

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EDAGÓGICO PRIVADO “DON BOSCO”**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS
SACRAMENTOS RECONCILIACIÓN Y
EUCARISTÍA EN LOS ESTUDIANTES DEL
INSTITUTO PEDAGÓGICO DON BOSCO, CHACAS,
2022**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE PROFESOR DE
EDUCACIÓN RELIGIOSA**

AUTOR:

Rvdo. MORENO MENDOZA, Alfredo Román

ASESOR:

Dr. ZAMORA GARCÍA, Néstor Andrés

CHACAS - 2022

Título

Nivel de conocimiento de los sacramentos reconciliación y eucaristía en los estudiantes del Instituto Pedagógico Don Bosco, Chacas, 2022

Asesor y Miembros del Jurado de Sustentación

.....
Mg. CLAUDIA PAMELA RAMOS SAGASTEGUI

ORCID: 0000-0001-7416-425X

PRESIDENTE

.....
Mg. HUGO TEODULFO SABINO CACHA

ORCID: 0000-0001-5204-5559

SECRETARIO

.....
Mg. WILMER MIGUEL IPARRAGUIRRE PASTRANA

ORCID: 0000-0002-8181-8634

VOCAL

.....
Dr. NESTOR ANDRES ZAMORA GARCIA

ORCID: 0000-0001-7551-0326

ASESOR

Dedicatoria

A todas las personas que me han acompañado en este camino. Mis padres, amigos y personas queridas que se han preocupado de mi formación. Para todas las personas que día a día buscan de cambiar de vida, y seguir adelante, un futuro lleno de armonía y alegría.

Agradecimiento

A Dios ante todo por darme la vida, gracias a ello he podido realizar todo lo que se podía. También agradezco a todas las personas que han trabajado en este proyecto.

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito identificar el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022. De tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 32 estudiantes del VIII y IX ciclo del instituto pedagógico Don Bosco, especialidad de Comunicación, a quienes se les aplicó un cuestionario de 22 ítems en escala ordinal de tipo Likert. Los principales resultados son: el 65,63% de los estudiantes tienen un nivel regular y el 34,38% un nivel alto de conocimiento sobre el sacramento de la Reconciliación; así mismo, el 53,13% de los estudiantes tienen un nivel regular y el 43,75% un nivel alto de conocimiento acerca del sacramento de la Eucaristía. Se concluye que, los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Don Bosco tienen un nivel regular (57,25%) en nivel de conocimientos de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía.

Palabras clave: Sacramento, Reconciliación, Eucaristía.

Abstract

The purpose of this research was to identify the level of knowledge of the sacraments of Reconciliation and the Eucharist among the students of the Instituto de Educación Superior Pedagógico Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022. The study was basic, quantitative approach, descriptive level, and non-experimental design. The population was consisted by 32 students of the VIII and IX cycle of the Don Bosco Pedagogical Institute, specializing in Communication, to whom a 22-item questionnaire was applied on a Likert type ordinal scale. The main results are: the 65.63% of the students have a regular level and 34.38% a high level of knowledge about the sacrament of Reconciliation; likewise, 53.13% of the students have a regular level and 43.75% a high level of knowledge about the sacrament of the Eucharist. It is concluded that the students of the Instituto de Educación Superior Pedagógico Don Bosco have a regular level (57.25%) of knowledge of the sacraments of Reconciliation and Eucharist.

Key words: Sacrament, Reconciliation, Eucharist.

Índice

Título.....	ii
Asesor y Miembros del Jurado de Sustentación	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Índice	viii
Índice De Tablas	xi
Índice De Figuras.....	xii
I. Introducción.....	13
Capítulo I: Planteamiento del Problema	15
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	15
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Objetivos de la investigación	17
1.3.1. Objetivo general.....	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación de la investigación.....	18
Capítulo II: Marco Teórico	19
2.1. Antecedentes de la investigación	19
2.1.1. Antecedentes nacionales	20
2.2. Bases teóricas	22
2.2.1. Los sacramentos.....	22
2.2.1.1. <i>Naturaleza de los sacramentos</i>	22
2.2.1.2. <i>Elementos del signo sacramental</i>	23
2.2.1.3. <i>Necesidad y gracia del sacramento</i>	23

2.2.1.4. <i>Eficacia de los sacramentos</i>	24
2.2.1.5. <i>Efectos de los sacramentos</i>	24
2.2.1.6. <i>Institución de los sacramentos</i>	26
2.2.1.7. <i>Validez de los sacramentos</i>	27
2.2.1.8. <i>Ministro y sujeto de los sacramentos</i>	28
2.2.2. El Sacramento de la Reconciliación	29
2.2.1.1. El sacramento de la reconciliación encuentro consigo mismo.	31
2.2.1.2. El sacramento de la reconciliación como encuentro con la comunidad eclesial.....	33
2.2.1.3. El sacramento de la reconciliación encuentro personal con Dios..	35
2.2.3. El Sacramento de la Eucaristía	36
2.3. Definiciones conceptuales.....	40
2.3.1. Conocimiento.....	40
2.3.2. Eucaristía	41
2.3.3. Penitencia.....	41
2.3.4. Sacramento.....	41
Capítulo III: Metodología	42
3.1. Tipo de investigación	42
3.2. Nivel de investigación.....	42
3.3. Diseño de investigación	42
3.4. Población y muestra	43
3.4.1. Población	43
3.4.2. Muestra	43
3.5. Definición y operacionalización de variables	43
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
3.7. Procedimientos de la validez y confiabilidad de los instrumentos ..	45

3.8. Proceso de recolección de datos y del procesamiento de la información.....	48
3.9. Aspectos éticos.....	48
3.10. Matriz de consistencia	49
Capítulo IV: Resultados.....	44
4.1. Presentación de resultados	44
4.2. Discusión.....	48
Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones	50
Referencias.....	52

Índice De Tablas

Tabla 1: Población muestral del IESPP “Don Bosco”	43
Tabla 2: Operacionalización de variable	44
Tabla 3. Fiabilidad del instrumento	46
Tabla 4.Dimensión: Conocimiento de la Reconciliación	47
Tabla 5.Dimensión: Conocimiento de la Eucaristía	47
Tabla 6. Valoración total del cuestionario nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes.....	47
Tabla 7: Nivel de conocimiento del sacramento de la reconciliación y la eucaristía	44
Tabla 8: Nivel de conocimiento del sacramento de la reconciliación	46
Tabla 9: Nivel de conocimiento del sacramento de la eucaristía.....	47

Índice De Figuras

Figura 1. Conocimiento de los sacramentos de Reconciliación y Eucaristía	45
Figura 2. Nivel de conocimiento del Sacramento de la Reconciliación	46
Figura 3. Nivel de conocimiento del Sacramento de la Eucaristía	47

I. Introducción

La investigación titulada “nivel de conocimiento de los Sacramentos reconciliación y eucaristía en los estudiantes del Instituto Pedagógico don Bosco, Chacas, 2022”, tuvo como propósito identificar el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022. De tipo básica, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, y diseño no experimental. La población estuvo conformada por 32 estudiantes del VIII y IX ciclo del instituto pedagógico Don Bosco, especialidad de Comunicación, a quienes se les aplicó un cuestionario de 22 ítems en escala ordinal de tipo Likert.

El estudio adquiere importancia, puesto que vivimos en un contexto globalizado, maravillado por los avances de la ciencia y la tecnología, que reemplaza lo trascendente; es decir, la tecnología ha oscurecido la mentalidad del hombre ocasionando en él la pérdida del sentido de vivir reconciliados con Dios, con Jesús, con la Iglesia y consigo mismo. Asimismo, Juan Pablo II en la Carta Encíclica *Dives in Misericordia* (1980), muestra su preocupación al sostener que “La mentalidad contemporánea parece oponerse a Dios y arranca del corazón humano la idea de su Creador”. Del mismo modo, el Papa Benedicto XVI, en la Exhortación Apostólica *Sacramentum Caritatis* (2009), afirma: el amor a la Eucaristía lleva a apreciar cada vez más el sacramento de la Reconciliación; sin embargo, en la actualidad, muchos fieles tienden a borrar el sentido del pecado. Aquello, favorece la actitud superficial que lleva a olvidar la necesidad de estar en gracia de Dios para acercarse dignamente a la comunión sacramental. En cuanto, a la estructura del informe:

El Capítulo I: Está compuesto por la definición del problema, el planteamiento del problema, el objetivo general y los objetivos específicos, así como la importancia y el alcance de la investigación, y por último las limitaciones del estudio.

El Capítulo II: Se conforma en base a los antecedentes relacionados con la investigación, las bases teóricas, que sirve para poder explicar a profundidad la variable con sus respectivas dimensiones, así como la definición de los términos importantes.

El Capítulo III: Estuvo compuesto por la metodología de investigación, como el enfoque, el nivel de investigación descriptivo, de tipo de cuantitativa y diseño de investigación, no experimental, el tratamiento de la población y la muestra, las técnicas en la recolección de los datos. Y los instrumentos que fue sometido a juicio de expertos para su validación.

El capítulo IV: presenta los resultados teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, la discusión.

El capítulo V: Conclusiones y recomendaciones.

Capítulo I: Planteamiento del Problema

1.1. Descripción de la realidad problemática

La investigación de Ganar/Gallup International de 2017 revela una estadística preocupante para la comunidad cristiana en su conjunto: el 13% de los individuos se identifican como ateos, el 23% como no religiosos y el 59% como religiosos. Estas cifras implican que hay personas en la sociedad que no reconocen su conexión inherente con Dios y se niegan a abrir su corazón. Al renunciar a su fe, viven en la ignorancia de los sacramentos y, lo que es peor, sin recibir la Eucaristía ni confesarse.

Este contexto relativista y materialista de la sociedad contemporánea lleva a un progresivo alejamiento de lo sagrado, no sólo en los países de América, sino también en los países de Europa, donde un gran porcentaje de personas sigue viviendo alejado de Dios. Este es un problema no sólo en los países de Estados Unidos, sino también en las naciones de Europa, donde una gran mayoría de la gente sigue viviendo alejada de Dios. En Italia, por ejemplo, el sacramento de la Reconciliación lleva muchos años devaluado; por eso, monseñor Gianfranco Girotti (2009), director de la Penitenciaría Apostólica de la Santa Sede, subraya la importancia de relanzar una renovada catequesis sobre este sacramento, porque lleva años en crisis, y esta crisis explica que sólo el 60% de los católicos acuda al confesionario para pedir perdón a Dios. En las naciones europeas, una gran parte de la gente sigue viviendo alejada de Dios. Gianfranco Girotti (2009), director de la Penitenciaría Apostólica de la Santa Sede, subraya la necesidad de relanzar una catequesis revigorizada sobre este sacramento, pues lleva años en crisis, lo que explica que apenas el 60 por ciento de los católicos acuda al confesionario para pedir perdón a Dios.

En una línea similar, la encuesta del Centro Español de Investigaciones Sociológicas indica que el 67,5% de los españoles se identifica como católico, mientras que el 16,1% se identifica como no creyente y el 10,7% como ateo. Es decir, casi todos los domingos y festivos, el 13,4% de los católicos (62,1%) acude a la Santa Misa, frente al 2,7% que va muchas veces por semana. Por último, pero no por ello menos importante, el 11,5% acude regularmente a misa con motivo de celebraciones familiares y el 8,8% lo hace una vez al mes (InfoCatólica, 2018). Esta situación es

preocupante ya que se puede deducir que un número importante de cristianos no participa de la Sagrada Comunión a través de la Eucaristía dado lo poco que asisten a las festividades dominicales.

Según las estadísticas del diario El Mundo (2009), sólo el 15% de los católicos devotos se confiesan al menos una vez al mes, y la cifra es significativamente menor entre los jóvenes: sólo el 5% en ese grupo de edad. Dado que el 80% de los católicos no practicantes no se confiesa nunca, el problema se agrava. Estos datos son pertinentes y preocupantes, ya que cuantifican la disminución del interés de los fieles católicos por el sacramento de la reconciliación y expresan actitudes de rechazo hacia el sacramento.

Este tema no es nuevo en el Perú; el diario El Comercio (2018) brindó importantes estadísticas sobre el ateísmo en nuestra nación, revelando que, según el estudio de WIN/GALLUP antes mencionado, el Perú aún conserva su espíritu religioso y que solo el 2% se autoidentifica como ateo. Sin embargo, muchos jóvenes no reciben una formación doctrinal adecuada sobre los sacramentos. Siendo católicos no practicantes, parece que participan en la iglesia exteriormente pero no espiritualmente. Lamentablemente, esta situación se agrava en nuestra nación, a pesar de que ser católico en el Perú es una herencia de nuestros mayores, con asistencia a procesiones una o dos veces al año, con tradiciones de fiestas religiosas populares que terminan en festividades sociales, y con hacerse católico por inercia, lo que desconoce la naturaleza, eficacia y necesidad de los sacramentos.

En el contexto local, los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía han entrado en conflicto. Muchas personas mayores y jóvenes viven en una constante des-reconciliación y des-comunión con Dios y la iglesia; debido a los cambios que hay en la sociedad y en nosotros mismos. Y hay una realidad que nos entra por los ojos y por los oídos todos los días, realidad que no podemos negar, ni ocultar, ni disimular; hoy hay muchos jóvenes que se alejan y se apartan de la Iglesia y muchos la abandonan. Los oratorianos que a pesar de frecuentar a los catecismos dominicales conocen muy poco acerca de la naturaleza, eficacia y necesidad de los sacramentos; es decir, muchos de ellos desconocen la materia, forma, ministro y sujeto de cada sacramento, como también la eficacia que produce recibirlas y la necesidad que se tiene por ellos; muchas

veces, los oratorianos, se involucran por ocasión o como actividad colectiva de su participación sin comprender en la mayoría de las veces la esencia de cada sacramento.

Como estuantes internados del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco - Chacas frecuentan la confesión y participan de la Eucaristía ocasionalmente, una o más veces al mes; sin embargo, se observa cierta superficialidad y obligatoriedad o rutina en la práctica de la Reconciliación y la Eucaristía. Además, se ha observado que muchos de ellos no comprenden la naturaleza del sacramento y la eficacia que proporciona para su recepción, y mucho menos la necesidad y las circunstancias de la misma. Además, algunos se sienten ajenos a la praxis a la que invitan los sacramentos tras la recepción. Esto se manifiesta en su alejamiento de Dios y de todo lo relacionado con Él, en su falta de valores y en su odio a la vida. Circunstancias que les hacen casi difícil comprender la sustancia del sacramento.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Identificar el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.

1.3.2. Objetivos específicos

- Describir el nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Reconciliación en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.

- Describir el nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.

1.4. Justificación de la investigación

La justificación sostiene la utilidad del presente trabajo en referencia a los criterios para evaluar la importancia de una investigación (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, pág. 40). El estudio se justifica por lo siguiente:

Justificación *teórica*, la investigación brindará información sobre el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía, así mismo, permitirá determinar cada una de sus dimensiones; para ello, se aplicará el cuestionario a los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco de Chacas.

Justificación *práctica*, proporcionará información objetiva, válida y clara; ello permitirá a los responsables de la casa de estudios Instituto de Educación Superior Privado Don Bosco, conocer los resultados acerca del nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía. en base a los resultados, tomar decisiones de mejora para fortalecer la formación doctrinal de los estudiantes.

Justificación *metodológica*, aportará un marco teórico, procedimientos e instrumentos de recolección de datos válidos y confiables que servirán de referente para otras investigaciones de tipo descriptivo cuantitativo que se decidan realizar en el futuro sobre el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía.

Capítulo II: Marco Teórico

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes internacionales

Rodríguez (2020) en su artículo científico vivencia de los fieles católicos en tiempos de covid-19. Tuvo como objetivo: Determinar la vivencia de la feligresía católica en tiempos de COVID-19. Se recurrió a la revisión de la literatura para sustentar la investigación, además, se entrevistaron a fieles católicos en forma virtual y se desgravó textualmente en Word, durante todo el desarrollo se consideraron los aspectos éticos. Como resultado se concluyen que durante la pandemia la espiritualidad cristiana de los feligreses católicos estuvo muy fortalecida. La fe es una constante que se mantuvo en los feligreses a pesar de los momentos difíciles. Hubo oportunidad de ayudar a las comunidades más carenciadas. El culmen de la fe cristiana es la Eucaristía. La pandemia logró cosas insólitas en las familias, como ser el participar de celebraciones religiosas, al clero dar oportunidad de compartir con la comunidad los actos litúrgicos propios de la iglesia católica, y del encuentro personal con el Creador.

González (2019) en su artículo científico “La santidad eucarística en la devotio moderna: Visiones aggiornadas de una realidad intangible”. Tuvo como finalidad en cumplimiento de dictados tridentinos, las órdenes religiosas releen desde finales del siglo XVI las vidas de sus emblemáticos santos, potenciando sus actitudes como guías para los fieles y resaltando su participación atemporal en el banquete eucarístico de Cristo. La multiplicidad de recursos expresivos del momento será el canal adecuado para visualizar un extenso catálogo de ‘comuniones extáticas. Fue un estudio de caso’ supone de por sí una novedad en el terreno de la historiografía de la Edad Moderna. El resultado es la creación intencionada de un modelo socio-religioso que coliga a los santos con la vivencia sacramental, convirtiéndolos en antídoto frente a la amenaza iconoclasta. Llegando a la conclusión que la teatralidad barroca pone su acento en las vidas de quienes, siguiendo diversos carismas religiosos y abarcando desde doctos teóricos hasta activistas misionales, comparten unas mismas connotaciones sacramentales.

Alvarado (2019) en su artículo científico Eucaristía, presencia real y viajes en el tiempo. El dogma de la transubstanciación definido por la Iglesia Católica genera varias cuestiones filosóficas. Estos problemas deben ser abordados desde una perspectiva más amplia que la usualmente adoptada en la discusión reciente en Teología filosófica analítica. Lo que ha sido enseñado es que la Eucaristía es un sacramento, pero al mismo tiempo es realmente un sacrificio. Y el sacrificio de la Misa es una “renovación” del sacrificio de Jesucristo en el Calvario. Se argumenta aquí que la mejor manera de comprender estas formulaciones es adoptando la tesis de identidad, esto es: el sacrificio de la Misa = el sacrificio de la cruz. La tesis de identidad tiene presupuestos metafísicos sustantivos que pueden haber parecido extravagantes a los padres del Concilio de Trento. Se argumenta aquí, sin embargo, que estos presupuestos son perfectamente coherentes.

2.1.1. Antecedentes nacionales

Del Carpio (2019) en su tesis de maestría “Nivel de conocimiento y frecuencia en la participación de los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación en los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa San Luis Gonzaga del distrito de Socabaya Arequipa 2018”. La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y la frecuencia en la participación de los sacramentos de la Eucaristía y la Reconciliación en los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa San Luis Gonzaga. Una investigación de tipo cuantitativo con un diseño descriptivo simple, utilizó como técnica la encuesta e instrumento los dos cuestionarios para evaluar las variables. Su población estuvo conformada por 770 estudiantes y una muestra de 120 entre estudiantes y padres de familia de la institución. Los resultados que obtuvo demuestran que los estudiantes de dicha institución poseen conocimientos generales sobre los sacramentos; pero, cuando se indaga sobre aspectos más específicos se comprueba que existe un nivel muy deficiente de conocimientos de cada uno de los sacramentos.

Ávalos et al. (2019) en su tesis “Vivencia del sacramento de la Penitencia en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la I.E. Julio C. Tello, Ica-2018”. La investigación tuvo como objetivo determinar las características de la vivencia del sacramento de la Penitencia en los estudiantes del 4° y 5° de secundaria de la

institución educativa Julio C. Tello de Ica. Una investigación de tipo cuantitativo a nivel descriptivo, utilizó como instrumento el cuestionario con una escala ordinal tipo Likert y trabajó con una población de 171 estudiantes. La investigación llegó a concluir que el 67% de los estudiantes obtuvieron puntajes de entre 16 a 20 puntos, por ende, cualitativamente comprende a un nivel alto de conocimiento sobre el sacramento de la penitencia. Sin embargo, aún existe un porcentaje significativo de 17.54% que obtuvieron un nivel medio, el 18.13% un nivel bajo y el 25.15% un nivel muy bajo.

Saavedra (2018) en su investigación “el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio “Divina Providencia” Chincha – 2017”. Tuvo como objetivo demostrar cómo el sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano mejoran y favorecen la formación humana y cristiana en los estudiantes del colegio “Divina Providencia” de Chincha. La metodología fue la Investigación - acción en el aula, que permitió la implementación de un plan “Eclesie Eucharistía” para suscitar su crecimiento en su formación humana y cristiana y propiciar un mejor acercamiento a Dios. Trabajó con una muestra de 26 estudiantes entre hombres y mujeres, quienes fueron observados por un periodo de seis meses. Los resultados obtenidos de la investigación muestran que el 75% de los estudiantes logró mejorar y fortalecer su formación humana y cristiana, en cuanto fortalecieron algunas de las dimensiones del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano cotidiano.

Guevara & Ticlla (2018) en su tesis “Nivel de conocimiento y valoración del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa San Juan del Distrito de Chota, 2014”. La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y valoración del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes de la I.E. San Juan del distrito de Chota. Una investigación de tipo cuantitativo con un diseño descriptivo simple y utilizó como instrumento el cuestionario. La población estuvo conformada por 300 estudiantes y una muestra de 238 estudiantes de primero de secundaria. La investigación llegó a concluir que los estudiantes del primer grado de secundaria se encuentran en un nivel bajo en cuanto a la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Eucaristía; esto significa que, en su gran mayoría, los estudiantes no conocen ni valoran el sacramento como centro y cumbre de la vida de un cristiano.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Los sacramentos

El Catecismo de la Iglesia Católica (1997) afirma que “Los sacramentos son signos sensibles y eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia, para darnos la vida divina” (CIC, n. 1131).

En definitiva, los sacramentos son el cumplimiento de la promesa de Jesús a sus Apóstoles: Yo estaré con vosotros siempre hasta la consumación del mundo (Mt. 28, 20). La presencia visible de Cristo durante su vida en la tierra, se ha vuelto presencia invisible en los sacramentos: Lo que era visible en el Señor, se ha vuelto invisible en los sacramentos.

2.2.1.1. Naturaleza de los sacramentos

Los sacramentos son un puente entre Dios y el hombre, donde se obtiene una plena comunicación; mediante ellos, los fieles se unen a Dios y participan de manera misteriosa y real de la vida divina. Además, poseen una eficacia sobrenatural que hace posible que la gracia se produzca.

Al haber sido confiados los sacramentos a la Iglesia, ellos son de la Iglesia (CIC, n. 1118). La Iglesia es considerada como sacramento de la acción de Cristo que actúa en ella por medio del Espíritu Santo, y por ser signo e instrumento de la unión con Dios y de la unidad de todo el género humano. (LG, n. 1). Por lo tanto, los sacramentos existen por ella y para ella porque son los que constituyen la Iglesia.

Lo que Cristo da en los sacramentos, por medio de la Iglesia y sus ministros, tienen su fundamento en los misterios de la vida de Cristo. Ellos son las obras maestras de Dios.

La Iglesia, sacramento universal de salvación, es el signo visible de la presencia de Cristo presente entre los hombres. Cristo le da a su Iglesia los sacramentos, maravillas de Dios, y estos hacen que Ella cumpla con la misión de santificar, distribuyéndolos a los fieles, como camino hacia la santificación.

2.2.1.2. Elementos del signo sacramental

Dios que conoce la naturaleza humana quiso comunicar su gracia de manera sensible para que al hombre le fuera más fácil entender. También Jesucristo quiso utilizar signos sensibles que demostraran la acción invisible del Espíritu Santo, utilizando elementos materiales y comunes a la vida diaria de los hombres.

El elemento material se llama *materia* del sacramento, y las palabras que lo completan y dan su eficacia a la materia se denomina *forma*. Cuando la forma es pronunciada por el ministro con la intención de hacer lo que hace la Iglesia, Dios confiere su gracia a través del sacramento, que es el instrumento del que se sirve para santificarnos. La materia y la forma constituyen la esencia del sacramento y no pueden variarse o modificarse, pues fueron determinadas por institución divina. La Iglesia, al establecer modificaciones en los ritos, jamás varía esta parte esencial, sino que solo regula las ceremonias litúrgicas alrededor de los dos elementos constitutivos de cada sacramento (Santana, 2017).

La materia es la cosa sensible, lo que se emplea cuando se administran y que se percibe a través de los sentidos; y la forma son las palabras que se pronuncian, guardan una relación con la materia y ambas le dan sentido completo a la acción, que allí se está llevando a cabo.

2.2.1.3. Necesidad y gracia del sacramento

Al ser los sacramentos un medio de comunicación entre el hombre y Dios, así como medios de salvación, debemos de preguntarnos sobre la necesidad que tiene el hombre de recibirlos.

La Iglesia afirma que los sacramentos son necesarios para la salvación porque contienen la gracia que nos hace posible la santidad. Especialmente el Bautismo, que es el que nos abre las puertas a todos los demás sacramentos (Santana, 2017). Además, los sacramentos son medio para recibir la gracia y obtener la salvación, por lo tanto, todos los hombres tienen necesidad de recibirlos. La Reconciliación es necesaria para los que hayan pecado mortalmente después del Bautismo. La Eucaristía también es necesaria para quienes hayan llegado al uso de razón (Jn. 6, 53).

La gracia es un don sobrenatural que Dios nos concede para poder alcanzar la vida eterna, y esta gracia se nos confiere, por medio de los sacramentos. Es don

sobrenatural porque lo que se está comunicando es la vida de Dios que va más allá de toda la naturaleza creada. Solamente por medio de la gracia, el hombre puede alcanzar la vida eterna, que es el fin para el que fue creado.

La gracia santificante es el don sobrenatural y gratuito que se encuentra en nuestra alma. Ella produce tres efectos muy importantes:

- Borra el pecado, es decir nos hace justos.
- Nos hace posible la participación de la vida divina. Al borrarse el pecado, se nos comunica la vida de Dios.
- Por medio de la gracia, nuestras buenas obras adquieren méritos sobrenaturales. La Sagrada Escritura hace muchas referencias sobre estos méritos (1Tim. 4,7; Lc. 6, 38; 1Cor. 3, 8).

2.2.1.4. Eficacia de los sacramentos

Los sacramentos son medios de salvación, son la continuación de las obras salvíficas que Cristo realizó durante su vida terrena, por lo tanto, siempre comunican la gracia, siempre y cuando el rito se realice correctamente y el sujeto que lo va a recibir tenga las disposiciones necesarias, sin oponer resistencia.

Las disposiciones del que lo recibe son las que harán que se reciba mayor o menor gracia. La acogida que el sujeto esté dispuesto a dar a la gracia de Cristo, juega un papel muy importante en la eficacia y fecundidad del sacramento.

2.2.1.5. Efectos de los sacramentos

El Concilio Vaticano II en la Constitución Dogmática Lumen Gentium (1964) señala que los sacramentos tienen la virtud de identificarnos con Jesucristo por medio de la gracia que confieren; por ellos somos incorporados a los misterios de su vida, configurados con Él, muertos y resucitados, hasta que con Él reinemos (LG, n. 7). Sistematizando las consecuencias de esa identificación con Cristo, podemos afirmar que tres son los efectos que producen los sacramentos en general.

- a) La gracia santificante

El Concilio de Trento definió como verdad de fe que todos los sacramentos del Nuevo Testamento confieran la gracia santificante a quienes los reciben sin poner óbice (Dz, nn. 843 a 849, 850).

La gracia santificante puede venir a un alma que ya la poseía, produciéndose un aumento de esa gracia. Puede también ser comunicada a un alma en pecado mortal u original, infundiéndola donde no existía.

b) La gracia sacramental

Cada sacramento, en efecto, confiere una gracia sacramental específica, distinta en cada uno de ellos, que añade a la gracia santificante un cierto auxilio divino cuyo fin es ayudar a conseguir el fin particular del sacramento.

- En el Bautismo se recibe la gracia de la vida sobrenatural.
- La Confirmación, otorga la gracia de madurez cristiana y nos hace testigos de Él.
- En la Eucaristía es la gracia del alimento del espíritu, pan y vino, la que se recibe.
- La Reconciliación nos hace posible que nos reconciliemos con Dios, a través del arrepentimiento y el perdón de Dios.
- La Unción de los Enfermos nos fortaleza para enfrentar la enfermedad.
- El Orden otorga el poder de Cristo en el sacerdocio ministerial.
- En el Matrimonio, Cristo hace posible la unión sacramental de un hombre y una mujer para toda la vida.

c) El carácter

Según el Catecismo de la Iglesia Católica (1997), el bautismo, la confirmación y el orden sacerdotal imprimen en el alma el carácter; es decir, una marca espiritual indeleble que hace que esos tres sacramentos no se puedan volver a recibir (CIC, n. 1121).

Quien recibe uno de estos tres sacramentos, está para siempre sellado por Cristo, para llevar consigo sus rasgos, como el hijo lleva los rasgos de su padre, de modo indestructible.

Resumiendo, se puede decir que el carácter es un: *signum configurativum* (signo configurativo), porque asemeja a Cristo, nos configura con Él; *signum distinctivum* (signo distintivo), porque distingue a quien lo recibe; *signum dispositivum* (signo dispositivo), porque capacita para el culto divino.

2.2.1.6. Institución de los sacramentos

Denzinger (1963) señala que la Iglesia definió como verdad de fe que todos los sacramentos del Nuevo Testamento fueron instituidos por Jesucristo (Dz, n. 844). Se pronunciaba de esta manera contra la herejía protestante, que consideraba la mayor parte de los sacramentos como una invención de los hombres.

Aunque en ninguna parte de la Biblia encontramos un texto que hable de todos ellos juntos, encontramos diferentes pasajes que hablan de ellos de manera clara y explícita.

- **Bautismo**
 - Mt. 28, 29: Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.
 - Mc. 16, 15-16: Y les dijo: Id por todo el mundo y proclamad la Buena Nueva a toda la Creación. El que crea y sea bautizado, se salvará, el que no crea, se condenará.
 - Jn. 3, 5: Respondió Jesús: En verdad, en verdad te digo: el que no nazca de lo alto no puede ver el Reino de Dios.

- **Confirmación**
 - Hch. 8, 17: Entonces les imponían las manos y recibían el Espíritu Santo.

- **Eucaristía**
 - Mt. 26, 26-27: Mientras estaban comiendo, tomó Jesús el pan, y lo bendijo, lo partió, y dándoselo a sus discípulos, dijo: ‘Tomad, comed, este es mi cuerpo. Tomó luego una copa y, dadas las gracias se la dio, diciendo ‘Bebed todas de ella.
 - Mc. 14, 22: Y mientras estaban comiendo, tomó pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio y les dijo: Tomad, éste es mi cuerpo.

- **Reconciliación**
 - Mt. 18, 18: Yo os aseguro: todo lo que atéis en la tierra quedará atado en el cielo, y todo lo que desatéis en la tierra quedará desatado en el cielo.

- Jn. 20, 23: A quienes les perdonéis los pecados, les quedarán perdonados; a quienes se los retengáis, les quedarán retenidos.
- **Unción de los Enfermos**
 - Mc. 6, 13: Expulsaban a demonios, y ungían a muchos enfermos y se curaban.
 - Stgo. 5, 14: ¿Está enfermo alguno entre ustedes? Llame a los presbíteros de la Iglesia, que oren sobre él y le unjan con óleo en el nombre del Señor.
- **Orden sacerdotal**
 - 1Tim 4, 14: No descuides el carisma que hay en ti, que se comunicó por intervención profética mediante la imposición de manos del colegio de presbíteros.
- **Matrimonio**
 - Mt. 19, 6: De manera que ya no son dos, sino una sola carne. Pues bien, lo que Dios unió no lo separe el hombre.
 - Ef. 5, 31-32: Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y los dos se harán una sola carne. Gran misterio es éste, lo digo con respecto a Cristo y a su Iglesia.

2.2.1.7. Validez de los sacramentos

Un sacramento válido es aquel en que en su administración y/o en su recepción, realmente ha habido sacramento. También en todo sacramento existe el concepto de licitud, que es un sacramento válido, que se ha administrado lícitamente y se ha recibido con todas sus condiciones y por ello, produce todos sus efectos.

a) Condiciones para la recepción válida de los sacramentos

- **La capacidad**

El sujeto debe tener una cierta aptitud, de acuerdo a la naturaleza de cada sacramento. No todos los hombres son aptos para cualquier sacramento; así, son incapaces, por ejemplo, los no bautizados de recibir los otros sacramentos; las mujeres de recibir el orden sagrado; y los sanos de recibir la unción de enfermos, etc.

- **Intención de recibirlo**

Se requiere el uso de razón. El motivo es claro, Dios tiene en cuenta la libertad del hombre, y hace depender la salvación de su propio querer. El sacramento que se recibe sin intención o contra la propia voluntad es, por tanto, inválido.

b) Condiciones para la recepción lícita de los sacramentos

Se ha dicho que la recepción de un sacramento es lícita o fructuosa cuando el que lo recibe lo hace con todas las disposiciones debidas y por ello se producen todos sus efectos. Es ilícita o sacrílega cuando voluntariamente se recibe sin las debidas disposiciones.

La condición para recibir los sacramentos es el estado de gracia; es decir, la recepción en pecado mortal constituye grave sacrilegio (Dz, n. 798).

2.2.1.8. Ministro y sujeto de los sacramentos

El ministro es aquel que en nombre de Jesucristo y habiendo recibido el poder de Dios pone el sacramento; es decir, es quien tiene la intención de hacer lo que hace la Iglesia, pronuncia la forma y aplica la materia; y en nada la modifica el instrumento legítimo de que se vale la Iglesia para otorgarla.

En la carta encíclica *Mystici Corporis* (1943), el papa Pío XII enseña que los sacramentos de la Iglesia se administran con rito externo, Él es quien produce el efecto interior en las almas (...) por la misión jurídica con la que el Divino Redentor envió a los apóstoles al mundo, como Él mismo había sido enviado por el Padre, Él es quien por la Iglesia bautiza, enseña, gobierna, desata, liga, ofrece y sacrifica.

Denzinger (1963) menciona que, para la administración válida de un sacramento, se requiere:

- a) Que el ministro realice como conviene los signos sacramentales; es decir, que debe emplear la materia y la forma prescritas, uniéndolas en un único signo sacramental. Por ejemplo, no bautizaría el que pronunciara palabras distintas a *Yo te bautizo en el nombre del Padre, y del hijo, y del Espíritu Santo*, o bien, el que no derramara agua sobre la cabeza del bautizado, etc. (Dz, n. 695).

b) El ministro ha de tener, además, la intención de hacer, al menos, lo que hace la Iglesia. La razón es que el rito sacramental tiene valor de verdadero sacramento cuando se le da el sentido que quiso darle el mismo Cristo al instituirlo, o sea, haciendo tal y como lo hace la Iglesia (Dz, n. 854).

Por ser acciones de Cristo, los sacramentos tienen eficacia propia y no dependen de la santidad ni de la gracia del ministro: el instrumento obra en virtud de la causa principal, no de la situación subjetiva del que lo administra. Si de ella dependiera, supondría una fuente de incertidumbre y de intranquilidad.

A excepción del bautismo y del matrimonio, en todos los demás sacramentos es necesario que el ministro haya recibido algún grado del sacramento del orden.

El sujeto es aquella persona viva que, teniendo las debidas disposiciones, lo recibe. Un muerto no puede recibir los sacramentos.

2.2.1.9 Se escogió los sacramentos Reconciliación y Eucaristía porque los dos siempre van de la mano y no se puede recibir uno sin el objetivo del otro. Por ejemplo, no puedes recibir la Eucaristía sin haberte confesado, o confesarte y después no recibir la Eucaristía. El estudio se realiza para saber cuántos alumnos frecuentan los sacramentos ya mencionados.

2.2.2. *El Sacramento de la Reconciliación*

La reconciliación con Dios, con nuestros hermanos, con nosotros mismos y con el medio ambiente es la ruta de la paz para todos los seguidores de Cristo, es decir, los bautizados, y sólo es posible si llenamos nuestras historias de pecado, agresión y disputa con la luz del Evangelio (Conferencia Episcopal de Colombia, 2018, p.1). Por eso, cuando se fundamenta en la fe en Jesús, el que ha hecho la paz entre nosotros y el Padre, la reconciliación en nuestra comunidad es efectiva y vivida plenamente. De esta manera, los hombres y mujeres de fe que diariamente buscan y trabajan por la unión de las familias y comunidades, comienzan a construir la reconciliación. Los que han sido movidos por la misericordia de Dios, los que han atendido la llamada constante al arrepentimiento y a la conversión, así como los que son honrados y están deseosos de contribuir a la vivencia de la paz en la sociedad, son los que perdonan y reconcilian.

La reconciliación es, por tanto, un encuentro que pretende ayudar al hombre a redescubrirse a sí mismo y a darse cuenta de que es objeto del amor misericordioso de Dios, reconociendo su dignidad de cristiano. En otras palabras, la reconciliación ayuda

a la persona a sentir un encuentro amoroso desde tres perspectivas: personal, comunitaria y espiritual en su relación con Dios.

A la luz de lo anterior, este capítulo pretende sugerir ideas que permitan revalorizar el sacramento de la reconciliación en la sociedad moderna. Lo hace intentando captar el significado del encuentro que desemboca en el perdón que surge en el sacramento de la reconciliación y que conlleva la dignidad del hombre como ser amado por Dios.

Además, queremos destacar cómo la consecución de la paz en nuestra sociedad se ve facilitada por el perdón y la reconciliación, que son subproductos del encuentro con uno mismo, con la comunidad (Iglesia) y con Dios. Los cinco pasos que la Iglesia recomienda para una buena confesión se utilizan en conjunción con el encuentro desde la visión tripartita antes mencionada, con el objetivo de que éstos no sean vistos como algo fuera de lugar, sino como un itinerario de conversión, cambio y expresión de la misericordia de Dios a través del sacramento, subrayando su significado. sacramento, subrayando su significado y relevancia para la vida cristiana personal y comunitaria de los fieles, así como para su relación con Dios.

Todas las personas que buscan constantemente la libertad y la satisfacción son invitadas por Dios, a través de su Iglesia, a participar en el sacramento de la reconciliación. Esta invitación, que viene directamente de Dios, se extiende a la humanidad y espera una respuesta. Por esta razón, la Iglesia propone iniciar el proceso de conversión en cinco momentos distintos: el examen de conciencia, el dolor por los pecados o arrepentimiento, el voto de no volver a pecar, la confesión al sacerdote y la penitencia.

Todas las personas que buscan constantemente la libertad y la satisfacción son invitadas por Dios, a través de su Iglesia, a participar en el sacramento de la reconciliación. Esta invitación, que viene directamente de Dios, se extiende a la humanidad y espera una respuesta. Por ello, la Iglesia propone un proceso de conversión en cinco etapas: examen de conciencia, arrepentimiento o remordimiento de los pecados, compromiso de no volver a cometerlos, confesión de los pecados al sacerdote y cumplimiento de la penitencia prescrita. Estos procedimientos, que son un componente crucial de la preparación para recibir el sacramento de la reconciliación, existen en la Iglesia desde hace mucho tiempo. El propósito de traerlos a colación es

releerlos y mostrarlos como un itinerario que facilita el encuentro. Del mismo modo, queremos subrayar el significado del sacramento para nuestra sociedad y trabajar para que los fieles conozcan mejor la práctica sacramental. Por otra parte, se pretende contribuir a elevar el valor del sacramento intentando transformar la percepción de las personas de modo que no sólo sea una oportunidad de crecimiento y cambio, sino también una exigencia humana y espiritual y no un mero ritual.

2.2.1.1. El sacramento de la reconciliación encuentro consigo mismo.

Como los demás sacramentos, el sacramento de la reconciliación es uno de los acontecimientos más significativos del año litúrgico del bautizado. La práctica de este sacramento supone un proceso de conocimiento, de conciencia plena y de libertad que parte del encuentro con el Dios de la vida que ha desplegado repetidamente su rostro misericordioso en la historia humana. A pesar de las infidelidades cometidas por los humanos y de su falta de amor hacia Él, la alianza que Dios se ha esforzado en establecer con los hombres es de fidelidad y amor, y está siempre dispuesto a perdonar y acoger a quienes la rompen como lo haría un padre amoroso.

Por lo tanto, la realidad del hombre se convierte en el punto de partida para reconocer no sólo su propia fragilidad, sino también su capacidad para encontrar el remedio a la infelicidad que provoca la separación de Dios. Según esto, "el encuentro del yo consigo mismo es la conciencia que hace posible la justa autovaloración del hombre" (Verges, 1987, p.311). Encontrarse a sí mismo y percibir el potencial de conexión con uno mismo y con el entorno inmediato se convierten en necesidades.

Al cristiano moderno se le pide que mantenga una mentalidad de conversión y desarrollo continuo, que implica mirar dentro de uno mismo y reconocer la existencia de un ser -Dios- que es superior a uno mismo. En el mundo contemporáneo, donde el sacramento de la reconciliación se presenta como la otra vía que conduce al hombre de vuelta a los brazos de Dios, también se le invita a comprender que Dios sigue llamando y que su invitación a "volver a mí de todo corazón" (Jl 2,12) sigue siendo válida y está viva:

El sacramento de la reconciliación hunde sus raíces, como ningún otro, en la condición humana y concretamente en ese fondo complejo y misterioso del ser

humano que le lleva a enfrentarse con los demás, consigo mismo y con las realidades y cosas que le rodean, al tiempo que se siente necesitado de paz y reconciliación (Flórez, 1993, p. 17).

Cuando a uno le cuesta entablar relaciones, reconocerse y aceptarse como parte vital de una sociedad o comunidad, es precisamente la realidad de finitud que se intuye. El Dios de Nuestro Señor Jesucristo es el que siempre ha estado ahí y al que hemos dicho sí en el sacramento del bautismo, que sella un compromiso de fidelidad para toda la vida. Es también el que sigue estando al lado de los que sufren y los invita a su trono de gracia, incluso en medio de las diversas propuestas y de la multitud de dioses que la sociedad pretende imponerle.

La identidad del ser cristiano está rota por el hombre creyente que ha pecado y, para sentirse realizado personalmente, intenta repararla mediante el encuentro consigo mismo. Su rehabilitación, según Boff (1978, p. 205), "implica un doloroso proceso de emancipación" de todo aquello que le mantiene cautivo y le impide alcanzar el estado de trascendencia al que está llamado.

Ahora bien, el contacto consigo mismo que se realiza mediante el sacramento de la reconciliación comienza con el reconocimiento de sí mismo, que denota la conciencia de ser un ser finito y limitado que necesita de la bondad de Dios, así como la aceptación de romper la alianza hecha con Dios y sellada en el bautismo. En otras palabras, esta interacción expone al hombre a su propia realidad y desmonta su idealización del yo y la individualidad exagerada a la que le obliga la sociedad.

El hombre siente la presencia de Dios cuando se rompen el individualismo y la idealización del yo, recordándole su primer encuentro en el sacramento del bautismo. Por tanto, el hombre debe redescubrirse para hacer las paces consigo mismo, recuperar su independencia y restaurar su conciencia. La conversión, por otra parte, es necesaria y exige un encuentro, que supone una presencia recíproca entre el hombre y Dios. Esto implica en el penitente "una conciencia de pecado, un sentimiento de dolor y rechazo, una voluntad de conversión, un espacio o intervalo para el descentramiento o desapego del pecado, una apertura a la llamada interpelante de Dios, una respuesta confiada a su perdón misericordioso" (Borobio, 1996, p.217).

La esperanza de superarse a sí mismo y la convicción de que las crisis y las dificultades no son sólo negativas, sino también oportunidades para descubrir que hay

algo superior y que, descubriéndolo, aceptándolo y acercándose a ello, encontrará un mayor valor en su propia existencia, son ahora necesarias para que el hombre alcance el itinerario de la reconciliación tras darse cuenta de sus propias limitaciones en la vida. En otras palabras, el hombre es capaz de comprender que está llamado a perfeccionarse y a trascender hacia el bien más alto desde su propia finitud y limitaciones. Todo esto comienza con el reconocimiento de Dios, que, a través de la práctica coherente y consciente del sacramento de la reconciliación, posibilita y promueve un nivel superior de perfección.

Desde este punto de vista, el sacramento de la reconciliación tiene tanto su fundamento teológico como su componente antropológico, lo que significa que el hombre se convierte en participante esencial en la realización del sacramento, porque sin su libertad el concepto de reconciliación carecería de sentido. Todo el sentido de la reconciliación se revela cuando el hombre es considerado a la vez sujeto directo y corresponsable con Dios. Sin embargo, "el hombre no puede entender la reconciliación sin la penitencia, pues de lo contrario sería un simple sujeto pasivo, lo que atenta contra su dignidad" (CELAM, 1982, p. 39).

Dado que la vida espiritual se ve muy afectada por los diversos fenómenos sociales vinculados a la secularización y que hacen que el hombre desdeñe la vida espiritual, sea ignorante de Dios y tenga una conciencia débil del pecado, la práctica de la confesión constante permite que el hombre tenga acceso interior, reflexione y aprecie la importancia de la vida espiritual. Con la práctica del sacramento de la reconciliación, se restablece la interiorización, ya que anima al hombre a someterse a una conversión continua, evitando las circunstancias de pecado.

2.2.1.2. El sacramento de la reconciliación como encuentro con la comunidad eclesial.

El encuentro comunitario eclesial lleva al encuentro con la sociedad, que en la realidad actual está sedienta de encuentro, ya que hay familias divididas por la necesidad de encajar. Para que el hombre pueda alcanzar un estado de paz interior, tranquilidad y serenidad que encuentre su máxima expresión en su conexión con Dios a través de la práctica deliberada y responsable del sacramento de la reconciliación, la dimensión espiritual debe penetrar en todas las demás dimensiones.

A través de la reconciliación sacramental, la persona toma conciencia de la responsabilidad social que conlleva estar reconciliado, porque implica adoptar actitudes de perdón y de paz. Esta "toma de conciencia de su responsabilidad hacia los demás [...] representa, por una parte, el compromiso de Jesús con la reconciliación universal y, por otra, prefigura la plenitud del perdón divino que la humanidad espera", afirma la Iglesia Católica (Rosato, 1994, pp.86-87). Dicho de otro modo, el hombre reconciliado se empodera de la dimensión profética que adquirió en el bautismo, al igual que muchos santos de la Iglesia que, conscientes de sus limitaciones y fragilidad, aceptaron sus responsabilidades dentro de la Iglesia y dedicaron su vida a servir a los demás.

Por tanto, la reunificación con la Iglesia implica asumir los tres papeles que se le otorgaron a uno en el bautismo: sacerdote, profeta y rey. Se trata, en concreto, de ver el rostro de Dios en los demás. En palabras de San Camilo, "ver a Cristo en los enfermos y ser Cristo para los enfermos", dándose cuenta de que aquellos que están separados de Dios debido al pecado también experimentan una enfermedad espiritual y están necesitados de alguien que haya experimentado el amor de Dios y que dé para que otros también puedan satisfacer la necesidad de Dios.

Entendiendo que "la reconciliación con la Iglesia es el símbolo y la manifestación externa por la que se produce la reconciliación del cristiano penitente con Dios" (Ramos, 1991, p.329), la reconciliación con la comunidad implica un refinamiento de la compasión (Ramos, 1991, p.329). No es lo mismo una persona egocéntrica que busca el servicio que una persona que busca a Dios porque se ha dado cuenta de que lo necesita y es capaz de reconocerlo en la iglesia. Por tanto, no es lo mismo el servicio de un cristiano que ha sido tocado por el amor de Dios que el de una persona vacía que utiliza las obras de caridad para intentar sofocar la molesta voz de la conciencia que le recuerda su falta de amor tanto hacia sí mismo como hacia los demás. La capacidad de reconocer las propias limitaciones y de aceptar la llamada de la trascendencia hacia el mayor bien que es Dios es lo que significa amarse a sí mismo, del mismo modo que amar a los demás no consiste en vivir una vida de excesos y placeres materiales.

A través de esta interacción con la comunidad, se reconoce la necesidad del amor y la intimidad de Dios a través de la familia, la Iglesia. Se tarda demasiado en

encontrar el camino de vuelta a casa después de perderse, como le ocurrió al hijo pródigo. También se tarda demasiado en sentir el amor de la comunidad que te acoge con los brazos abiertos para compartir la mesa y la Eucaristía, que es Cristo mismo.

2.2.1.3. El sacramento de la reconciliación encuentro personal con Dios.

Para encontrar el rostro de Dios, que había quedado oculto por las acciones humanas infieles a la alianza y al compromiso alcanzado por el bautismo, el hombre debe adoptar primero una mentalidad de conversión y penitencia. por las acciones humanas desobedientes a la alianza y al compromiso alcanzado por el bautismo. La reconciliación con Dios "significa la readmisión en su relación, realizada por el don gratuito del Espíritu que perdona al cristiano su pecado y le anima en sus esfuerzos de conversión", según la Biblia (Ramos, 1991, p.330).

Es un encuentro con un Dios que muestra su rostro, primero en la persona de Jesús, y después en todos los que sufren, los marginados de nuestra sociedad, revelando su mirada amorosa. No es un encuentro con un Dios impersonal. El encuentro es con Dios, que busca a la persona que se ha perdido a causa del pecado y que, como una madre, espera que su hijo amado vuelva a casa. Dios no necesita que alguien se lo ofrezca para reconciliarse, pues sólo el corazón deseoso de reconocerle y aceptarle puede verle de verdad.

Es de crucial importancia que Dios esté presente en nuestra sociedad. Los fieles católicos de hoy necesitan lugares de interiorización y de encuentro con el Dios de la vida, porque Él sigue teniendo compasión de todos aquellos que han optado por rechazar la idea de la salvación. Hoy, es esencial apagar los ruidos sociales exteriores que pretenden desviar el foco de la Iglesia para dejar que el interior hable de sus necesidades e inspire el deseo de aceptar y salir de sí mismo. Gracias a la misericordia recibida en el sacramento de la reconciliación, este encuentro con Dios se vive plenamente. Sin embargo, para llegar a este encuentro, es necesario que la luz del Espíritu Santo ilumine a través de la oración, que busca entrar en el cristiano en armonía con el arrepentimiento y la acción de gracias.

Por lo tanto, la reconciliación "no es básicamente una obra humana" (Borobio, 1984.p.170). Es en gran medida una obra divina, lo que significa que Dios toma la

iniciativa y responde a la reacción del hombre por medio de la fe. Dios es quien busca a sus hijos dispersos hasta encontrarlos, interpretando el encuentro como un volver a Él, reconocerle y atender a su llamada. De este modo, es apropiado pensar en el contacto con Dios a través de la reconciliación "como una implicación en la vida divina". Ahora bien, el impulso inicial y primario en la participación de la vida espiritual sólo puede venir de Dios" (Larrabe, 1971, p.174). Este encuentro introduce al hombre en la actuación de Dios, en la negación completa del pecado y en el testimonio de misericordia y perdón a los demás.

Dejar que Dios intervenga y transforme nuestra vida es otro aspecto de la reconciliación con Él. Reconocer que "todo procede de Dios, que nos reconcilió consigo por Cristo y nos entregó el ministerio de la reconciliación", es restablecer la amistad entre Dios y el hombre. Es una acción cotidiana en la vida de los hombres para llevarlos a ser constructores del reino de Dios (2Cor.5:18). Experimentar la reconciliación con Dios, entonces, "nos permite encontrar la necesidad de diversos tipos de reconciliación: en las familias, en las relaciones personales, en las comunidades eclesiales, así como en las asociaciones sociales e internacionales" (Francisco, Audiencia del Jubileo, 30 de abril de 2016). Encontrar la paz con Dios inspira a las personas a buscar más formas de promover la armonía, la fraternidad y la solidaridad.

2.2.3. El Sacramento de la Eucaristía

Repasar algunos postulados teóricos sobre la Eucaristía es importante para comprender y abordar el tema con mayor atención. La Eucaristía, que consiste esencialmente en la consagración del pan y del vino, fue instituida por el propio Cristo el Jueves Santo de Pascua. Es el recuerdo especial de lo que fue su paso entre los hombres, memorial y actualización de su pasión, muerte y resurrección, y promesa de salvación eterna que la Iglesia celebra desde hace años (Sánchez, 2020, p. 8). De acuerdo con lo que el autor acaba de exponer y detallar, la conmemoración de la Pasión del propio Cristo es lo que la Iglesia católica universal denomina, y a través de las especies consagradas del pan y del vino, Cristo mismo se hace presente entre los fieles. Aunque algunos individuos en este mundo desconocen su verdadero significado o lo que la Eucaristía representa para el cristianismo.

De forma similar, la Sagrada Eucaristía se considera la fuente y el cenit de la iniciación al cristianismo de todo cristiano. La edición de 1992 del Catecismo de la Iglesia Católica afirmaba que:

La Eucaristía es “fuente y culmen de toda la vida cristiana” (LG 11). “Los demás Sacramentos, como también todo los ministerios eclesiales y las obras de apostolado, están unidos a la Eucaristía y a ella se ordenan. La sagrada Eucaristía, en efecto, contiene todo el bien espiritual de la Iglesia, es decir, Cristo mismo, nuestra Pascua” (PO5) (n.1324).

En este sentido, se declara que la Eucaristía es el único alimento espiritual que se le puede comparar ya que, en cada Misa que se dice, toda la persona de Jesucristo se ofrece a la humanidad. El único alimento que el Señor ha dejado instituido el Jueves Santo para sus hijos, es Cristo en Persona, pero para reconocer que Él está ahí en ese pedacito de Pan, hay que tener una fuerte experiencia con Dios. De hecho, hay que tener Fe, sentir y agradecer. El Jueves Santo, el Señor estableció algo para sus hijos. Para fortalecer el Espíritu, todo joven cristiano necesita este sustento espiritual, que es lo que es.

Sin embargo, Pablo VI (1964) indica lo siguiente en *Lumen Gentium*, su Constitución dogmática sobre la Iglesia:

El carácter sagrado y orgánicamente estructurado de la comunidad sacerdotal se actualiza por los sacramentos y por las virtudes. Los fieles, incorporados a la Iglesia por el Bautismo, quedan destinados por el carácter al culto de la religión cristiana, y, regenerados como hijos de Dios, están obligados a confesar delante de los hombres la Fe que recibieron de Dios mediante la Iglesia [18] (n.11).

En consecuencia, se confirma que la misa es de gran importancia y respeto porque es la celebración del memorial único en el que Él se hace presente y se entrega por completo a sus hijos. De hecho, todos los que tienen a Cristo o lo han recibido no deberían ocultarse y están obligados a dar testimonio delante de los demás, pero eligen no hacerlo porque está en juego lo que dirán y muchos de ellos lo hacen porque no perseveran.

En una línea similar, Juan Pablo II (2003) afirma lo siguiente en su carta apostólica “*Ecclesia Eucharistia*”:

Desde que inicié mi ministerio de Sucesor de Pedro, he reservado siempre para el Jueves Santo, día de la Eucaristía y del Sacerdocio, un signo de particular atención, dirigiendo una carta a todos los sacerdotes del mundo. Este año, para mí el vigésimo quinto de Pontificado, deseo involucrar más plenamente a toda la Iglesia en esta reflexión eucarística, para dar gracias a Dios también por el don de la Eucaristía y el Sacerdocio: “Don y Misterio” (4) (n.7).

Por otra parte, la Eucaristía es el amor de toda la Iglesia, pero también requiere que cada uno de nosotros, jóvenes, como cristianos sinceros en la misión de la Iglesia, estemos plenamente disponibles y seamos responsables de ella. Al fin y al cabo, por Él hemos sido bautizados y purificados de todos nuestros pecados. Él nos ha bautizado y purificado de todos nuestros pecados, y se une a nosotros en el Espíritu para llenarnos de su Espíritu a fin de que podamos difundir la Buena Nueva de la salvación a otros que la necesitan desesperadamente hasta el final de los tiempos.

Por otra parte, Pablo VI (1963) en su Constitución *Sacrosactum Concilium*, afirma:

Nuestro Salvador, en la Última Cena, la noche que le traicionaban, instituyó el Sacrificio Eucarístico de su Cuerpo y Sangre, con lo cual iba a perpetuar por los siglos, hasta su vuelta, el Sacrificio de la Cruz y a confiar a su Esposa, la Iglesia, el Memorial de su Muerte y Resurrección: sacramento de piedad, signo de unidad, vínculo de caridad, banquete pascual, en el cual se come a Cristo, el alma se llena de gracia y se nos da una prenda de la gloria venidera (n.48).

Por ello, la Eucaristía es la fiesta litúrgica de la Iglesia, tanto para los adultos como para los niños que han completado la iniciación cristiana. La aparición constante del patrono redimido en los altares de la tierra está simbolizada por el pan partido. La Iglesia Madre ha servido durante mucho tiempo como plataforma en la que María coloca constantemente al mismo Jesús, su Hijo, en cada Misa y lo ofrece a los jóvenes para su amor y contemplación. Sin embargo, después de la santificación, los jóvenes se transforman milagrosamente en el Cuerpo y la Sangre del Señor por obra del Espíritu.

Por consiguiente, para que el sacrificio de la Misa, aun por la forma de los ritos alcance plena eficacia pastoral, el sacrosanto concilio, teniendo en cuenta las

Misas que se celebran con asistencia del pueblo, especialmente con asistencia del pueblo, especialmente los domingos y fiestas de precepto (n.49).

En consecuencia, es un honor participar en la Eucaristía dominical, que implica aceptar la lógica de la cruz y del servicio, bebiendo su sangre y comiendo su carne. Es decir, ofrecer la propia voluntad de renunciar a los propios intereses para servir a los demás, sin distinción de raza, color, religión o edad, como hizo Jesús. Este testimonio es más importante que nunca para nuestra sociedad fracturada y para los jóvenes que con tanta frecuencia se ven arrastrados a una espiral de desesperanza, falta de sentido y violencia por las drogas, el atractivo de una vida despreocupada y lo último en tendencias hedonistas. En este sentido, es fundamental invertir el rumbo y aferrarse plenamente a Cristo, que es también el camino hacia la justicia, la unidad, la dedicación a una sociedad más compasiva y religiosa, y un futuro esperanzador y digno del hombre. Por último, pero no por ello menos importante, desea transmitir a los jóvenes de hoy que esto no es algo que pueda dejarse en el pasado, ya que "todo lo que Cristo es y todo lo que hizo y sufrió por los hombres participa de la eternidad divina y domina así todas las épocas".

Durante muchos años, la Eucaristía ha representado para los cristianos el culmen de la gratitud. Cuando se comprende plenamente, la Eucaristía no es una recompensa para quienes se consideran inalcanzables, sino más bien un medicamento y un alimento necesario que saciar el hambre de los Lázarus jóvenes, débiles e indefensos de este mundo.

En consecuencia, el Papa Francisco (2019) subraya en su exhortación apostólica postsinodal que la Eucaristía es una forma de medicina milagrosa para todo cristiano bautizado, ya que cura tanto el cuerpo como el alma:

Por otra parte, Jesús ha resucitado y nos quiere hacer partícipes de la novedad de su resurrección. Él es la verdadera juventud de un mundo envejecido, y también es la juventud de un universo que espera con "dolores de parto" (Rom 8,22) ser revestidos con su luz y con su vida. Cerca de Él podemos beber del verdadero manantial, que mantiene vivos nuestros sueños, nuestros proyectos, nuestros grandes ideales, y que nos lanza al anuncio de la vida que vale la pena (n.32).

El Jueves Santo, día de la caridad fraterna, corazón genuino del amor de Cristo y de la vida de Fe, conmemoramos la Eucaristía y todo este servicio, amor y entrega de Jesús por el Reino de Dios y su justicia con los pobres, que nos trae la salvación liberadora. Sin embargo, los jóvenes de hoy se han enfrentado y se siguen enfrentando a una gran cantidad de desafíos y cambios, que cuando se manejan de manera inadecuada estimulan y simultáneamente llevan a muchos a adoptar creencias y puntos de vista falsos e incorrectos, dejándolos incapaces de dar marcha atrás. Por ello, la Eucaristía es la presencia del Patrono entre los suyos, que alimenta, proporciona valentía y fortaleza, así como posibilita y ayuda al crecimiento de la espiritualidad y la fe entre los suyos de forma privilegiada.

En dos detalles curiosos del evangelio de Marcos puede advertirse el llamado a la verdadera juventud de los resucitados. Por una parte, en la pasión del Señor aparece un joven temeroso que intentaba seguir a Jesús pero que huyó desnudo (cf. Mc 14, 1-52), un joven que no tuvo la fuerza de arriesgarlo todo por seguir al Señor. En cambio, junto al sepulcro vacío, vemos a un joven “vestido con una túnica blanca” (16,5) que invitaba a perder el temor y anunciaba el gozo de la resurrección (cf. 16,6-7) (n.32).

De lo anterior se desprende claramente que Cristo es el único que puede ayudar a superar todos esos problemas, dificultades y aflicciones. Cristo también nos dio un don de amor y fe, que cualquier niño bautizado con una base sólida en la fe puede recibir. Sin embargo, los jóvenes que se congregan en torno a la Eucaristía para cantar, adorar a Dios y reconocer la presencia de Cristo, también muestran signos de esperanza. Se acercan al Santísimo Sacramento para comunicarse con Él y llevar sus problemas a Cristo, pero también reconocen que la Eucaristía les proporciona el alimento que les permitirá luchar para seguir dando testimonio en el mundo en que viven.

2.3. Definiciones conceptuales

2.3.1. *Conocimiento*

Casas y Garay (2006) definen al conocimiento como el reflejo de la naturaleza en la mente humana. Este reflejo se considera como un proceso dinámico permanente,

de aparición de contradicciones y de su resolución. Es un proceso intelectual por el cual se establece una relación entre quién conoce (actor) y el objeto conocido (2006, pág. 107).

2.3.2. Eucaristía

Según Peña (2007), señala que la Eucaristía es fuente de luz y de amor para los que se acercan a Jesús. También es fuente de salud para los que se acercan con fe, como la mujer hemorroísa del Evangelio.

2.3.3. Penitencia

Para Sada y Monroy (2015), etimológicamente, penitencia viene del verbo latino “*poenitere*” = tener pena, dolerse, arrepentirse. Como virtud, la penitencia lleva al pecador a arrepentirse de los pecados cometidos, a tener propósito de no volver a cometerlos, a imponerse por ellos el debido castigo o satisfacción. Como sacramento, la penitencia o reconciliación es uno de los siete sacramentos de la Nueva Ley instituidos por nuestro Señor Jesucristo.

2.3.4. Sacramento

El Catecismo de la Iglesia Católica (1997) menciona que los sacramentos son signos eficaces de la gracia, instituidos por Cristo y confiados a la Iglesia por los cuales nos es dispensada la vida divina. Los ritos visibles bajo los cuales los sacramentos son celebrados significan y realizan las gracias propias de cada sacramento (CIC, n. 1131). Además, toda celebración sacramental es un encuentro de los hijos de Dios con su Padre, en Cristo y en el Espíritu Santo, y este encuentro se expresa como un diálogo a través de acciones y de palabras (CIC, n. 1153).

Capítulo III: Metodología

3.1. Tipo de investigación

La investigación fue de tipo básica, cuantitativa, porque la investigación se realizó para obtener conocimientos y nuevos campos de investigación sin un fin práctico; su finalidad fue crear un cuerpo de conocimiento teórico, sin preocuparse de su aplicación práctica; y se orientó a conocer y perseguir la resolución de problemas amplios y de validez general (Landeau, 2007, pág. 55).

3.2. Nivel de investigación

La presente investigación fue de nivel descriptivo, pues se buscó de especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas; es decir, únicamente pretendió medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o la variable a la que se refiere (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010, pág. 92).

3.3. Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, por lo cual, no se realizó ninguna manipulación deliberada o intencional de la variable en estudio (Bernal, 2010, pág. 145). Así mismo, fue un estudio de corte transversal, es decir, las informaciones que se obtuvieron fueron recogidas en un momento preciso, en un determinado contexto espacio temporal (Bernal, 2010, pág. 118).

Por ende, el diseño del presente proyecto de investigación se puede figurar de la siguiente forma:



Donde:

N = Población

O = Observación del nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes de IESPP Don Bosco

3.4. Población y muestra

3.4.1. Población

La población fue el conjunto de todos los elementos a los cuales se refiere la investigación (Bernal, 2010, pág. 160). Por tanto, para la presente investigación, la población estuvo conformada por los 32 estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “Don Bosco”, especialidad de Comunicación, matriculados en el semestre 2022-I, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Tabla 1

Población muestral del IESPP “Don Bosco”

CICLO	POBLACIÓN
VIII	16
IX	16
TOTAL	32

Fuente: Registro de matrícula del semestre 2022-I

3.4.2. Muestra

La muestra fue la parte de la población que se selecciona, de la cual realmente se obtuvo la información para el desarrollo del estudio y sobre la cual se efectuó la medición y la observación de las variables objeto de estudio (Bernal, 2010, pág. 161). En la investigación la muestra fue la totalidad de la población, para perseguir la inclusión, como también, contar con una muestra significativa. Los estudiantes presentaron características homogéneas en los aspectos demográficos, culturales y socioeconómicos, por ende, fue posible aplicar el cuestionario a todos los estudiantes con la finalidad de obtener resultados objetivos y precisos.

3.5. Definición y operacionalización de variables

La investigación que se realizó presenta la operacionalización de la variable con características cuantitativas. Bernal (2010) explica que conceptualizar una variable es

definirla, para clarificar qué se entiende por ella; y operacionalizar significa traducir la variable a indicadores (pág. 141).

Por lo tanto, se presenta la Operacionalización de variable en la siguiente tabla:

Tabla 2

Operacionalización de variable

Variable	Definición de la variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems
Nivel de conocimiento de los sacramentos de reconciliación y la eucaristía	La Reconciliación es el sacramento que borra los pecados cometidos después del Bautismo y permite nuestro retorno a los brazos del padre después de que nos hemos alejado con el pecado; y la Eucaristía es el sacrificio mismo del Cuerpo y de la Sangre de Jesús, signo de unidad, vínculo de caridad y banquete pascual, en el que se recibe a Cristo (CIC, 1997).	Conocimiento de la Reconciliación	Naturaleza	1-6
			Eficacia	7-8
		Conocimiento de la Eucaristía	Necesidad	9-11
			Naturaleza	12-16
			Eficacia	17-19
			Necesidad	20-22

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Hernández (2006) sustenta que las técnicas y los instrumentos son recursos que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre la variable que tiene en mente (pág. 276). Y teniendo en cuenta el diseño de la investigación, así como los objetivos de la misma se consideró como técnicas e instrumentos para la recolección de datos, las siguientes.

Encuesta

Para Torres (1995), la encuesta es una técnica que permite obtener información de una muestra representativa de una determinada población. Es un proceso a través del cual conseguimos datos de primera mano y todos aquellos que permitan explicar

mejor el problema. Dichos datos, constituyen aporte estadístico valioso y son utilizados en los análisis cualitativos- cuantitativos de las unidades encuestadas (págs. 166-167).

Cuestionario

Para Bernal (2010), el cuestionario es un conjunto de preguntas diseñadas para generar los datos necesarios, con el propósito de alcanzar los objetivos del proyecto de investigación. En general, un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto a una o más variables que van a medirse; además, el cuestionario permite estandarizar y uniformar el proceso de recopilación de datos (pág. 250).

En esta investigación este instrumento se utilizó para medir el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes. Y los niveles de respuesta al cuestionario fue en la Escala de Likert.

Escala de Likert

Para Martínez y Céspedes (2008), este método consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se pide la reacción de los sujetos, eligiendo uno de los cinco puntos de la escala. A cada punto se le asigna un valor numérico. Así, el sujeto obtiene una puntuación respecto a la afirmación y al final se obtiene su puntuación total, sumando las puntuaciones obtenidas en relación con todas las afirmaciones (pág. 157); cuya estructura fue de la siguiente manera:

- ① Bajo
- ② Regular
- ③ Alto

Además, fue un método bipolar que mide el grado positivo como negativo de cada enunciado, de esta manera, medir la variable en estudio.

3.7. Procedimientos de la validez y confiabilidad de los instrumentos

Validez

La validez hace referencia al grado en el cual un instrumento mide efectivamente la variable que se ha propuesto medir (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010, pág. 201). La técnica que se usó para validar el instrumento de esta investigación, fue la opinión de tres expertos, profesionales conocedores del tema en desarrollo.

Confiabilidad:

Tabla 3

Fiabilidad del instrumento

Estadística de fiabilidad		
	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	
Alfa de Cronbach	Elementos	
,803	,803	22

El coeficiente de alfa de Cronbach fue 0,803, lo que significa que las escalas valorativas sobre la formación en valores de los estudiantes tienen un alto grado de confiabilidad.

Por lo tanto, del análisis de confiabilidad, se determinó que existe evidencia de validez de constructo. Es decir, se corroboró estadísticamente que las dimensiones del constructo en estudio respondieron al modelo teórico establecido.

Como criterio general, George y Mallery (2003, p. 231) sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los coeficientes de Alfa de Cronbach:

- Coeficiente alfa >0.9 es excelente
- Coeficiente alfa >0.8 es bueno
- Coeficiente alfa >0.7 es aceptable
- Coeficiente alfa >0.6 es cuestionable
- Coeficiente alfa >0.5 es pobre
- Coeficiente alfa <0.5 es inaceptable

Baremos

Tabla 4

Dimensión: Conocimiento de la Reconciliación

Nivel	Puntaje
Bajo	11 - 18
Regular	19 - 26
Alto	27 - 33

Tabla 5

Dimensión: Conocimiento de la Eucaristía

Nivel	Puntaje
Bajo	11 - 18
Regular	19 - 26
Alto	27 - 33

Tabla 6

Valoración total del cuestionario nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes.

Nivel	Puntaje
Bajo	22 - 36
Regular	37 - 52
Alto	53 - 66

3.8. Proceso de recolección de datos y del procesamiento de la información

Proceso de recolección de datos

Según Hernández y otros (2014), el plan de recolección de datos es fundamental en una investigación, y en este caso, los datos que interesan son las percepciones, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, entre otros; se recolectará con la finalidad de analizarlos y comprenderlos, y así responder a las preguntas de la investigación y generar conocimiento fiable (pág. 408).

Posterior a la prueba piloto, se realizó una encuesta remota a los estudiantes, a través de un cuestionario en Google Forms, debido a la situación de emergencia sanitaria. Esta herramienta virtual permitió no solo la recolección de datos en modalidad remota, sino también garantizó que estos sean recogidos de forma anónima y, finalmente, se organizó en una hoja Excel para facilitar el proceso de análisis.

Procesamiento de la información

Una vez aplicado el cuestionario, los datos obtenidos fueron ordenados y codificados para ser vaciados a una base de datos en Microsoft Excel 2019. Asimismo, para el análisis de datos se utilizó el análisis estadístico y distribución de frecuencias; la cual, se efectuó en una base de datos preparado para las mediciones a través del programa SPSS v.25 y la hoja de cálculo.

Luego del análisis de datos, se desarrolló su interpretación y se presentaron las discusiones, conclusiones y recomendaciones. En estos apartados, se revisaron los hallazgos más importantes y se incluyó los puntos de vista y las reflexiones de los participantes y del investigador respecto al significado de los datos, los resultados y el estudio en general (Hernández, Fernández, & Baptista, Metodología de la investigación, 2014, pág. 510).

Los resultados obtenidos permitieron determinar el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes que conforman la población de estudio.

3.9. Aspectos éticos

Según Mesía (2007), los aspectos éticos a considerar en esta investigación serán los siguientes:

- Respeto a la dignidad de la persona

La investigación estuvo orientada a buscar el beneficio de las personas en estudio, ya que, la investigación buscó de conocer la problemática del nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía para una mejor concepción doctrinal.

- Respeto a la verdad

La siguiente investigación se ajustó a la verdad en cuanto que presenta la verdad en torno a la doctrina cristiana que es enseñada por el magisterio de la iglesia. Además, fue respetada la autoría de las citas textuales presentadas y los resultados de la investigación se presentaron tal y como fue en realidad, sin modificar nada de lo que manifestarán los sujetos de la investigación.

- Respeto a la libertad

En la presente investigación se respetaron la libertad de los sujetos (estudiantes encuestados), donde ellos aceptaron libremente participar en la encuesta remota aplicada sin ninguna coacción.

3.10. Matriz de consistencia

Tabla 7

Matriz de consistencia

Título	Problema	Objetivos	Variable / Dimensiones	Diseño de Investigación	Métodos y Técnicas	Población y Muestra
<p>Nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.</p>	<p>Variable</p> <p>Conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía</p>	<p>Tipo</p> <p>Cuantitativo</p>	<p>Técnica</p> <p>Encuesta</p>	<p>Conformada por los 32 estudiantes de Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado “Don Bosco”</p>
		<p>Objetivos específicos:</p> <p>Describir el nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Reconciliación en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.</p>	<p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocimiento del sacramento de Reconciliación ○ Conocimiento del sacramento de Eucaristía 	<p>Nivel</p> <p>Descriptivo simple</p>		
		<p>Describir el nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.</p>		<p>Diseño</p> <p>No experimental</p>		

Capítulo IV: Resultados

4.1. Presentación de resultados

De acuerdo al objetivo general: Identificar el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.

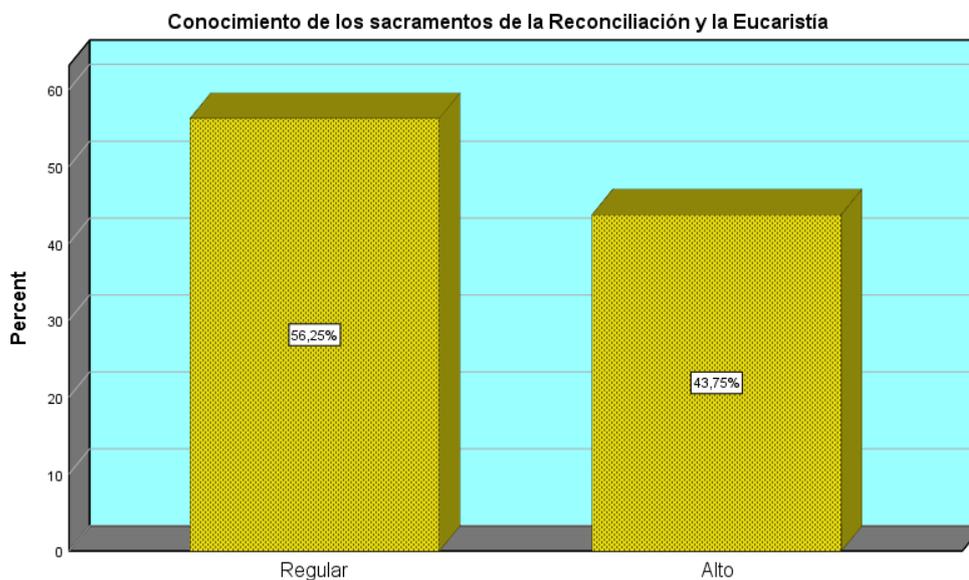
Tabla 8

Nivel de conocimiento del Sacramento de la Reconciliación y la Eucaristía

Sacramentos de la reconciliación y Eucaristía	Intervalo	fi	%
Bajo	[22 - 36]	0	0,0%
Regular	[37 - 52]	18	56,3%
Alto	[53 - 66]	14	43,8%
Total		32	100%
Mediana		2,00	

Figura 1

Conocimiento de los sacramentos de Reconciliación y Eucaristía



En la tabla N° 5 y figura N° 27 se observa que, de los 32 estudiantes encuestados del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, el 57,25% tienen un nivel regular de conocimiento acerca del sacramento de la reconciliación y la eucaristía; y el 43,75% de los mismos tienen un nivel alto de conocimiento acerca del sacramento de la reconciliación y la eucaristía.

Análisis de datos acuerdo al objetivo específico: describir el nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Reconciliación en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.

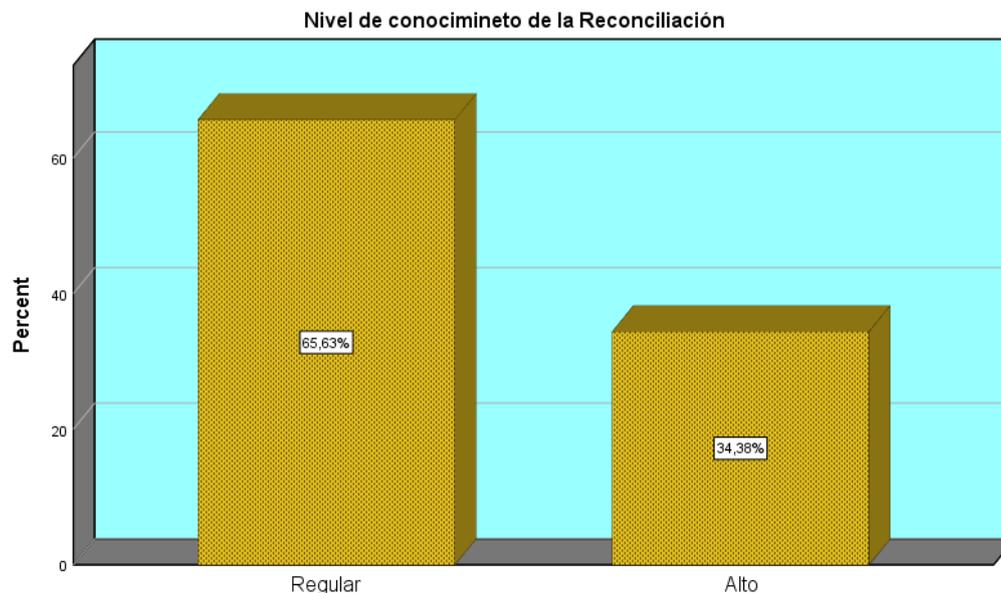
Tabla 9

Nivel de conocimiento del sacramento de la reconciliación

Reconciliación	Intervalo	fi	%
bajo	[11 - 18]	0	0,0%
Regular	[19 - 26]	21	65,6%
Alto	[27 - 33]	11	34,4%
Total		32	100%
Mediana		2,00	

Figura 2

Nivel de conocimiento del Sacramento de la Reconciliación



En la tabla N° 3 y figura N° 25 se observa que, de los 32 estudiantes encuestados del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, el 65,63% tienen un nivel regular de conocimiento acerca del sacramento de la reconciliación; y el 34,38% de los mismos tienen un nivel alto de conocimiento del sacramento de la reconciliación.

De acuerdo al objetivo específico: describir el nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes

del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022

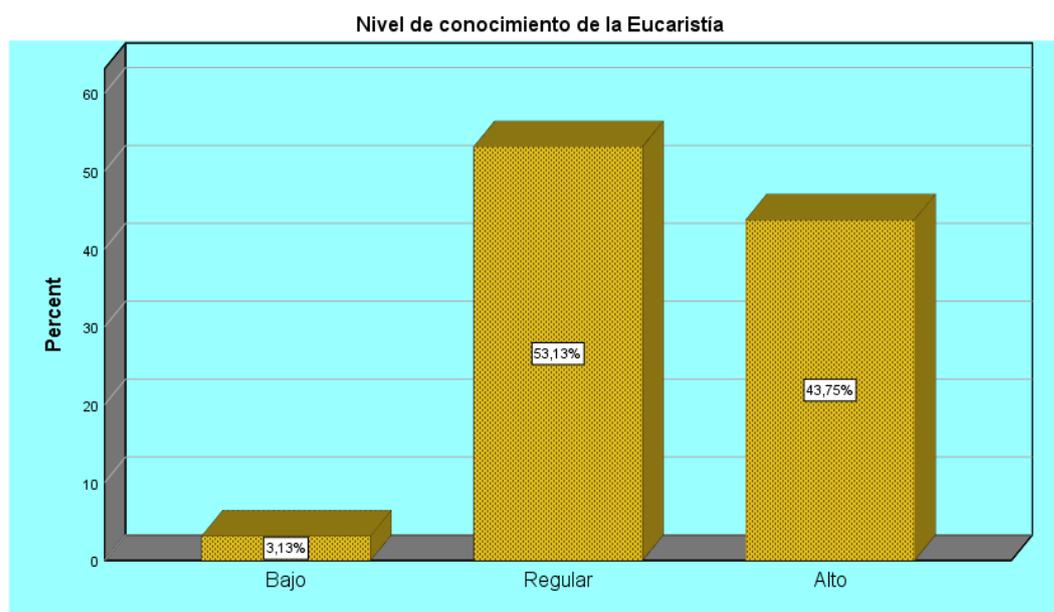
Tabla 10

Nivel de conocimiento del sacramento de la eucaristía

Eucaristía	Intervalo	fi	%
bajo	[11 - 18]	1	3,1%
Regular	[19 - 26]	17	53,1%
Alto	[27 - 33]	14	43,8%
Total		32	100%
Mediana		2,00	

Figura 3

Nivel de conocimiento del Sacramento de la Eucaristía



En la tabla N° 4 y figura N° 26 se observa que, de los 32 estudiantes encuestados del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, el 53,13% tienen un nivel regular de conocimiento acerca del sacramento de la eucaristía; el 43,75% tienen un nivel alto; y el 3,13% de los mismos tienen un nivel bajo de conocimiento del sacramento de la eucaristía.

4.2. Discusión

El nivel de conocimiento de los Sacramentos de la reconciliación y la Eucaristía de los estudiantes es regular. Lo que significa que dichos estudiantes, desconocen las partes, elementos, naturaleza, eficacia, nombres, pasos, recepción, de los sacramentos de la reconciliación y Eucaristía. Se evidencia que, el 57,25% tienen un nivel regular de conocimiento acerca del sacramento de la reconciliación y la eucaristía. Estos resultados coinciden con los hallazgos Saavedra (2018), confirma en su investigación que sus encuestados lograron mejorar y fortalecer su formación humana y cristiana, en cuanto fortalecieron algunas de las dimensiones del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano cotidiano.

En cuanto al objetivo específico 1, el 65,63% de los estudiantes se ubican en el nivel regular de conocimiento acerca del sacramento de la reconciliación; y el 34,38% de los mismos tienen un nivel alto de conocimiento del sacramento de la reconciliación. Estos resultados difieren con los hallazgos de Del Carpio (2019), su estudio muestra que sus encuestados se encuentran ubicados en el nivel muy deficiente de conocimientos de cada uno de los sacramentos. La explicación es que su estudio fue realizado en una Institución de Educación Superior estatal; que alberga estudiantes provenientes de diferentes estratos sociales y culturales, con escasa formación religiosa y espiritual.

Respecto al objetivo específico 2, el 53,13% de los estudiantes tienen un nivel regular de conocimiento acerca del sacramento de la eucaristía; el 43,75% tienen un nivel alto; y el 3,13% de los mismos tienen un nivel bajo de conocimiento del sacramento de la eucaristía. Los resultados son diferentes a los obtenidos por Guevara & Ticlla (Guevara & Ticlla, 2018), su estudio demostró que los estudiantes encuestados obtuvieron un nivel bajo en cuanto a la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Eucaristía; esto significa que, en su gran mayoría, los estudiantes no conocen ni valoran el sacramento como centro y cumbre de la vida de un cristiano.

El documento *Lumen Gentium* del Concilio Vaticano II menciona que, a través del sacramento de la reconciliación se obtiene la misericordia de Dios, el perdón de los pecados cometidos contra Él y, al mismo tiempo, se reconcilian con la Iglesia, a la que ofendieron los pecados (n. 11). Por eso, se puede afirmar que la reconciliación nos regresa al Padre, tan igual que al hijo pródigo que necesita de la cercanía y amistad

con Él, sobre todo, regresa en el camino de conversión (Álvarez, 2011); así lo demuestran y evidencian los resultados obtenidos, en donde se observa que 46,88% de los estudiantes encuestados conocen bastante acerca de los efectos de recibir el sacramento de la Reconciliación. De este modo se recoge la conclusión de Ávalos et. al. (2019) que en su investigación “Vivencia del sacramento de la Penitencia en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la I.E. Julio C. Tello, Ica-2018”, demuestran que el 67% de los estudiantes tienen un nivel alto de conocimiento respecto al sacramento de la penitencia. Asimismo, se observa, el 56,25% de los estudiantes conocen bastante acerca de qué manera ayuda al penitente en el camino de la virtud el sacramento de la reconciliación.

La carta *Dominicae Ceneae* (1980) de Juan Pablo II, señala que el sacramento de la Eucaristía forma y educa en el amor más profundo, en el cual, Jesús donó su vida una sola vez para siempre, bajo el sacrificio del pan y el vino, es por eso que el cristiano debe tomar conciencia y dar la respuesta firme y sincera a Dios (n. 6). Por su parte, Castro (2000) manifiesta que la Eucaristía es el pan de todos los cristianos. Así lo demuestran y evidencian los resultados obtenidos, en donde se observa que 53,13% de los estudiantes encuestados conocen bastante acerca de por qué la eucaristía es llamado sacramento de pan y vino; asimismo, se observa que el 50,00% de los estudiantes conocen bastante acerca de que el comulgar une más íntimamente al cuerpo de Cristo. De este modo se recoge la conclusión de Guevara y Ticlla (2018) que en su investigación “Nivel de conocimiento y valoración del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa San Juan del Distrito de Chota, 2014”, demuestran que los estudiantes se encuentran en un nivel bajo en cuanto a la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Eucaristía, es decir, hay un grupo de estudiantes que no conocen ni valoran el sacramento como centro y cumbre de la vida de un cristiano. Del mismo modo, Saavedra (2018) que en su investigación “El sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio “Divina Providencia” Chíncha – 2017”, señala que el 75% de los estudiantes lograron mejorar y fortalecer su formación humana y cristiana, en cuanto fortificaron las dimensiones del sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano.

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones

1. Se idéntica que un poco más de la mitad (57,25%) de los estudiantes tienen un nivel regular de conocimiento acerca del sacramento de la reconciliación y la eucaristía; y poco menos de la mitad (43,75%) de los mismos tienen un nivel alto de conocimiento acerca del sacramento.
2. El nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Reconciliación en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022. Es regular. Los estudiantes conocen el sacramento, pero no todos lo practican. Esperan que los superiores le digan o se les sugiera o programe.
3. El nivel de conocimiento sobre la naturaleza, eficacia y necesidad del sacramento de la Eucaristía de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022. Es regular. Conocen, pero no reciben el sacramento con frecuencia, solo lo hacen muchas veces por deber o porque los superiores lo ven.

Recomendaciones

- 1 A los responsables, realizar un plan de trabajo para dar conocimiento sobre el sentido y la importancia del sacramento de la reconciliación, con la finalidad de promover el deseo de Dios y su cercanía. Así cada estudiante pueda buscar la reconciliación con su creador.
- 2 Implementar un programa de preparación hacia la confesión bajo la guía de un diácono o presbítero que explica a detalles en qué consiste la reconciliación, como hay que confesar los pecados ante el confesor y, sobre todo, a qué está llamado un fiel. De esa manera, el estudiante pueda realizar una buena confesión, y practicarlo secuencialmente. Programar la confesión una vez al mes.
- 3 Pedir al párroco que pueda hacer la Santa Misa una vez a la semana. Crear espacios de adoración eucarística para fortalecer el conocimiento acerca de la eucaristía, Jesús entre los hombres, a través de la vivencia activa y participativa de los estudiantes, a fin de formar profesionales que aman a Dios y que frecuentan a la eucaristía dominical para presenciar y recibir el cuerpo Místico de Jesús.

Referencias

- Aguirre Roa, J. (2011). *El sacramento de la reconciliación en el proyecto de vida de los jóvenes (Tesis de Pregrado)*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana - Facultad de Teología.
- Alonso, R. (2017). *¿Cuál es la situación de la religión y la fe en el mundo? WIN y Gallup International*.
- Alvarado Marambio, J. T. (2019). Eucaristía, presencia real y viajes en el tiempo. *Cuestiones Teológicas*, 319-350.
- Álvarez, B. (16 de febrero de 2011). Obtenido de Moderna crisis del sacramento de la Penitencia y dimensión eclesial en el Concilio Vaticano II: http://cettenerife.com/formacion_del_clero/moderna_crisis_del_sacramento_de_la_penitencia.pdf
- Ávalos Saravia, W. A., & García Palacios, C. D. (2019). *Vivencia del sacramento de la Penitencia en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la I.E. Julio C. Tello, Ica-2018 (Tesis de Pregrado)*. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
- Benedicto XVI. (2007). *Exhortación Apostólica Sacramentum Caritatis*. Roma: Editrice Vaticana.
- Benedicto XVI. (23 de 01 de 2009). Obtenido de Exhortación Apostólica Postsinodal Sacramentum Caritatis: <http://fraynelson.com/blog/2009/01/23/relacion-entre-dos-sacramentos-la-eucaristia-y-la-confesion/>
- Benedicto XVI. (15 de Febrero de 2009). *Sacramento de la confesión, resurrección interior*. Obtenido de <http://www.fluvium.org/textos/lectura/lectura1803.htm>
- Bernal, C. A. (2010). *Metodología de la Investigación*. Colombia: Prentice Hall.
- Casas, E. A., & Garay, L. (2006). *Técnicas de estudio e investigación*. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Castro Q., L. A. (2000). Eucaristía y misión universal. *Theologica Xaveriana*, 17-28.
- Charles, F. (7 de marzo de 2017). Obtenido de Efectos de la Confesión: <http://argentinasgrande.blogspot.com/2017/03/efectos-de-la-confesion.html>

- Comercio, E. (19 de enero de 2018). Fervor por Francisco. págs. 4-5.
- Conferencia Episcopal Española. (1996). *Concilio Ecuménico Vaticano II*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Del Carpio Sardon, W. A. (2019). *Nivel de conocimiento y frecuencia en la participación en los sacramentos de la Eucaristía y la reconciliación en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa San Luis Gonzaga del distrito de Socabaya Arequipa 2018 (Tesis Maestría)*. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Denzinger, E. (1963). *Manual De los símbolos, definiciones y declaraciones de la Iglesia en materia de fe y costumbres*. Barcelona: Herder.
- Dorobio, D. (1988). *La celebración en la Iglesia II - Sacramentos*. Salamanca: Sigueme.
- Elmundo.es. (12 de junio de 2009). Obtenido de En España no se confiesa ni Dios: <https://www.elmundo.es/elmundo/2009/07/12/espana/1247356523.html>
- George, D., & Mallery, P. (2003). *Uso de SPSS para Windows paso a paso: una guía y referencia sencillas*. Londres: Educación de Pearson.
- Girotti, G. (09 de 10 de 2009). En los católicos ha disminuido el sentido del pecado. (S. Premat, Entrevistador)
- González, J. (2019). La santidad eucarística en la devotio moderna: Visiones aggiornadas de una realidad intangible. *Fundación Victoria*, 191-214.
- Guevara, & Ticlla. (2018). *Nivel de conocimiento y valoración del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes del primer grado de educación secundaria de la Institución Educativa San Juan del Distrito de Chota, 2014 (Tesis Posgrado)*. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
- Hernández, R. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Ed. Mc. Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (VI ed. ed.). Ciudad del México: McGraw Hill - Interamericana editores, S.A.
- Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, L. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: MCGRAW-HILL.
- InfoCatólica. (2018). Obtenido de Dos de cada tres españoles que se declaran católicos no acuden nunca o casi nunca a Misa: <https://www.infocatolica.com/?t=noticia&cod=34321>

- Juan Pablo II. (1979). *Redemptor hominis*. Roma: Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (24 de febrero de 1980). *Carta Dominicae Cenae*. Obtenido de https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/letters/1980/documents/hf_jp-ii_let_19800224_dominicae-cenae.html
- Juan Pablo II. (1980). *Carta Encíclica Dives in Misericordia*. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (1984). *Reconciliatio et Paenitentia*. Roma: Editrice Vaticana.
- Juan Pablo II. (1997). *Catecismo de la Iglesia Católica*. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Landeanu, R. (2007). *Elaboración de trabajos de investigación*. Caracas: Editorial Alfa.
- León, M. (2006). *La investigación cualitativa*. México: Joaquín Mortiz.
- Martínez, B., & Céspedes, N. (2008). *Metodologías de la investigación. Estrategias para investigar. Cómo hacer un proyecto de investigación*. Lima: Libro amigo.
- Mesía Maraví, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. *Investigación Educativa*, 137-151.
- Miralles, A. (2017). *Teología litúrgica de los sacramentos - Penitencia*. Roma: Edición electrónica. Obtenido de Teología litúrgica de los sacramentos - Penitencia.
- Ortiz Campos, L. M. (2019). *El sacramento de la Eucaristía en el pensamiento de Santa Teresa del Niño Jesús (Tesis de Pregrado)*. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae.
- Papa Pablo VI. (1965). *Constitución Pastoral Gaudium et Spes*. Roma: Editrice Vaticana.
- Peña Benito, Á. (2007). *La misa, una fiesta con Jesús*. Lima: Imprimatur .
- Pericles, F. (1964). *Constitución Dogmática Lumen Gentium*. Roma: Editrice Vaticana.
- Pío XII. (1943). *Encíclica Mystici Corporis*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Poitevin Paz, L. E. (2012). *La Eucaristía fuente y centro de la salud corporal según I de corintios 11,30*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar - Facultad de Teología.
- Rodríguez Velasco, M. (2016). El Bautismo de Cristo. *Revista digital de iconografía medieval*, 5-25. Obtenido de Revista digital de iconografía medieval.

- Rodríguez, .. (2020). Vivencia de los fieles Católicos en tiempos de covid-19. *Academic disclosure una fenob*, 80-95.
- Saavedra Fachin, M. (2018). *El sacramento de la Eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria del colegio "Divina Providencia" Chincha - 2017 (Tesis Pregrado)*. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae.
- Sada F., R., & Monroy C., A. (2015). *Curso de Teología Sacramentaria*. México: Minos Tercer Milenio.
- San Alfonso, L. (1952). *Obras ascéticas (Tomo I)*. Madrid: BAC Editorial.
- Santana, P. (2017). *Manual de sacramentos*. Obtenido de Juventud y familia misionera:
https://books.google.com.pe/books/about/Manual_de_Sacramentos.html?id=vNwyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp_read_button&hl=es-419&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Sierra López, J. M. (2018). La eucaristía, centro del domingo. *Fides et Ratio: revista anual de Teología, Doctrina Social de la Iglesia, Ética y Deontología Profesional*, 73-90. Obtenido de La eucaristía, centro del domingo.
- Sierra, J. M. (2018). La eucaristía, centro del domingo. *Fides et Ratio: revista anual de Teología, Doctrina Social de la Iglesia, Ética y Deontología Profesional*, 73-90. Obtenido de La eucaristía, centro del domingo.
- Tanquerey, A. (1960). *Compendio de teología ascética y mística*. Madrid: Desclée y Cía.
- Torres, C. (1995). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- WIN-Gallup International. (27 de mayo de 2012). Obtenido de Informe del Índice Global de Religión y Ateísmo: Aumento del número de ateos a nivel global:
https://www.webpages.uidaho.edu/~stevel/251/Global_INDEX_of_Religiousity_and_Atheism_PR__6.pdf

Anexos

Anexo 1. Instrumento de investigación



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PRIVADO "DON BOSCO"

Nivel de conocimiento de los sacramentos Reconciliación y Eucaristía en los estudiantes del Instituto Pedagógico Don Bosco, Chacas, Ancash, 2022.

Questionario

Estimado estudiante; el presente cuestionario tiene como objetivo recopilar información para determinar "El nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía", información que será de utilidad para emprender acciones de mejora.

I. DATOS GENERALES

1.1. Ciclo:

- a) VIII
- b) IX

1.2. Género:

- a) Masculino
- b) Femenino

II. DATOS DE INVESTIGACIÓN

Instrucción: Lea con atención cada uno de los enunciados, sea honesto en sus respuestas, así ayudará a un diagnóstico objetivo sobre el nivel de conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía.

Marque con un aspa (X) su respuesta en los recuadros, indicando el grado en que realmente se siente identificado con cada enunciado, según la escala que se indica:

- 1. Poco
- 2. Bastante
- 3. Mucho

Por favor, conteste todos los ítems.

2.1. Conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía

ÍTEMS			
Conocimiento de la RECONCILIACIÓN			
1. Conoce qué es el sacramento de la Reconciliación.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
2. Conoce cuándo instituyó Jesús el sacramento de la Reconciliación.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
3. Conoce con qué otros nombres se conocen al sacramento de la Reconciliación.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

4. Conoce cuántos y cuáles son los pasos para una buena confesión.	Poco	Bastante	Mucho
5. Conoce cuáles son los elementos del sacramento de Reconciliación.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
6. Conoce con qué palabras el sacerdote te perdona los pecados.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
7. Conoce cuáles son los efectos del sacramento de la Reconciliación.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
8. Conoce de qué manera la confesión ayuda al penitente en el camino de la virtud.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
9. Conoce la importancia de la Confesión.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
10. Conoce cuándo es necesario recibir el sacramento de la penitencia.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
11. Conoce por qué una persona debe confesar todos los pecados mortales.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
Conocimiento de la EUCARISTÍA			
12. Conoce qué es el sacramento de la Eucaristía.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
13. Conoces cuántos y cuáles son las partes de la celebración eucarística.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
14. Conoces cuáles son los elementos del sacramento de la Eucaristía.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
15. Conoces en qué consiste la transubstanciación.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
16. Conoces por qué la eucaristía es llamado sacramento de pan y vino.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
17. Sabes qué al comulgar te unes más íntimamente al Cuerpo de Cristo.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
18. Conoces cuáles son los efectos de la Comunión.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
19. Sabes que la Eucaristía tiene efectos maravillosos para la vida espiritual de las personas y posibilita la unión con los demás.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
20. Conoces cuáles son las condiciones que se requieren para recibir la sagrada comunión.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
21. Conoces cuán seguido debe recibir una persona cristiana la Santa Comunión.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho
22. Conoces que la Eucaristía es un signo de lo que nos espera en la vida celestial.	<input type="text" value="1"/> Poco	<input type="text" value="2"/> Bastante	<input type="text" value="3"/> Mucho

GRACIAS 😊!!

Anexo 2. Ficha de validación del instrumento por de expertos

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES del informante: Santiago Llanos, Carlos

1.2. CARGO e institución donde labora: Sub Director IE Pedro Pablo Kuczynski

1.3. Nombre del INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

1.4. AUTOR del instrumento: M.C. CELIA MENDOZA R. A. R. A.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN: (Coloque el porcentaje, según intervalo)

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN					SUB TOTAL
		DEFICIENTE 40%-50%	REGULAR 50%-60%	BUENA 60%-70%	MUY BUENA 70%-80%	EXCELENTE 80%-90%	
1. CLARIDAD	Está expresado con lenguaje apropiado y comprensible.				X		
2. OBJETIVIDAD	Permite llegar a los hechos observados.				X		
3. ACTUALIDAD	Se concuerda con el tiempo y se personaliza el comportamiento.				X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.				X		
5. RELEVANCIA	Existe consenso de la validez o utilidad de los datos.				X		
6. PERTINENCIA	Ayuda a recoger los datos de los objetivos planteados.				X		
7. CONSISTENCIA	Hay consenso de los datos o teorías o modelos teóricos.				X		
8. ANÁLISIS	Hay consenso de la validez o utilidad de los datos.				X		
9. ESTRATEGIA	Los datos por recoger responden a los objetivos de la investigación.				X		
10. APLICACIÓN	Existencia de conclusiones para aplicarse.					X	
PROMEDIO							

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: (Marca con un aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	RESERVADO
X		

Lugar y fecha: Huaraz, 10 de mayo

Carlos Llanos
 Firma del experto
 DNI: 17349148
 CEL: 992 990 376

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES del informante: RODRIGUEZ LA AYSA FAUSTO

1.2. CARGO e institución donde labora: I.E.P. SAN LUIS

1.3. Nombre del INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

1.4. AUTOR del instrumento: MORENO MENDOZA ALFREDO ROMÁN

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN: (Coloque el porcentaje, según intervalo)

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN					SUB TOTAL
		DEFICIENTE 40%-50%	REGULAR 50%-60%	BUENA 60%-70%	MUY BUENA 70%-80%	EXCELENTE 80%-90%	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.				X		
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observados.				X		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.				X		
5. RELEVANCIA	Existe consenso de la validez o utilidad de los datos.				X		
6. PERTINENCIA	Permite recoger los datos de los objetivos planteados.				X		
7. CONSISTENCIA	Hay consenso de los datos o teorías o modelos teóricos.				X		
8. ANÁLISIS	Discrepancia adecuadamente las variables e hipótesis.				X		
9. ESTRATEGIA	Los datos por recoger responden a los objetivos de la investigación.				X		
10. APLICACIÓN	Existencia de conclusiones para aplicarse.					X	
PROMEDIO							

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: (Marca con un aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	RESERVADO

Lugar y fecha: 11/06/2022

P. Faust
 Firma del experto
 DNI: 31822472
 CEL: 949418687

INSTRUMENTO DE OPINIÓN DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES del informante: Lic. Adm. Arambar Regalado Jhon Wilmer

1.2. CARGO e institución donde labora: Docente, IE N° 86133 Pampán - Pariacoto - Huaraz

1.3. Nombre del INSTRUMENTO: Cuestionario

1.4. AUTOR del instrumento: Moreno Mendoza Alfredo Román

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN: (Coloque el porcentaje, según intervalo)

INDICADORES	CRITERIOS	CALIFICACIÓN					SUB TOTAL
		DEFICIENTE 40%-50%	REGULAR 50%-60%	BUENA 60%-70%	MUY BUENA 70%-80%	EXCELENTE 80%-90%	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado y comprensible.					85	85
2. OBJETIVIDAD	Permite medir hechos observados.				75		75
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					85	85
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.				80		80
5. RELEVANCIA	Existe consenso de la validez o utilidad de los datos.				75		75
6. PERTINENCIA	Permite recoger datos de los objetivos planteados.					90	90
7. CONSISTENCIA	Hay consenso de los datos o teorías o modelos teóricos.				75		75
8. ANÁLISIS	Discrepancia adecuadamente las variables e hipótesis.					85	85
9. ESTRATEGIA	Los datos por recoger responden a los objetivos de la investigación.				70		70
10. APLICACIÓN	Existencia de conclusiones para aplicarse.					90	90
PROMEDIO							81%

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: (Marca con un aspa)

APROBADO	DESAPROBADO	RESERVADO
X		

Lugar y fecha: Huaraz, 10/05/2022

Arambar Regalado Jhon Wilmer
 Firma del experto
 DNI: 43479096
 CEL: 917885172

Anexo 4. Base de datos

Datos Generales			Conocimiento de los sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía																					
ID	Ciclo	Género	Conocimiento de la RECONCILIACIÓN											Conocimiento de la EUCARISTÍA										
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	3	2	2	1	3	3	2
2	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
4	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
5	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
6	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
7	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
8	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
9	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
10	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
11	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2
12	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3
13	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2
14	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
15	2	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1
16	2	1	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
17	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
18	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2
19	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
20	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
22	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3
23	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
24	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
25	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3
26	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2
27	1	2	3	1	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2
28	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2
29	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2
30	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
31	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3
32	1	2	3	1	1	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	3

Anexo 3. Autorización



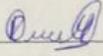
**SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.**

Señor: Simone Rota
Coordinador del IESPP "Don Bosco" de Chacas, de la especialidad de comunicación.

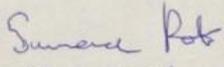
Yo, **Moreno Mendoza Alfredo Román**, identificado con DNI N°72215612, estudiante del Instituto de Educación Superior Pedagógico Privado "Don Bosco" de Chacas, que a la fecha curso el IX ciclo de la carrera profesional de la especialidad educación Religiosa.

Ante usted me presento y expongo: Que, se presenta el proyecto de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS SACRAMENTOS RECONCILIACIÓN Y EUCARISTÍA EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DON BOSCO, CHACAS, 2022. En tal sentido, solicito aprobación y autorización para ejecución del proyecto de investigación, con la participación de los estudiantes la Institución que usted dirige. Así mismo me comprometo a cumplir con las buenas prácticas de investigación, las recomendaciones de los comités revisores y con el cronograma de supervisión de la ejecución según corresponda.

Atentamente,



Moreno Mendoza Alfredo Román
estudiante


C.E. 000250666
SIMONE ROSA

Chacas, 8 de mayo de 2022

Anexo 4. Informe de similitud (turnitin)

Informe de Tesis

por Alfredo Román Moreno Mendoza

Fecha de entrega: 13-ene-2023 10:45p.m. (UTC+0530)
Identificador de la entrega: 1992381965
Nombre del archivo: Informe_Tesis_Roma_n_finaldocx.docx (1.19M)
Total de palabras: 12806
Total de caracteres: 68213

Informe de Tesis

INFORME DE ORIGINALIDAD

7 %	7 %	0 %	%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

7%
★ repositorio.ucss.edu.pe
Fuente de Internet
