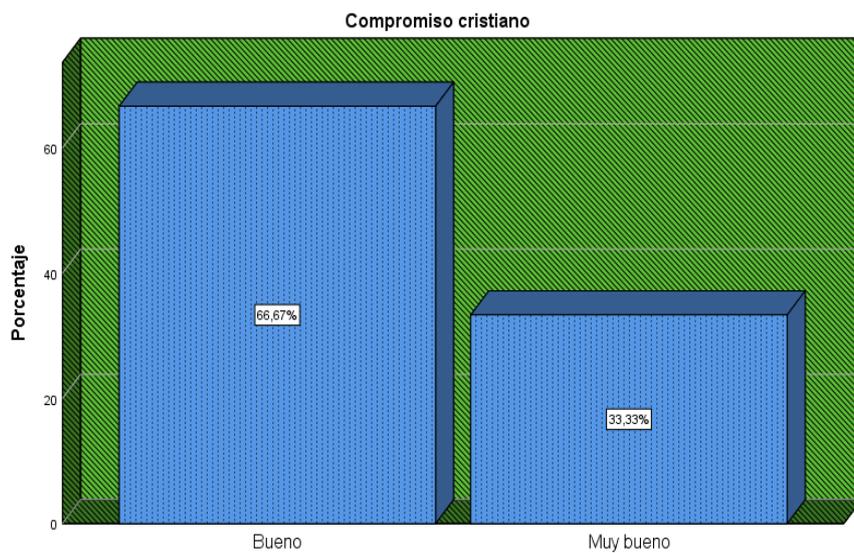
Compromiso cristiano

Compromiso	Intervalo	fi	%
compromiso cristiano			
Bajo	[20 - 35]	0	0%
Regular	[36 - 50]	0	0%
Bueno	[51 - 65]	10	66,7%
Muy Bueno	[66 - 80]	5	33,3%
Total		15	100%
Media		3,33	

Fuente: SPSS V. 25

Figura 1

Resultados de la variable



En la tabla 12 y el gráfico 1, presentan los resultados de la variable “Compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad de educación primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco”, donde 66,7% de los estudiantes se encuentran en el nivel bueno y el 33,3% se encuentran en el nivel muy bueno. Los niveles bajo y regular fueron superados, lo que indica que los estudiantes encuestados tienen una buena formación cristiana, recibida en el Instituto.

4.1.2. *Objetivos específicos*

Se presentan los resultados obtenidos, de acuerdo a cada objetivo específico.

Identificar el compromiso con Dios de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco.

Tabla 13

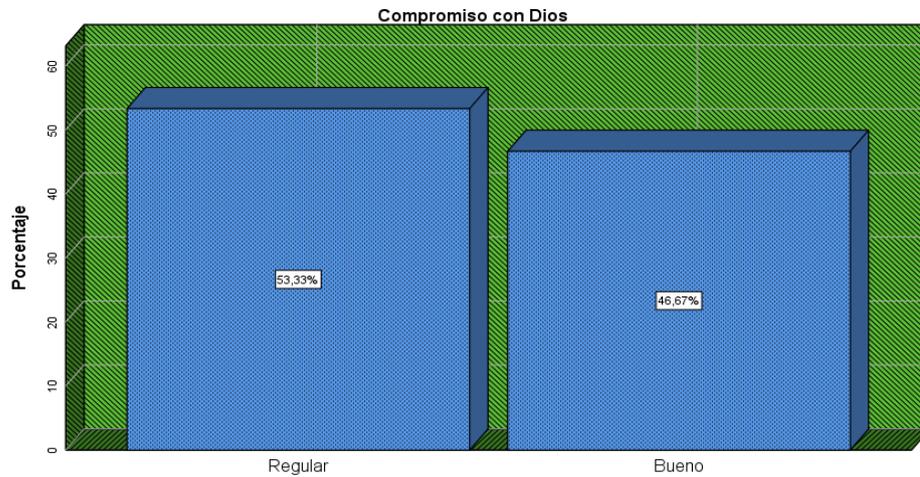
Compromiso con Dios

Compromiso con Dios	Intervalo	fi	%
Bajo	[5 - 9]	0	0%
Regular	[10 - 13]	8	53,3%
Bueno	[14 - 17]	7	46,7%
Muy bueno	[18 - 20]	0	0%
Total		15	100%
Media		2,47	

Fuente: SPSS V. 25

Figura 2

Compromiso con Dios



En la tabla 13 y el grafico 2, presentan los resultados del objetivo “Identificar el compromiso con Dios de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco”, donde el 53,3% de los estudiantes se encuentran el nivel regular y el 46,7% se encuentran en el nivel bueno; mientras que los niveles bajo y muy bueno obtuvieron el 0 % lo que indica que los estudiantes se encuentran en un nivel intermedio en el compromiso con Dios, ósea, no se acercan con frecuencia a recibir el sacramento de la eucaristía, hay poca practica de las oraciones personales y comunitarios.

Describir el compromiso con los demás de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco.

Tabla 14

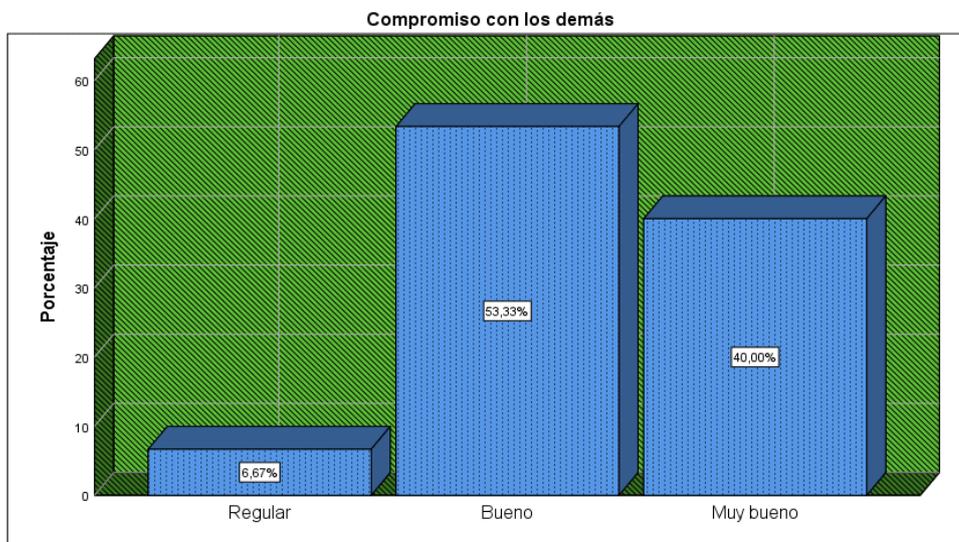
Compromiso con los demás

Compromiso con los demás	Intervalo	fi	%
Bajo	[5 - 9]	0	0%
Regular	[10 - 13]	1	6,7%
Bueno	[14 - 17]	8	53,3%
Muy bueno	[18 - 20]	6	40,0%
Total		15	100%
Media		3,33	

Fuente: SPSS V. 25

Figura 3

Compromiso con los demás.



En la tabla 14 y el grafico 3, presentan los resultados del objetivo “Describir el compromiso con los demás de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco”, donde el 6,7% de los estudiantes se encuentran el nivel regular, el 53,3% se encuentran el nivel bueno y por último 40,0% de los estudiantes se encuentran en un nivel muy bueno, por lo tanto los resultados obtenidos nos indican que los estudiantes tienen una formación buena en cuanto al compromiso con los demás.

Caracterizar el compromiso consigo mismo de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco.

Tabla 15

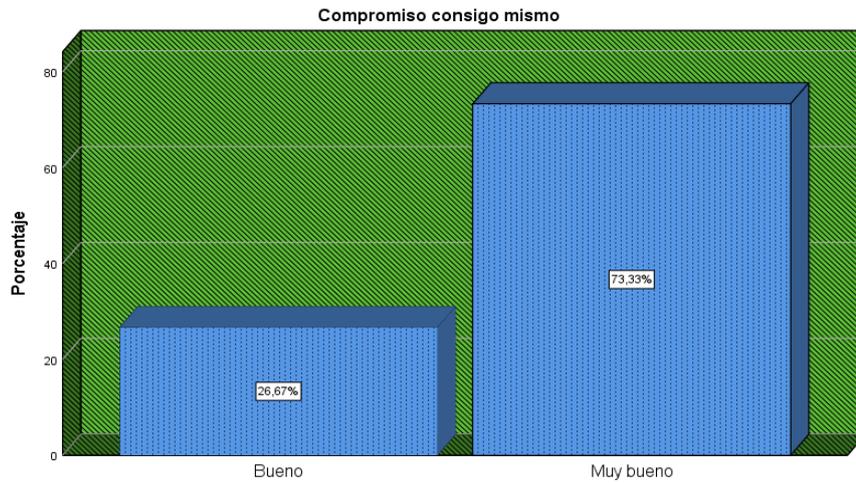
Compromiso consigo mismo

Compromiso consigo mismo	Intervalo	fi	%
Bajo	[5 - 9]	0	0%
Regular	[10 - 13]	0	0%
Bueno	[14 - 17]	4	26,7%
Muy bueno	[18 - 20]	11	73,3%
Total		15	100%
Media		3,73	

Fuente: SPSS V. 25

Figura 4

Compromiso consigo mismo



En la tabla 15 y el gráfico 4, presentan los resultados del objetivo “Caracterizar el compromiso consigo mismo de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco”, donde el 26,7% de los estudiantes se encuentran el nivel bueno, el 73,3% se encuentran en el nivel muy bueno. Estos resultados representan que los estudiantes se valoran así mismos, se respetan como criaturas creadas por Dios.

Describir el compromiso con la naturaleza de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco.

Tabla 16

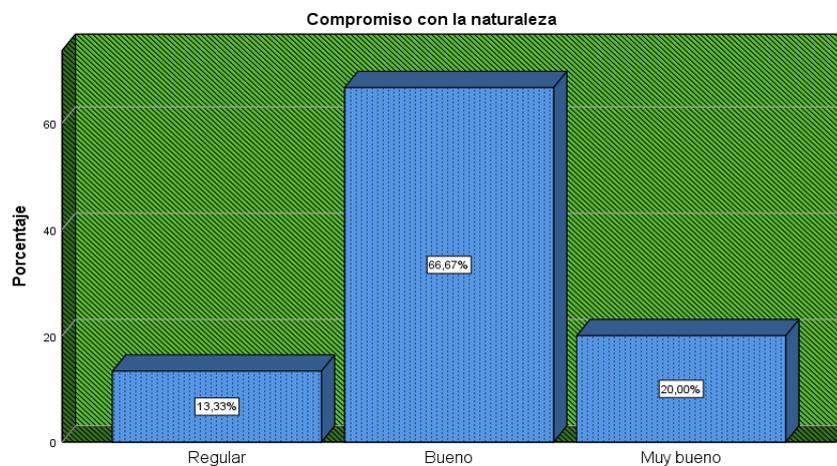
Compromiso con la naturaleza

Compromiso con la naturaleza	Intervalo	fi	%
Bajo	[5 - 9]	0	0%
Regular	[10 - 13]	2	13,3%
Bueno	[14 - 17]	10	66,7%
Muy bueno	[18 - 20]	3	20,0%
Total		15	100%
Media		3,7	

Fuente: SPSS V. 25

Figura 5

Compromiso con la naturaleza



En la tabla 16 y el gráfico 5, presentan los resultados del objetivo “Describir el compromiso con la naturaleza de los estudiantes de la especialidad primaria del

Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco”, donde el 13,3% de los estudiantes se encuentran en el nivel regular, el 66,7% se encuentran en el nivel bueno y por último el 20,0% de los estudiantes se encuentran en el nivel muy bueno. Lo cual indica que el cuidado y valoración de la naturaleza como creación de Dios falta concientizar a los estudiantes.

4.2 Discusión

El nivel de Compromiso Cristiano de los estudiantes de la especialidad de educación primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco es bueno, dado que los estudiantes lograron un 66,7% en la encuesta realizada lo que significa que dichos estudiantes han logrado superar los niveles bajo y regular; por lo tanto, cuentan con una buena formación cristiana en el Instituto, conocen cada uno de sus compromisos de la vida religiosa.

Puesto que el compromiso cristiano es cuando una persona se adhiere a sus valores, creencias y prácticas religiosas y las incorpora a su vida cotidiana, tiene cuatro aspectos esenciales, la relación con Dios creador de todas las cosas, consigo mismo que implica la valoración, autoestima, respeto a sí mismo, da relación con los demás que tiene una implicancia con las personas que nos rodean y por último la relación con la naturaleza la que debemos protegerla, cuidarla como creación divina. Siguiendo esta línea lo confirma Saavedra (2018) muestra que el 75% de los estudiantes logró mejorar y fortalecer su formación humana y cristiana, en cuanto fortificaron las dimensiones del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano, del mismo modo, Alva (2019) muestra en su investigación, los encuestados obtuvieron el nivel alto. Estos resultados reflejan que el estudiantado está informado, tiene conocimiento sobre el compromiso cristiano que debemos asumir en nuestra vida diaria.

De acuerdo al objetivo específico 1 cuyo fin fue identificar el compromiso con Dios de los estudiantes de la especialidad primaria los resultados obtenidos muestran que; los estudiantes se encuentran en el nivel regular alcanzando el 53,3%, lo que

significa que los estudiantes tienen poco conocimiento del compromiso con Dios, tanto en la oración personal, comunitario y en la participación en la eucaristía dominical. Así mismo se concuerda con Fierro (2018) refleja en su investigación un resultado de nivel bajo de los jóvenes frente al compromiso con Dios, manifestado en la ignorancia de haber adquirido este compromiso desde el inicio de su vida sacramental, Alva (2019) sostuvo que en la dimensión compromiso con Dios de la variable compromiso cristiano presenta que el 76% de estudiantes se encuentra en nivel alto

De acuerdo al objetivo específico 2 cuyo fin fue la descripción del compromiso cristiano con los demás, los estudiantes lograron el nivel bueno alcanzando el 53,3%, por lo tanto, este resultado nos indica que los estudiantes encuestados tienen preocupación por sus semejantes en cuanto a la participación voluntaria en las actividades organizadas en las parroquias, el cumplimiento de los buenos modales, la caridad sin esperar nada a cambio. Siguiendo esta línea Alva (2019) concuerda que en la dimensión compromiso con los demás de la variable compromiso cristiano, el 85% de estudiantes se encuentra en nivel alto, indicando que los estudiantes conocen bien su compromiso con el prójimo y tienen una buena formación religiosa.

De acuerdo al objetivo específico 3 cuyo fin fue la caracterización del compromiso cristiano consigo mismo, los estudiantes lograron el nivel muy bueno alcanzando el 73,3%, lo que significa que los estudiantes se reconocen como creaturas creadas por Dios, se aceptan tal cual son frente a los demás y alimentan su espíritu con la santa comunión y con la palabra de Dios, del mismo modo nos dice Alva (2019) que en la dimensión conmigo mismo de la variable compromiso cristiano presenta que el 84% de estudiantes se encuentra en nivel alto. Confirmando los resultados obtenidos y el acercamiento personal del estudiante a Dios.

De acuerdo con el objetivo específico 4 cuyo fin fue describir el compromiso cristiano con la naturaleza, los estudiantes lograron el nivel bueno alcanzando el 66,7%, lo cual nos indica que los estudiantes encuestados tienen preocupación por el cuidado de la creación de Dios casi en todos los aspectos. Del mismo modo Alva (2019) en su investigación realizada en la dimensión compromiso con la naturaleza de

la variable compromiso cristiano presenta que el 88% de estudiantes se encuentra en nivel alto.

Estos resultados nos confirman que la investigación realizada es viable y también nos indica que los estudiantes conocen sus compromisos con Dios, con los demás, consigo mismo y la naturaleza. Que son fundamentales para una vida religiosa, social y política. Del mismo modo nos hace notar la formación moral y ética de cada estudiante perteneciente a la casa de don Bosco, que son esenciales para una buena vida comunitaria y religiosa.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

1. En general, concluimos que el compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, es buena, pues el 66,7% de los estudiantes alcanzaron este nivel.
2. Se identificó que el compromiso con Dios de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, está en el nivel regular de acuerdo al resultado obtenido (53,3%).
3. Describimos que el compromiso con los demás de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, es de nivel bueno, el 53,3% de los estudiantes alcanzaron este nivel.
4. Caracterizamos que el compromiso consigo mismo de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, el 73,3% está en el nivel muy bueno.
5. Describimos que el compromiso con la naturaleza de los estudiantes de la especialidad primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, el 66,7% de los estudiantes están en el nivel bueno.

Recomendaciones

1. Recomendar al director general del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, seguir fomentado el compromiso cristiano de todos los estudiantes de manera adecuada, siempre con la mirada al prójimo y Dios; además, monitorear de cerca el compromiso que ofrecen tanto con Dios, con su prójimo, consigo mismo y con la naturaleza los estudiantes en formación docente.
2. A la encargada de las estudiantes especialidad primaria del Instituto de educación superior pedagógico privado, tomar conciencia de la labor que desempeñan como encargada de formar a las estudiantes para que pueda ser ejemplo de vida o espejo para las estudiantes en el desarrollo de una buena formación del compromiso cristiano en sus cuatro dimensiones; por otro lado, desarrollar capacidades que ayuden a las estudiantes a fortalecer sus aprendizajes y la fe en la búsqueda del bien común.
3. A los docentes de las distintas áreas curriculares que se incluyen en la formación de los estudiantes, seguir fortaleciendo su compromiso con Dios, los demás, consigo mismo y la naturaleza a través de la fe y la caridad que ayuden a mejorar la espiritualidad y trascendencia de sus acciones. Para que puedan demostrar firmemente y sin temor su compromiso cristiano a través de proyecciones comunales y sociales.
4. Se recomienda la realización de trabajos en esta misma línea, en otras instituciones de nuestro país, con el fin de optimizar la calidad de vida y existencia de nuestra sociedad.

REFERENCIAS

- Abad, B., & Cabrera, A. (2016). *Hacia un modelo de escuela católica. Impresiones Troncoso. Santiago de Chile, 4° Edición. Registro de Propiedad Intelectual*, 22.
- Alan, D., & Cortez, L. (2018). *Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica*. Editorial UTMACH.
- Alva, G. (2019). *Nivel de aprendizaje en educación religiosa y compromiso cristiano en estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de Otuzco*. Trujillo: Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI.
- Benedicto XVI. (2005). *Encíclica Deus Caritas Est*. Vaticano: Editrice Vaticana.
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Colombia: Prentice Hall.
- Britto, L. (2013). *La Ciencia: Fundamentos y Método*. Caracas: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.
- Bruce, F., Marshall, I., Millard, A., Parker, J., & J:Wiseman, D. (2003). *Nuevo Diccionario Bíblico Certeza*. Barcelona: Ediciones Certeza Unida.
- College, G. (2019). *Yo Creo. Young Street, Cincinnati*, God's Bible School & College.
- Concejo Episcopal Latinoamericano. (1979). *Documento de Puebla. III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*. La Paz, Italia: Paulinas Don Bosco.
- Dozier, K. (2017). *Compromiso religioso, satisfacción laboral y aceptabilidad social entre los grupos religiosos*. Mississippi: University of Mississippi.
- Fierro, M. (2018). *Compromiso cristiano y pastoral juvenil en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa particular de la Cruz*. Lima: UCSS.
- Genesis 1.26-28. (1491 y 1450 a.C). *creación del hombre*. Sinai: Saleciana.
- Giussani, L. (1981). *El compromiso del cristiano en el mundo*. Madrid: Ediciones encuentro.
- Giussani, L. (1981). *El compromiso del cristiano en el mundo*. Madrid: Ediciones.
- Guillem, V. (2012). *La ley del amor: las leyes espirituales II*. España: Editorial Grafo Impresores S.L.
- Hernández, S., Fernández Collado, & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Education.

- Hoekema, A. (2005). *Creados a su Imagen*. Michigan: Libros Desafío.
- Juan Pablo II. (2005). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Ediciones Vaticanas.
- Kittel, G., & Friedrich, G. (2003). *DICCIONARIO TEOLOGICO DEL NUEVO TESTAMENTO*. Colombia: Libros Desafío.
- Landeau, R. (2007). *Elaboración de trabajos de investigación*. Caracas: Editorial Alfa.
- Levitico . (1491 y 1450 a. C.). *Dios llama al hombre a la santidad*. Sinaí: Saleciana.
- Lopez, J. (2014). *La educación religiosa escolar en Colombia: su enseñanza en un contexto pluralista y humanizante*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Mateo 22- 23. (1995). *Jesús da los dos mandamientos*. Paris : Editions du Cerf.
- Milwaukee, A. (2010). Código de Etica Profesional para Lideres de la Iglesia. *Arquidiócesis de Milwaukee*, 1-15.
- Morales, J. (2012). *Introducción a la teología*. Pamplona: EUNSA.
- Nelson, T. (1999). *VINE DICCIONARIO EXPOSITIVO*. Caribe: Nashville.
- Oséias, G. (2019). *Comunicación familiar y compromiso eclesialístico en adolescentes de los distritos pastorales de Gama, Brasil, 2016*. Lima: UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN ESCUELA DE POSGRADO Unidad de Posgrado de Teología.
- Papa Francisco. (2015). *Carta encíclica Laudato Si*. Vaticana : Editrice Vaticana.
- Pellitero, R. (2011). Ser cristiano: vocación al compromiso. *Catholic. net*.
- Real Academia de la lenguaje. (2016). *Diccionario Español*. España: Real Academia Española.
- Real Academia Española. (2014). *Compromiso*. España: Diccionario de la lengua española.
- Rodríguez, V., Bustamante, L., & Marival, M. (2011). La protección del medio ambiente y la salud, un desafío Social y Etico Actual. *Cubana de la Salud Publica*, 510-518.
- Saavedra, M. (2018). *El sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio “divina providencia” chincha – 2017*. Lima: UCSS.

- Sampieri, H., Roberto, Collado, F., Carlos, Lucio, d. P., & Maria. (2014). *Metodología de la Investigación*. ciudad de Mexico: McGrawHill-Interamericanaeditores,S.A.
- Vargas, B., & Restrepo, J. (2019). *Relación entre la actitud religiosa y nivel de desarrollo moral en un grupo de personas adultas entre 25 y 50 años, del corregimiento de Currulao, Distrito de Turbo, en el año 2019*. Seccional Urabá: Universidad de Antioquia.
- White, E. (2014). *Servicio cristiano*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Worthington, J. (2003). The Religious Commitment Inventory Development, Refinement, and Validation of a Brief Scale for Research and Counseling. *Journal of Corunseling Psychology*, 50, 84-96.

ANEXOS

Anexo 1. Informe de similitud (turnitin)

Compromiso cristiano de los estudiantes del IESPP Don Bosco

por Yenzon Melgarejo

Fecha de entrega: 22-jul-2023 11:00p.m. (UTC-0400)

Identificador de la entrega: 2135178950

Nombre del archivo: Melgarejo__Informe_de_tesis.docx (46.63M)

Total de palabras: 11012

Total de caracteres: 58749

Compromiso cristiano de los estudiantes del IESPP Don Bosco

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	Submitted to Cliffside Park High School Trabajo del estudiante	2%
4	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	2%

Anexo 2. Autorización



**SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.**

Madre. María Tenderini
Encargada del IESP Privado "Don Bosco" de Chacas

Yo, Yenzon Alejo Melgarejo Montalvo, identificado con DNI N° 71697502, estudiante del IESP Privado "Don Bosco" de Chacas, que a la fecha curso el IX ciclo de la carrera profesional de educación en la especialidad de Educación Religiosa.

Ante usted me presento y expongo: Que, se presenta el proyecto de investigación titulado: "COMPROMISO CRISTIANO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGOGICO PRIVADO DON BOSCO, CHACAS, 2022"

En tal sentido, solicito aprobación y autorización para ejecución del proyecto de investigación, con la participación de los estudiantes la Institución que uste dirige. Así mismo me comprometo a cumplir con las buenas prácticas de investigación, las recomendaciones de los comités revisores y con el cronograma de supervisión de la ejecución según corresponda.

Atentamente,

Yenzon Alejo MELGAREJO MONTALVO
estudiante

Chacas, 12 de junio de 2022

Anexo 3. Constancia.

Illauro, 30 de setiembre de 2022

A Yenzon Melgarejo Montalvo, estudiante de la especialidad educación religiosa del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco - chicas

Por medio de la presente, se hace constancia de que las estudiantes del lespp "Don Bosco" – filial de Illauro, respondieron al cuestionario en línea referente a la investigación: compromiso cristiano de los estudiantes de la especialidad educación primaria del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado don Bosco, Chacas, 2022. Del estudiante de Educación Religiosa del X ciclo.

Adjunto al presente documento la lista de las chicas.

Atentamente



Anna Bertoldini

1. ARELLAN HUAMAN Flor Anali
2. ATERO JIMENEZ Jhanina Mirella
3. CERNA ACUNA Yaneli Maricruz
4. DURAN MILLA Carla Sintia
5. HUERTA MACHCO Leyla Yessica
6. LOPEZ LUNA Yelsy Katty
7. LUQUE LUQUE Shayla
8. PASCO SIFUENTES Luz Melissa
9. PAYAJO VEGA Gloydi
10. PEREZ VILLANUEVA Liz Arlene
11. TREJO BAILON Rosmery
12. TRUJILLO FLORES Diocelinda
13. URBANO VALVERDE Kely Marilu
14. VEGA PEREZ Margot Rosselly
15. VILLAVICENCIO LOPEZ Gaby

Anexo 4. Instrumento de Investigación.

N°	Indicador/Ítem	Valoración			
		1	2	3	4
1	¿Participas en la eucaristía dominical cuando estas de vacaciones?				
2	¿Te familiarizas con Dios a través de la oración personal?				
3	¿Participas en el rezo del rosario cuando estas de vacaciones?				
4	¿Cuándo estas con tu familia te preocupas por hacerles rezar?				
5	¿Organizas rezos en la iglesia de tu pueblo?				
6	¿Te acercas a la parroquia de manera voluntaria?				
7	¿Participas en las actividades que tu parroquia organiza?				
8	¿Prácticas los buenos modales con las personas que te rodean?				
9	¿Ayudas a los demás sin esperar nada a cambio?				
10	¿te preocupas por el bienestar de las personas más necesitadas (niños, adultos, huérfanos, discapacitados, etc.)?				
11	¿Reconoces que eres creatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza?				
12	¿Alimentas tu cuerpo con la santa comunión?				
13	¿Alimentas tu espíritu con la palabra de Dios?				
14	¿Respetas tu cuerpo como templo de Dios ante los vicios que te ofrece el mundo actual?				
15	¿Te aceptas tal como eres frente a los demás?				
16	¿Te sientes conmovido cuando ves que la naturaleza va desapareciendo poco a poco por causa de la contaminación ambiental?				
17	¿Respetas a la naturaleza como creación de Dios?				
18	¿Seleccionas los residuos sólidos (basura)?				
19	¿Reciclas los materiales que puedes volver utilizar?				
20	¿Utilizas de manera adecuada el agua y el fluido eléctrico?				

Anexo 5. Validación de los expertos.



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Colocar una "X" dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación.
 (*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

NOTA: para cada pregunta se considera la escala del 1 al 5 donde:

1 Muy poco	2 poco aceptable	3 Regular	4 Aceptable	5 Muy aceptable
----------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------

Nº	Indicador/ Ítems	PUNTAJE				
		1	2	3	4	5
COMPROMISO CON DIOS						
1	¿Participas en la eucaristía dominical cuando estas de vacaciones?					X
Comentario.						
2	¿Te familiarizas con Dios a través de la oración personal?					X
Comentario.						
3	¿Participas en el rezo del rosario cuando estas de vacaciones?					X
Comentario.						
4	¿Cuándo estas con tu familia te preocupas por hacerles rezar?					X
Comentario.						
5	¿Organizas rezos en la iglesia de tu pueblo?					X
Comentario.						
COMPROMISO CON LOS DEMAS						
6	¿Te acercas a la parroquia de manera voluntaria?					X
Comentario.						
7	¿Participas en las actividades que tu parroquia organiza?					X
Comentario.						
8	¿Prácticas los buenos modales con las personas que te rodean?					X
Comentario.						



9	¿ayudas a los demás sin esperar nada a cambio?						X
Comentario.							
10	¿te preocupas por el bienestar de las personas más necesitadas (niños, adultos, huérfanos, discapacitados, etc.)?						X
Comentario.							
COMPROMISO CONSIGO MISMO							
11	¿Reconoces que eres creatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza?						X
Comentario.							
12	¿Alimentas tu cuerpo con la santa comunión?						X
Comentario.							
13	¿Alimentas tu espíritu con la palabra de Dios?						X
Comentario.							
14	¿Respetas tu cuerpo como templo de Dios ante los vicios que te ofrece el mundo actual?						X
Comentario.							
15	¿Te aceptas tal como eres frente a los demás?						X
Comentario.							
COMPROMISO CON LA NATURALEZA							
16	¿Te sientes conmovido cuando ves que la naturaleza va desapareciendo poco a poco por causa de la contaminación ambiental?						X
Comentario.							
17	¿Respetas a la naturaleza como creación de Dios?						X
Comentario.							
18	¿Seleccionas los residuos sólidos (basura)?						X
Comentario.							
19	¿Reciclas los materiales que puedes volver utilizar?						X
Comentario.							
20	¿Utilizas de manera adecuada el agua y el fluido eléctrico?						X
Comentario.							



RESULTADO	20-30 NO VALIDO	PUNTAJE TOTAL 100
	31-50 NO VALIDO MEJORAR	
	51-80 VALIDO MEJORAR	
	81-100 VALIDO	

Comentario:

P. Maurizio Zaninelli
C.E. 000450114
Mg. MAURIZIO ZANINELLI
Experto
(Firma y post firma)



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Colocar una "X" dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación.
 (*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

NOTA: para cada pregunta se considera la escala del 1 al 5 donde:

1 Muy poco	2 poco aceptable	3 Regular	4 Aceptable	5 Muy aceptable
----------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------

Nº	Indicador/ Ítems	PUNTAJE				
		1	2	3	4	5
COMPROMISO CON DIOS						
1	¿Participas en la eucaristía dominical cuando estas de vacaciones?					X
Comentario.						
2	¿Te familiarizas con Dios a través de la oración personal?					X
Comentario.						
3	¿Participas en el rezo del rosario cuando estas de vacaciones?					X
Comentario.						
4	¿Cuándo estas con tu familia te preocupas por hacerles rezar?					X
Comentario.						
5	¿Organizas rezos en la iglesia de tu pueblo?					X
Comentario.						
COMPROMISO CON LOS DEMAS						
6	¿Te acercas a la parroquia de manera voluntaria?					X
Comentario.						
7	¿Participas en las actividades que tu parroquia organiza?					X
Comentario.						
8	¿Prácticas los buenos modales con las personas que te rodean?					X
Comentario.						



9	¿ayudas a los demás sin esperar nada a cambio?							X
Comentario.								
10	¿te preocupas por el bienestar de las personas más necesitadas (niños, adultos, huérfanos, discapacitados, etc.)?							X
Comentario.								
COMPROMISO CONSIGO MISMO								
11	¿Reconoces que eres creatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza?							X
Comentario.								
12	¿Alimentas tu cuerpo con la santa comunión?							X
Comentario.								
13	¿Alimentas tu espíritu con la palabra de Dios?							X
Comentario.								
14	¿Respetas tu cuerpo como templo de Dios ante los vicios que te ofrece el mundo actual?							X
Comentario.								
15	¿Te aceptas tal como eres frente a los demás?							X
Comentario.								
COMPROMISO CON LA NATURALEZA								
16	¿Te sientes conmovido cuando ves que la naturaleza va desapareciendo poco a poco por causa de la contaminación ambiental?							X
Comentario.								
17	¿Respetas a la naturaleza como creación de Dios?							X
Comentario.								
18	¿Seleccionas los residuos sólidos (basura)?							X
Comentario.								
19	¿Reciclas los materiales que puedes volver utilizar?							X
Comentario.								
20	¿Utilizas de manera adecuada el agua y el fluido eléctrico?							X
Comentario.								



RESULTADO	20-30 NO VALIDO	PUNTAJE TOTAL 100
	31-50 NO VALIDO MEJORAR	
	51-80 VALIDO MEJORAR	
	81-100 VALIDO	
Comentario:		


31666885
Mg. Enrique L. Torres Sánchez
Experto
(Firma y post firma)



FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Colocar una "X" dentro del recuadro de acuerdo a su evaluación.
 (*) Mayor puntuación indica que está adecuadamente formulada.

NOTA: para cada pregunta se considera la escala del 1 al 5 donde:

1 Muy poco	2 poco aceptable	3 Regular	4 Aceptable	5 Muy aceptable
----------------------	----------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------

Nº	Indicador/ Ítems	PUNTAJE				
		1	2	3	4	5
COMPROMISO CON DIOS						
1	¿Participas en la eucaristía dominical cuando estas de vacaciones?					X
Comentario.						
2	¿Te familiarizas con Dios a través de la oración personal?					X
Comentario.						
3	¿Participas en el rezo del rosario cuando estas de vacaciones?					X
Comentario.						
4	¿Cuándo estas con tu familia te preocupas por hacerles rezar?					X
Comentario.						
5	¿Organizas rezos en la iglesia de tu pueblo?					X
Comentario.						
COMPROMISO CON LOS DEMAS						
6	¿Te acercas a la parroquia de manera voluntaria?					X
Comentario.						
7	¿Participas en las actividades que tu parroquia organiza?					X
Comentario.						
8	¿Prácticas los buenos modales con las personas que te rodean?					X
Comentario.						



9	¿ayudas a los demás sin esperar nada a cambio?							X
Comentario.								
10	¿te preocupas por el bienestar de las personas más necesitadas (niños, adultos, huérfanos, discapacitados, etc.)?							X
Comentario.								
COMPROMISO CONSIGO MISMO								
11	¿Reconoces que eres creatura de Dios, hecho a su imagen y semejanza?							X
Comentario.								
12	¿Alimentas tu cuerpo con la santa comunión?							X
Comentario.								
13	¿Alimentas tu espíritu con la palabra de Dios?							X
Comentario.								
14	¿Respetas tu cuerpo como templo de Dios ante los vicios que te ofrece el mundo actual?							X
Comentario.								
15	¿Te aceptas tal como eres frente a los demás?							X
Comentario.								
COMPROMISO CON LA NATURALEZA								
16	¿Te sientes conmovido cuando ves que la naturaleza va desapareciendo poco a poco por causa de la contaminación ambiental?							X
Comentario.								
17	¿Respetas a la naturaleza como creación de Dios?							X
Comentario.								
18	¿Seleccionas los residuos sólidos (basura)?							X
Comentario.								
19	¿Reciclas los materiales que puedes volver utilizar?							X
Comentario.								
20	¿Utilizas de manera adecuada el agua y el fluido eléctrico?							X
Comentario.								



RESULTADO	20-30 NO VALIDO	PUNTAJE TOTAL 100
	31-50 NO VALIDO MEJORAR	
	51-80 VALIDO MEJORAR	
	81-100 VALIDO	

Comentario:

J. Fausto

31822972

Mg. FAUSTO RODRIGUEZ LOAYZA

Experto
(Firma y post firma)

Anexo 6: Base de datos

VARIABLE: COMPROMISO CRISTIANO																					
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
E1	4	3	1	2	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	2	3	2	60
E2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	69
E3	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	58
E4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	71
E5	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	64
E6	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	64
E7	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	66
E8	3	3	2	1	1	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	63
E9	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	61
E10	3	4	2	3	1	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	55
E11	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	58
E12	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	71
E13	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	64
E14	3	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	64
E15	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	66

DIMENSIÓN: COMPROMISO CON DIOS						
	P1	P2	P3	P4	P5	
E1	4	3	1	2	1	11
E2	3	4	3	2	2	14
E3	2	3	2	2	1	10
E4	3	4	4	2	2	15
E5	4	3	3	2	3	15
E6	3	2	2	3	2	12
E7	4	4	2	2	2	14
E8	3	3	2	1	1	10
E9	2	4	2	2	2	12
E10	3	4	2	3	1	13
E11	2	3	2	2	1	10
E12	3	4	4	2	2	15
E13	4	3	3	2	3	15
E14	3	2	2	3	2	12
E15	4	4	2	2	2	14

DIMENSION: COMPROMISO CON LOS DEMAS

	P1	P2	P3	P4	P5	
E1	4	4	4	4	3	19
E2	4	3	4	4	3	18
E3	2	3	4	3	3	15
E4	3	4	4	4	3	18
E5	4	4	3	3	3	17
E6	3	3	4	4	3	17
E7	4	4	3	3	3	17
E8	4	4	4	4	3	19
E9	3	3	4	4	4	18
E10	2	2	3	2	3	12
E11	2	3	4	3	3	15
E12	3	4	4	4	3	18
E13	4	4	3	3	3	17
E14	3	3	4	4	3	17
E15	4	4	3	3	3	17

DIMENSION: COMPROMISO CONSIGO MISMO

	P1	P2	P3	P4	P5	
E1	4	4	3	4	4	19
E2	4	4	3	4	4	19
E3	4	3	4	3	4	18
E4	4	4	4	4	4	20
E5	4	4	3	3	3	17
E6	4	4	4	4	4	20
E7	4	4	4	3	3	18
E8	3	4	2	4	4	17
E9	4	4	3	3	3	17
E10	4	4	4	3	4	19
E11	4	3	4	3	4	18
E12	4	4	4	4	4	20
E13	4	4	3	3	3	17
E14	4	4	4	4	4	20
E15	4	4	4	3	3	18

DIMENSION: COMPROMISO CON LA NATURALEZA

	P1	P2	P3	P4	P5	
E1	1	3	2	3	2	11
E2	4	3	4	3	4	18
E3	4	3	2	3	3	15
E4	4	3	4	3	4	18
E5	3	4	2	3	3	15
E6	4	4	2	2	3	15
E7	3	4	3	3	4	17
E8	4	3	3	4	3	17
E9	2	4	2	2	4	14
E10	2	3	2	2	2	11
E11	4	3	2	3	3	15
E12	4	3	4	3	4	18
E13	3	4	2	3	3	15
E14	4	4	2	2	3	15
E15	3	4	3	3	4	17